

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Утевка
муниципального района Нефтегорский Самарской области**

Адрес: 446602, Самарская область, муниципальный район Нефтегорский, с. Утевка, ул. Льва Толстого, д.26
Телефон: 8-846-70-3-11-47, 8-846-70-3-13-96 (факс)
E-mail: ut_school_nft@samara.edu.ru

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ с. Утевка

Е.В. Лобачева
Приказ № 72- од от 29.03.2021 года

**Отчет о результатах самообследования
СП Бариновского филиала государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы
«Образовательный центр» с. Утевка
муниципального района Нефтегорский Самарской области -
детский сад с. Бариновка**

(наименование образовательной организации)

2020 год

(отчетный период)

Рассмотрено и обсуждено
Педагогическим советом
Протокол №4 от 29.03.2021г.

1. Аналитическая часть I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Структурное подразделение Бариновского филиала государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с. Утевка муниципального района Нефтегорский Самарской области – детский сад с.Бариновка. |
| Директор. | Лобачева Евгения Викторовна |
| Адрес организации | 446602, Самарская область, Нефтегорский район, с.Бариновка, улица Чапаевская, дом №16 |
| Телефон, факс | (846)7034122 |
| Адрес электронной почты | ut_school_nft@samara.edu.ru |
| Учредитель | Самарская область |
| Дата создания | 2012 год |
| Лицензия | №6029 от 28 сентября 2015г. |

Детский сад в с.Бариновка Нефтегорского района функционирует с 1986 года. Здание типовое, одноэтажное с подведенной коммуникацией. В настоящее время открыта 1 разновозрастная группа. Предельная наполняемость-27 чел.

В 2020 году в детском саду воспитывалось и обучалось 25 детей раннего и дошкольного возраста, работало 4 сотрудника, из них — 2 педагога. . Воспитатели имеют среднее педагогическое дошкольное образование, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Стаж работы более 30 лет.

Доступность дошкольного образования на территории сельского поселения— 100%, очереди в детский сад нет, родительская плата составляет 84 рубля в день.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Доставка продуктов производится в соответствии с заключенными договорами. Продукты соответствуют сан. Требованиям

Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом ГБОУ СОШ с.Утевка и Положением о структурном подразделении.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех сотрудников организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методической работы. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В течение года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Педагоги обеспечивали равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей. В образовательной деятельности обеспечивалось развитие мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающих все направления развития и образования детей согласно образовательным областям. Для качественной реализации образовательных программ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Итоговые данные педагогического мониторинга зафиксировали удовлетворительный уровень результативности образовательной деятельности, обеспечивающий положительную динамику развития всех воспитанников, соответствующую их индивидуальным и возрастным возможностям.

Однако не все мероприятия годового плана в течение 2020 года было возможно реализовать в связи с карантинными мероприятиями по COVID 19

Результаты анализа мониторинга освоения детьми образовательных областей позволяют сделать выводы, свидетельствующие о высоком качестве образовательной деятельности в группах, достижении воспитанниками достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы ДОУ, отсутствии проблем в развитии ребенка, несоответствия развития детей возрасту. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ

На 1 сентября 2020 году списочный состав детей составлял 25чел. Из них:

1млад.группа-7 чел.

2млад. группа- 5чел.
Средняягруппа-5
человек
Старшая группа-
5человек,
Под. группу -3 чел.

Воспитатели работали в тесном сотрудничестве с родителями и соц. объектами нашего села. Мы принимали активное участие в праздничных концертах в СДК, совместных мероприятиях школы и сельской библиотеке. Поставленные задачи нами выполнены за прошедший год.

Коллектив детского сада по возможности старается принимать активное участие в различных окружных конкурсах.

Окружной конкурс конструктивно-модельного творчества «Фестиваль конструирования-2020»-2 место.

Районный конкурс детского творчества « Мое любимое животное»-диплом 3 степени.

Окружная конференция проектных и исследовательских работ « Я-следопыт»-1 место.

Окружной этап регионального детского экологического форума «Зеленая планета-2021диплом 3 степени.

Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В помещении детского сада оборудованы помещения: групповые помещения; кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал (совмещен с физкультурным), пищеблок, прачечная.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков) в детском саду.

1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

| П/п | Показатели | Единица измерения | Значение (за отчетный период- 2020 календарный год) | Значение (за период, предшествующий отчетному) |
|--------|---|-------------------|---|--|
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 25 | 25 |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 25 | 25 |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 0 | 0 |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | человек | 0 | 0 |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 | 0 |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 7 | 6 |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 18 | 19 |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек /% | 25\100 | 25\100 |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек /% | 25\100 | 25\100 |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек /% | 0 | 00 |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | человек /% | 0 | |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек /% | 0 | 0 |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек /% | 0 | 0 |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек /% | 25\100 | 25\100 |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | человек /% | 25\100 | 25\100 |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 8.7 | 9.3 |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 2 | 2 |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек /% | 0\100 | 0\100 |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек /% | 0\100 | 0\100 |

| | | | | |
|---------|--|------------------|-------|-------|
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек /% | 2\100 | 2\100 |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек /% | 2\100 | 2\100 |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек /% | 2\100 | 2\100 |
| 1.8.1. | Высшая | человек /% | 0 | 0 |
| 1.8.2. | Первая | человек /% | 0 | 0 |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек /% | 2\100 | 2\100 |
| 1.9.1. | До 5 лет | человек /% | 0 | 0 |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | человек /% | 2\100 | 2\100 |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек /% | 0 | 0 |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек /% | 0 | 0 |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек /% | 2\100 | 2\100 |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек /% | 2\100 | 2\100 |
| 1.14. | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | человек /человек | 2\25 | 2\25 |
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | | |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя | да/нет | нет | нет |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре | да/нет | нет | нет |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда | да/нет | нет | нет |
| 1.15.4. | Логопеда | | нет | нет |

| | | | | |
|---------|---|--------|----------|----------|
| 1.15.5. | Учителя-дефектолога | да/нет | нет | нет |
| 1.15.6. | Педагога-психолога | | | |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 9.2 | 9.2 |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 60 | 60 |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | да/нет | совмещен | совмещен |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | да/нет | совмещен | совмещен |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да | да |

Должность руководителя
образовательной организации

Лобачева Е.В.

МП