

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Утевка
муниципального района Нефтегорский Самарской области**

Адрес: 446602, Самарская область, муниципальный район Нефтегорский, с. Утевка, ул. Льва Толстого, д.26
Телефон: 8-846-70-3-11-47, 8-846-70-3-13-96 (факс)
E-mail: ut_school_nft@samara.edu.ru

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ с. Утевка

Е.В. Лобачева
Приказ № 72- од от 29.03.2021 года

Отчет о результатах самообследования общеобразовательной организации

ГБОУ СОШ с. Утевка

(наименование образовательной организации)

2020 год

(отчетный период)

Рассмотрено и обсуждено
Педагогическим советом
Протокол №4 от 29.03.2021г.

I. Аналитическая часть,

включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

1.1. Оценка образовательной деятельности

Реализуемые уровни образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Срок действия государственной аккредитации: 12 мая 2024 года

Численность обучающихся всего и по уровням обучения; количество классов

Учебный год	Количество классов	Общее количество учащихся	(1-4 кл.)	(5-9 кл.)	(10-11 кл.)
2016-2017	28	569	225	282	62
2017-2018	28	557	222	269	66
2018-2019	27	545	210	273	62
2019-2020	27	533	203	278	52
2020-2021	24	511	198	267	46

Поддерживать количественный состав обучающихся, несмотря на сложную демографическую ситуацию, удастся благодаря притоку учащихся из близлежащих школ в ГБОУ СОШ с. Утевка, где организовано качественное обучение, широко используются современные образовательные технологии, работает профессиональный коллектив единомышленников. Большой процент учащихся 9-х классов остаётся в стенах родной школы получать среднее общее образование.

Структура состава обучающихся по месту проживания

В ГБОУ СОШ с. Утевка обучаются дети, подвозимые из населенных пунктов:

Учебный год	село Трофимовка	Поселок Каменный дол	село Бариновка	село Максимовка Покровка	Итого
2016-2017	22	5	28	21	76
2017-2018	20	3	18	25	66
2018-2019	21	3	10	26	60
2019-2020	15	3	13	20	51
2020-2021	14	3	14	12	43

**Структура распределения выпускников уровне основного общего образования
(в абсолютном выражении и в долях)**

Учебный год	Всего выпускников 9 кл.	Продолжили обучение в 10 кл.	Перешли в 10 кл. в другое ОУ	Поступили в учреждения СПО	Трудоустройство/ иное
2016-2017	62	29/46,8%	-	31/50%	2/3,2%
2017-2018	58	25/43%	-	32/55%	0
2018-2019	61	26/42,6%	-	34/55,8%	1/1,6%
2019-2020	60	22%/36,7%	-	38/63,3%	-

Информация о сохранности контингента

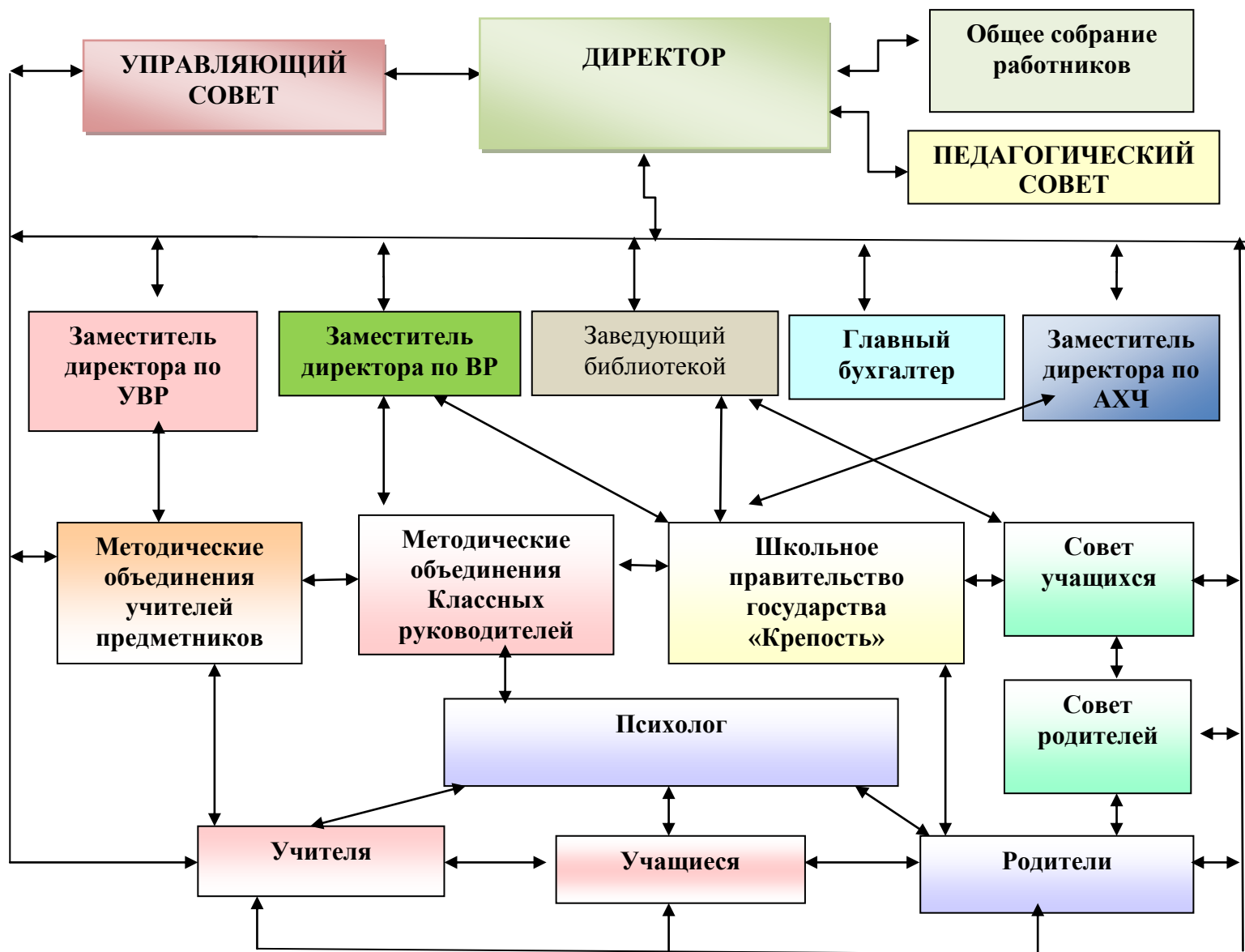
Учебный год	Выбыли за год	Прибыли за год
2016-2017	начальная – 1 чел. основная – 4 чел. старшая – 0 чел.	начальная – 1 чел. основная – 4 чел. старшая – 0 чел.
2017-2018	начальная – 5 чел. основная – 8 чел. старшая – 2 чел.	начальная – 6 чел. основная – 11 чел. старшая – 6 чел.
2018-2019	начальная – 2 чел. основная – 5 чел. старшая – 0 чел.	начальная – 4 чел. основная – 4 чел. старшая – 1 чел.
2019-2020	начальная – 4 чел. основная – 4 чел. старшая – 1 чел.	начальная – 2 чел. основная – 5 чел. старшая – 0 чел.

Количество учащихся, обучающихся по ИУП:

ИУП	Количество учащихся		
	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Индивидуальные учебные планы в профильной школе	10 классы – 32 уч-ся 11 классы – 34 уч-ся	10 классы – 28 уч-ся 11 классы – 34 уч-ся	10 классы – 24 уч-ся 11 классы – 23 уч-ся
Обучение на дому	12 уч-ся	13 уч-ся	16 уч-ся
Инклюзивное обучение	32 уч-ся	24 уч-ся	22 уч-ся

1.2. Структура и система управления образовательной организации

Структура управления ГБОУ СОШ с. Утевка



Управление ГБОУ СОШ с. Утевка осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом ГБОУ СОШ с. Утевка и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

Общее собрание работников Учреждения;

Педагогический совет Учреждения;

Управляющий совет Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации функционируют:

- 1) советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 2) профессиональный союз работников.

Общее собрание работников ГБОУ СОШ с. Утевка

Основными задачами являются:

выработка коллективных решений для осуществления единства действий работников Учреждения;

объединение усилий работников Учреждения на повышение эффективности образовательной деятельности, на укрепление и развитие материально-технической базы Учреждения.

К компетенции Общего собрания работников Учреждения относятся:

принятие Устава и изменений в него;

обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении;

рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права;

избрание в Управляющий совет и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей прямым открытым голосованием;

рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения;

решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий работникам Учреждения, представлении работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;

решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.

Общее собрание работников Учреждения формируется из числа всех работников Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения собирается не реже двух раз в год и действует неопределенный срок.

Педагогический совет ГБОУ СОШ с. Утевка

Компетенция Педагогического совета:

рассмотрение образовательных программ Учреждения;

рассмотрение и утверждение методических направлений работы;

решение вопроса о формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся в текущем учебном году;

обсуждение содержания учебного плана Учреждения;

решение вопросов перевода обучающихся в следующий класс по итогам учебного года;

принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;

рассмотрение вопроса об отчислении из Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка обучающихся, и иных локальных нормативных актов по вопросам и организации и осуществления образовательной деятельности;

рассмотрение и обсуждение локальных нормативных актов в соответствии со своей компетенцией;

определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;

определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования;

анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения;

рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;

организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения;

рассмотрение отчета о результатах самообследования;

рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения;

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения, директор Учреждения, его заместители.

Управляющий совет ГБОУ СОШ с. Утевка

Основными задачами Управляющего совета являются:

определение основных направлений развития Учреждения;

защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений;

повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда его работников;

содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности.

Для осуществления своих задач Управляющий совет:

рассматривает по представлению директора Учреждения:

программу развития (концепцию, стратегию и тактику, отдельные проекты) Учреждения;

Положение о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения;

форму договора об образовании;

конкретный перечень работ (услуг), относящихся к основным и иным видам деятельности Учреждения, предусмотренным настоящим Уставом, и выполняемых (оказываемых) для граждан и юридических лиц за плату;

размер платы за выполнение работ, оказание услуг, относящихся к основным и иным видам деятельности Учреждения, предусмотренным настоящим Уставом, для граждан и юридических лиц;

смету расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников;

часть основных образовательных программ Учреждения, формируемых участниками образовательных отношений;

значение критериев оценки эффективности (качества) деятельности работников Учреждения, достигнутых за контрольный период;

вносит директору Учреждения предложения в части:

распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения;

материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения;

создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;

развития воспитательной работы в Учреждении;

оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;

решает вопросы о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий работникам, представлении работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;

рассматривает вопросы привлечения для осуществления деятельности учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств;

Управляющий совет состоит из избираемых членов, представляющих обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников Учреждения.

1.3.Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты учебной деятельности по уровням обучения

Результаты учебной деятельности				
Результаты за 3 года по уровням обучения				
		2017-2018	2018-2019	2019-2020
Уровень обученности		100%	99%	100%
Качество знаний	1-4 кл.	59,2%	52%	56,9%
	5-9 кл.	46,3%	45%	43,5%
	10-11 кл.	62%	52%	56,9
Итого:		53%	49%	45,1%

Результаты ЕГЭ – 2020

Предметы	Количество учащихся	Средний балл	преодолели min порог
Русский язык	18	71,4	100%
Математика (профильный уровень)	17	54,3	88,2%

Результаты ЕГЭ по русскому языку в сравнении с округом

Учебный год	Средний балл ЕГЭ	
	Школа	Юго-Восточный округ
2017-2018 учебный год	68,6	73,7
2018-2019 учебный год	70,1	72,7
2019-2020 учебный год	71,4	72,8

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) в сравнении с округом

Учебный год	Средний балл ЕГЭ	
	Школа	Юго-Восточный округ
2017-2018 учебный год	46,8	48,7
2018-2019 учебный год	57,5	57
2019-2020 учебный год	54,3	55

Динамика среднего балла по результатам ЕГЭ за 3 года

Предмет	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Кол-во уч-ся	Средний балл	Кол-во уч-ся	Средний балл	Кол-во уч-ся	Средний балл
Русский язык	34	68,6	34	70,1	18	71,4
Математика (профильная)	25	46,8	22	57,5	17	54,3
Математика (базовая)	9	10,1	12	12,4	-	-
Физика	17	47,9	15	54,5	13	53,6
Химия	4	58	2	65,6	1	73
Биология	7	49,7	4	50,5	3	56
Обществознание	6	54,7	6	73,7	3	64,7
История	-	-	4	62,3	-	-
Английский язык	-	-	1	80	-	-
Литература	-	-	1	66	-	-

Количество медалей «За особые успехи в учении», полученных учащимися (в сравнении за 3 года)

2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
2 медали «За особые успехи в учении»	6 медалей «За особые успехи в учении»	4 медали «За особые успехи в учении»

В 2020 году 23 из 23 учащихся 11-х классов получили Аттестаты о среднем общем образовании, 4 выпускницы получили медали «За особые успехи в учении».

Наличие выпускников, получивших на итоговой аттестации хотя бы за один год за последние 3 года в форме ЕГЭ:

- от 80 до 90; 90 и более баллов.

2017-2018	2018-2019	2019-2020
от 80 до 90 - 7 чел. от 90 – 2 чел.	от 80 до 90 – 7 чел. от 90 – 4 чел.	от 80 до 90 – 7 чел. от 90 – 1 чел.

По результатам государственной итоговой аттестации 2020 года все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем образовании. Не преодолели минимальный порог по математике на профильном уровне 2 учащихся. По математике профильного уровня 3 учащихся набрали 70 баллов и выше, 2 ученика - 80 баллов и выше. По результатам ЕГЭ по русскому все выпускники преодолели порог, и при этом 5 выпускников получили 80 и выше баллов. По обществознанию 1 выпускница набрала 90 баллов.

Проводится глубокий анализ итогов года и планируется серьезная работа всего педагогического коллектива в течение следующего учебного года, с целью повышения среднего балла по предметам. Работают МО учителей предметников, разносторонне используются современные образовательные технологии в преподавании предмета. Обновлен банк тестов для подготовки к итоговой аттестации.

Целью школы на 2020-2021 учебный год является повышение результатов государственной итоговой аттестации.

Пути решения:

1. Совершенствовать систему планирования подготовки к ЕГЭ
2. Отрабатывать задания базового уровня в 10-х классах.
3. Совершенствовать систему мониторинга по подготовке к ЕГЭ.
4. Использовать шире возможности ресурсов Интернет, облачных ресурсов, современные методики, передовой опыт педагогов при организации подготовки к ЕГЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах

Результаты ГИА-9 по русскому языку в сравнении с округом

Учебный год	Средний балл ГИА	
	Школа	Юго-Восточный округ
2017-2018 учебный год	30,3	30,3
2018-2019 учебный год	32,5	31,4
2019-2020 учебный год	-	-

Результаты ГИА-9 по математике в сравнении с округом

Учебный год	Средний балл ГИА	
	Школа	Юго-Восточный округ
2017-2018 учебный год	16,0	16,2
2018-2019 учебный год	14,9	16,3
2019-2020 учебный год	-	-

Доля выпускников основной школы к их общему числу, получивших аттестаты с отличием

Учебный год	Доля выпускников основной школы, получивших аттестаты с отличием	
	Школа	Юго-Восточный округ
2017-2018 учебный год	12,1%	5,4%
2018-2019 учебный год	5,3%	6%
2019-2020 учебный год	10%	

Результатами ГИА в 9 классах в 2019-2020 учебном году засчитаны результаты промежуточной аттестации по предметам учебного плана.

Желаемый результат: 100% уровень обученности, повысить качество знаний по сдаваемым предметам.

Пути решения:

1. Совершенствовать методику подготовки к ГИА, используя работу с учащимися в разноуровневых группах при дифференцированном подходе.
2. Эффективнее использовать современные образовательные технологии, онлайн – тестирование, облачные сервисы и другие ресурсы сети интернет
3. Учителям, работающим в 9-х классах проводить тщательный всесторонний анализ полученных на предшествующей итоговой аттестации результатов, намечать пути преодоления затруднений.

**Результаты диагностики уровня образовательных достижений учащихся (ВПР),
освоивших программы начального общего образования**

Предмет	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)
Русский язык	92,1%	76,3%	98,2%	77,8%	81%	51,6%
Математика	97,4%	66,7%	96,4%	76,4%	87%	36,8%
Окружающий мир	100%	70%	100%	87,2%	97%	64,1%

*ВПР 2020 года проводились в осенние сроки

Результаты диагностики уровня образовательных достижений учащихся, освоивших программы начального общего образования, отличает высокий уровень обученности.

Сведения о победителях и призерах окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году

Победители	Призеры	Итого
	1. Куцык Е. 9 кл. (физическая культура) 2. Курашкина А. 9 кл. (физическая культура) 3. Пономарев В. 9 кл. (физическая культура) 4. Першина М. 10 кл. (физическая культура) 5. Сычукова В. 11 кл. (физическая культура) 6. Инчин А. 11 кл. (физическая культура) 7. Сараева Д. (литература) 8. Трегубов М. 9 кл. (ОБЖ) 9. Глухова Т. 11 кл. (астрономия) 10. Конарыгина А. 9 кл. (история) 11. Лопухова А. 9 кл. (физика) 12. Сычукова В. 11 кл. (физика) 13. Лошманкин А. 8 кл. (право) 14. Мингалиев Н. 9 кл. (право)	14 призовых мест

Сведения о победителях и призерах окружного этапа областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в 2019-2020 учебном году

Победители	Призеры	Итого
1. Першина М. 10 кл. I место («Техническое творчество, энергетика и транспорт») 2. Сычукова В. 11 кл. I место («Техническое творчество, энергетика и транспорт»)	1. Рахмаева А. 10 кл. II место («Авиационная и космическая техника, механика и астрономия») 2. Гусенкова А. 10 кл. II место («Экономика и менеджмент») 3. Костенко А. 10 кл. III место («Экономика и менеджмент»)	5 призовых мест

Сведения о лауреатах заключительного регионального этапа областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области в 2019-2020 учебном году

Победитель	Лауреат	Итого
	1. Першина М. 10 кл. лауреат («Техническое творчество, энергетика и транспорт») 2. Сычукова В. 11 кл. лауреат («Техническое творчество, энергетика и транспорт») 3. Сычукова В. 11 кл. лауреат («Физика») 4. Гусенкова А. 10 кл. лауреат («Экономика и менеджмент») 5. Ефимова Н. 11 кл. лауреат («Экология и сельское хозяйство»)	5 призовых мест

Сведения о призерах региональной олимпиады школьников по физике «Экспресс надежды» СамГУПС в 2019-2020 учебном году

Победители	Призеры	Итого
-	1. Глухова Т. 11 кл. 2. Глухова Н. 11 кл. 3. Сычукова В. 11 кл.	3 призовых места

Сведения о призере открытого регионального конкурса научно-исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций по отдельным предметным областям им. К.К. Грота в 2019-2020 учебном году

Победитель	Призер	Итого
Першина М. 10 кл. («Физика»)		1 призовое место

Сведения о призерах и участниках областной научно – исследовательской конференции обучающихся профессиональных образовательных организаций Самарской области «Через творчество в науку - 2020»

Призер	Участники	Итого
1. Сычукова В. 11 кл. II место (Естественнонаучное направление – «Учимся созидать»)	1. Костенко А. 10 кл. 2. Першина М. 10 кл. 3. Гусенкова А. 10 кл.	1 призовое место 3 участника

Сведения о победителях и призерах окружной конференции проектно-исследовательских работ учащихся начальных классов и воспитанников структурных подразделений дошкольного образования «Я познаю мир» в 2019-2020 учебном году

Победители	Призеры	Итого
	Абашкин В., Лобачев Д., 4 кл. («Математика, физика, информатика»)	1 призовое место

Сведения о победителях Всероссийского конкурса инженеров-исследователей с международным участием «Спутник» в 2019-2020 учебном году

Победители	Призеры	Итого
Рахмаева А. (диплом финалиста)		1 призовое место

Сведения о победителях и призерах окружного этапа областного конкурса проектно-исследовательских работ обучающихся 2-4-х классов образовательных организаций Самарской области «Старт» в 2019-2020 учебном году

Победители	Призеры	Итого
	1. Абашкин В. 4 кл. 2. Лобачев Д. 4 кл. 3. Юрина Е. 3 кл.	3 призовых места

Сведения о лауреате регионального конкурса «Большие вызовы» научно-технологических проектов обучающихся образовательных организаций Самарской области в 2019-2020 учебном году

Победители	Лауреаты	Итого
	1. Ефимова Н. 11 кл. (Диплом лауреата, секция «Умный город и безопасность»)	1 призовое место

Сведения об участнике первого этапа Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ с международным участием «Десять в минус девятой» в 2019-2020 учебном году

Победители	Участник	Итого
	Стрельников В. (9 кл.)	1 участник

Сведения о победителях и призерах XVIII Всероссийского молодежного Самарского конкурса-конференции научных работ по оптике и лазерной физике в 2020-2021 учебном году

Победители	Призеры	Итого
	1. Першина М. 11 кл. (Диплом за II место) 2. Челеев А. 8 кл. (Диплом за III место) 3. Евтифеев Л. (Диплом за оригинальную инженерную работу)	3 призовых места

Сведения о победителях и призерах окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

Победители	Призеры	Итого
1. Востриков И. 8 кл. (ОБЖ)	1. Ивайкова К. 7 кл. (физическая культура) 2. Востриков И. 8 кл. (физическая культура) 3. Першина М. 11 кл. (физическая культура) 4. Назарова В. 7 кл. (литература) 5. Сараева Д. 11 кл. (литература) 6. Афанасьева О. 8 кл. (ОБЖ) 7. Воронцова Т. 8 кл. (ОБЖ) 8. Косякова О. 9 кл. (ОБЖ) 9. Лобачева Т. 9 кл. (ОБЖ) 10. Першина М. 11 кл. (ОБЖ) 11. Гусенкова А. 11 кл. (экономика) 12. Костенко А. 11 кл. (экономика) 13. Саморзина В. 8 кл. (обществознание) 14. Гусенкова А. 11 кл. (астрономия) 15. Лопухова А. 10 кл. (математика)	16 призовых мест

Сведения об участниках регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

Победители	Участники	Итого
	1. Сараева Д. 11 кл. (литература) 2. Гусенкова А. 11 кл. (экономика) 3. Костенко А. 11 кл. (экономика) 4. Гусенкова А. 11 кл. (астрономия) 5. Лопухова А. 10 кл. (математика)	4 участника

Сведения об участниках I тура областной олимпиады по химии имени Н.Н. Семенова для обучающихся 7-8 классов образовательных организаций Самарской области в 2020-2021 учебном году

Победители	Участники	Итого
	1. Востриков И. 8 кл.	1 участник

Сведения об участниках всероссийской онлайн-олимпиады по химии «Менделеев на Учи» в 2020-2021 учебном году

Победители	Участники	Итого
	1. Лошманкин А. 9 кл. 2. Пиметова А. 9 кл. 3. Косякова А. 9 кл. 4. Лопухова А. 10 кл. 5. Голоднова Ю. 10 кл. 6. Кузнецова Д. 11 кл. 7. Мамедова М. 11 кл. 8. Лобачева В. 11 кл.	8 участников

Сведения об участниках школьного этапа Международной олимпиаде «Все обо всем» в 2020-2021 учебном году

Победители	Участники	Итого
	1. Дульмаева Н. 4 кл. 2. Бортников О. 4 кл. 3. Жужгова Н. 5 кл. 4. Орлова А. 5 кл. 5. Стерликова А. 6 кл.	12 участников

	6. Чахеев И. 6 кл. 7. Ионова А. 7 кл. 8. Григорьев А. 7 кл. 9. Никитин Н. 8 кл. 10. Ефимов М. 8 кл. 11. Синдяков К. 9 кл. 12. Фомкина Н. 9 кл.	
--	--	--

Сведения о победителях и призерах областного конкурса «Фестиваль инноваций, изобретений, технологий» в 2020-2021 учебном году

Победители	Призеры	Итого
1. Челеев А. 8 кл. I место	1. Першина М. 11 кл. III место 2. Евтифеев Леонид 7 кл. III место	3 призовых места

Сведения о победителях и призерах спортивных соревнований и конкурсов за 2020 год

Название конкурса	Уровень (этап)	ФИ учащихся (место)	Количество призовых мест
Конкурс на лучшее оформление фасадов и учебных помещений образовательных организаций к Новому 2020 году	окружной	ГБОУ СОШ с. Утевка (II)	II место – 1
Областной конкурс «Фестиваль инноваций, изобретений, технологий»	областной	Сычукова В. (I)	I место – 1 III место – 2
		Першина М. (III)	
		Абашкин В., Лобачев Д. (III)	
Окружной конкурс художественного творчества «Доступный город для всех»	окружной	Брусенцев И. (II)	II место – 1
Окружные православные чтения	окружной	Афанасьева О., Саморзина В. (I)	I место – 1 II место – 2 III место – 1
		Росляков А. (II)	
		Брюханов Н. (II)	
		Трегубова Е. (III)	
Первенство Юго-Восточного управления МОиН СО по шахматам среди учащихся общеобразовательных учреждений	окружной	Лаврищев В. (II)	II место – 1 III место – 1
		Быкасова Д. (III)	
Областной конкурс «Зеленая планета»	районный	Ефимова Н. (I)	I место – 1 III место – 2
		Сухова Е. (III)	
		Балабаева А. (III)	
Окружной этап областного смотр-конкурса «Бравые солдаты с песней идут»	окружной	ГБОУ СОШ с. Утевка (III)	III место – 1
Областная выставка детского творчества «Мое любимое животное»	областной	Лобачев Д. (лауреат)	Лауреат -1

Выставка декоративно-прикладного искусства «Подари зимушки-зимы»	районный	Курбанова К. (I)	I место – 3 II место – 1 III место – 4
		Балабаев А. (I)	
		Проживина А. (I)	
		Кузнецов Д. (II)	
		Айрян С. (III)	
		Кичаева У. (III)	
		Маллиев Н. (III)	
		Кожевникова В. (III)	
Открытый литературный конкурс с международным участием «Друзья по вдохновению» (2019-2020 уч.г.)	международный	Володин Н. (II)	II место – 1
		Сараева Д. (диплом Пушкинского общества, диплом оргкомитета)	
Областной конкурс сельскохозяйственных профессий «Хозяин Земли»	окружной	Сараева Д. (II)	II место – 2
		Лобачева В. (II)	
Областной конкурс творческих работ «Космическая техника и технологии»	региональный	Лобачев Д., Абашкин В. (I)	I место – 1
Всероссийский конкурс среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «Агро НТИ-2020»	региональный	Гусев А. (участник)	Участие - 3
		Быкасова Д. (участник)	
		Мархаев В. (участник)	
Областное онлайн-соревнование «Робо-марафон»	региональный	Меженин С. (участие)	Участие - 1
Всероссийский конкурс конструирования «Техника будущего»	всероссийский	Меженин Е. (II)	II место – 1
Окружной конкурс выставочных экспозиций в рамках проведения областного смотра-конкурса «Бравые солдаты с песнею идут-2020»	окружной	ГБОУ СОШ с. Утевка (I)	I место – 1
IV окружной Фестиваль детского технического творчества Технофест-2020-Online»	окружной	Меженин Е. (II)	II место – 1 III место – 1
		Курашкина Е. (III)	
VII открытый окружной фестиваль-конкурс народного творчества «Народный умелец»	окружной	Брусенцева Е. (I)	I место – 6 II место – 4 III место – 5
		Чахеев И. (I)	
		Звонникова Л. (I)	
		Чахеев И. (I)	
		Брусенцева Е. (I)	
		Звонникова Л. (I)	
		Полянская Е. (II)	
		Брусенцев И. (II)	
		Полянская Е. (II)	
		Чахеев И. (II)	
		Звонникова Л. (III)	
		Брусенцева Е. (III)	
		Голубкина Д. (III)	
		Звонникова Л. (III)	
Чахеев И. (III)			
Окружной смотр-конкурс «Стандарт оформления образовательной организации»	окружной	ГБОУ СОШ с. Утевка (II)	II место – 1

Областной конкурс творческих работ «Дети – за безопасность на дороге»	областной	Гуляева П. (I)	I место – 1
Ежегодный Всероссийский творческий конкурс «Мы – счастливая семья», посвященного Всероссийскому дню семьи, любви и верности	всероссийский	Ладяева В. (I)	I место – 1
Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче-2020»	окружной	Гусенкова А. (I)	I место – 2
	региональный	Гусенкова А. (I)	
Всероссийский конкурс сочинений в 2020 году	окружной	Гусенкова А. (I)	I место – 1
Окружной молодежный фестиваль по робототехнике «РобоРадуга»	окружной	ГБОУ СОШ с. Утевка (I)	I место – 1
Окружной фестиваль «Радуга профессий» - 2020	районный	Брусенцев И. (I)	I место – 1 II место – 4 III место – 3
		Кожевникова Д. (II)	
		Сухова М. (II)	
		Кузнецов Д. (II)	
		Карелин Т. (III)	
	Еловая К. (III)		
	окружной	Брусенцев И. (II)	
Кузнецов Д. (III)			
Конкурс на лучшее оформление фасадов зданий и учебных помещений к Новому 2021 году	окружной	ГБОУ СОШ с. Утевка (I)	I место – 1
XV районные Православные чтения – «Варваринские чтения» и выставка ДПИ «Русь моя православная»	районный	Афанасьева О., Саморзина В. (I)	I место – 1 III место – 1
		Жебелева В. (III)	
Областной конкурс детских рисунков «Слава победителям!» (в рамках областного фестиваля юных флористов)	областной	Сонюшкина М. (II)	II место – 1
Региональный конкурс детских творческих работ на экологическую тематику «Мой меньший брат заботе рад»	региональный	Брусенцева Е. (участие)	Участие – 2
		Маслов А. (участие)	
Окружной конкурс-фестиваль ЮИД «Давай дружить дорога»	окружной	ГБОУ СОШ с. Утевка (III)	III место – 1
VII Областной детский конкурс «Безопасный труд в моем представлении»	районный	Гусенкова А. (I)	I место – 1 II место – 1
	региональный	Сафронова М. (II)	
		Гусенкова А. (участие)	

Результаты участия обучающихся в социальных проектах в 2020 году

Название конкурса	Уровень	Участник конкурса	Уровень достижения
Творческие сборы активистов ученического самоуправления Юго-Восточного образовательного округа	окружной	ГБОУ СОШ с. Утевка	Диплом участника

Самарской области «В формате самоуправления» в рамках реализации региональной социально-педагогической программы по развитию ученического самоуправления в Самарской области «За ученические советы»			
Окружной этап Всероссийского конкурса «Лучший школьный музей/комната/уголок памяти Великой Отечественной войны»	окружной	ГБОУ СОШ с. Утевка (II)	II место - 1
Онлайн-профильная смена «Опережая завтра»	региональный	Гусенкова А. (I)	I место – 1 II место – 1 III место - 2
		Кузнецова Д. (II)	
		Кузнецова Д. (III)	
		Зюзина Т. (III)	
Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы» - 2020	всероссийский	Кузнецова Д.	Сертификат участника
		Гусенкова А.	
		Демченко В.	
		Абашкин И.	
		Сараева Д.	
		Меженин С. Лопухова А.	
Областная экологическая акция «День птиц»	Областная Онлайн	Гусенков И. Полянская М.	Участие
Областная акция «Синий платочек», посвященная 75-летию Победы.	Областная	Команда ДР «Крепость»	Сертификат
Областная Акция активистов волонтерских отрядов профилактической направленности и пропаганды ЗОЖ "Здрайверы	Областная	Кузнецова Д.- лидер команды «Крепость»	Сертификат
Открытая областная социально-спортивная Акция «Чемпионы»	Областная	1 место 5-В класс	Диплом
Областная акция «Поздравь ветерана»	областная		Участие
Областной конкурс «Лучший волонтер в сфере профилактики»	областной	Кузнецова Д.	Была подана заявка
Единый день выборов руководителей органов ученического самоуправления в образовательных организациях Самарской области.	Областной	Команда ДР «Крепость»	Диплом участника
Областной Слет активистов ученического самоуправления Самарской области	Областной	Команда ДР «Крепость» 5 чел.	Онлайн слет состоялся, работа продолжается
Областной конкурс «Династия Самарской области»	Областной	Рослякова Е. Пирожкова И.	Подан материал
Областной слет добровольцев Самарской области	Областной Онлайн	Команда ДР «Крепость»	Участие
Областная акция «Сильные духом»	Областной	Команда ДР «Крепость»	Подали отчет
Областная акция «Мы рядом»	Областной	Команда ДР «Крепость»	Подали отчет
Областной конкурс «Медиа формат» органов ученического	Областной	Команда ДР «Крепость»	Сертификат участника

самоуправления в сфере средств массовой информации			
Областной молодежный марафон активистов ученического самоуправления «Молодежь. Инициатива. Успех».	Областной	Команда ДР «Крепость»	III место - 1
Областные акции, посвященные Международному дню отказа от курения (17 ноября) и Международному дню борьбы со СПИДом (1 декабря)	Областной	Команда ДР «Крепость»	Участие
Областная акция «Календарь Добрых Дел»	Областной	Команда ДР «Крепость»	Акция продолжается

Профильное обучение в ГБОУ СОШ с. Утевка в 2019-2020 учебном году.

В 2019-2020 учебном году учащиеся 10-х классах ГБОУ СОШ с. Утевка изучали предметы на углубленном уровне, в 11-х классах на профильном уровне. Охват учащихся углубленного и профильного обучения составил 100 %.

В 2019-2020 учебном году учащиеся 10-11 классов обучались по индивидуальным учебным планам. В ГБОУ СОШ с. Утевка на ступени среднего общего образования 4 класса (два 10 и два 11), на профильном уровне изучалось 6 предметов (русский язык, физика, математика, обществознание, биология, химия), на углубленном уровне – 6 предметов (физика, математика, право, экономика, биология, химия). В Утевской школе реализовалось, в течение года, 34 элективных курса по 5 направлениям (социальные практики, пропедевтика вузовских дисциплин, углубление отдельных тем обязательных учебных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору, удовлетворение познавательных интересов учащихся, расширение отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору, имеющих прикладной характер).

На базе 10-11 классов создано 4 группы смешенного состава учащихся, обучающихся по индивидуальной образовательной траектории. Кроме предметов, изучающих на углубленном и профильном уровнях, старшеклассники выбирали элективные курсы (курсы по выбору), которые являются краткосрочными (17 и 34 часов), выбираются учащимися 2 раза в год и имеют разную направленность.

По запросам учащихся 10 класса сформировано 11 групп изучавших элективные курсы в I и II полугодиях (каждый ученик выбирал от 5 до 6 разных элективных курса): «Жизнь слов и фразеологизмов в русском языке», «Решения нестандартных задач по математике», «Решения нестандартных задач по физике», «Линейные уравнения, их системы и неравенства с параметрами», «Культура русского языка: риторика и письмо», «Квадратные уравнения и неравенства с параметрами», «Механика твердого тела», «Искусство риторики и дискуссии», «Введение в политологию», «Политический круиз», «Мир родной речи», «Решение неравенств методом интервалов», «Малый и средний бизнес в России», «Решение расчетных задач по химии», «Финансовая грамотность», «Основные алгоритмы решения цитологических и генетических задач», «Основы медицинских знаний», «Химия, история, искусство: перекрестки и взаимодействие», «3D моделирование и анимация», «Основы языка техники», «Основы черчения», «Возможности Интернет»; для 11 классников – 6 группы смешенного состава изучавших элективные курсы в I и II полугодиях (каждый ученик выбирал 3 разных элективных курса): «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Решение задач на проценты; на движение; на применение правил дифференцирования», «Искусство владеть словом», «Графики функций», «Первообразная и интеграл», «Элементы математической логики». «Прикладная физика в сельском хозяйстве», «Современная ядерная физика», «Условия успешной коммуникации», «Деловой русский язык» «Ориентир в лабиринте закона» «Я и моя работа: место на рынке труда»

Перспективами профильного обучения является полное удовлетворение запросов старшеклассников и увеличение количества выпускников, которые продолжают свою профильную самореализацию.

Динамика обучения учащихся в профильных 11-х классах представлена в таблице №1. Динамика обучения учащихся в углубленных 10-х классах представлена в таблице №2.

Анализ полученных результатов показывает, что уровень обученности по всем курсам составляет 100% (по элективному курсу «Основы черчения» в 10 классе уровень обученности составил 92,3 %), низкое качество знаний 53,8 % показали обучающиеся 10 А класса по математике углубленного уровня и 54,5 % по биологии базового уровня в 10-х классах. Высокое качество знаний от 75 % до 100 % по обществознанию, русскому языку, математике, химии и биологии (профильного и базового уровня), физике (базовый уровень) в 11 классах и всем элективным курсам в 11-х; по праву (углубленный уровень), математике (углубленный уровень в 10 Б классе), химии (базовый и углубленный уровень), физике и биологии (углубленный уровень) 10-х классах. Средний балл от 3,5 до 3,9 по математике (11А, 10 А), экономике (10 класс), русскому языку (11 А класс), физике (10 класс базовый и углубленный уровни), биологии и химии (10 класс углубленный уровень); 4,0-5,0 по русскому языку (11 Б), математике (11 Б и 10 Б профильный и углубленный уровни), обществознанию (11 класс), праву (10 класс) и элективным курсам.

Учащиеся 11-х и 10-х классов изучили 34 элективных курса. Результаты представлены в таблицах №3 и №4.

Таблица № 1. Динамика обучения учащихся профильных 11 классов в 2019-2020 учебном году.

Название курса	Группа , кол-во уч-ся	Базовый уровень			Профильный уровень			Элективные курсы		
		Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
1. Русский язык	I (12)	-	-	-	100 %	91,7 %	3,75			
	II (11)	-	-	-	100 %	100 %	4,4			
2. Обществознание	I (18)	100 %	94,4%	4,6	-	-	-			
	II (5)	-	-	-	100 %	100 %	4,6			
3. Математика	I (12)	-	-	-	100 %	91,7 %	3,7			
	II (11)	-	-	-	100%	90,9 %	4,55			
4. Физика	I (8)	100 %	87,5 %	4,25	-	-	-			
	II (15)	-			100 %	66,7 %	3,8			
5. Химия	I (20)	100 %	95 %	4,4	-	-	-			
	II (3)	-	-	-	100 %	100 %	4,33			
6. Биология	I (20)	100 %	75 %	4,05	-	-	-			
	II (3)	-	-	-	100 %	100 %	4,7			
Элективные курсы:										
1. «Русское правописание: орфография и пунктуация»								100 %	100 %	4,7
2. «Искусство владеть словом»								100 %	100 %	4,8
3. «Первообразная и интеграл»								100 %	58%	3,6
4. «Элементы математической логики»								100 %	73%	4,3
5. «Прикладная физика в сельском хозяйстве»								100 %	80	4,3
6. «Решение задач на проценты; на движение; на применение правил								100%	91 %	4,5

дифференцирования»										
7. «Графики функций»								100%	67%	3,8
8. «Я и моя работа: место на рынке труда»								100%	100 %	4,4
9. «Ориентир в лабиринте закона»								100%	100 %	4,4
10. «Деловой русский язык»								100 %	100 %	4,7
11.«Условия успешной коммуникации»								100 %	100 %	4,7
12.«Современная ядерная физика»								100 %	100 %	4,6

Таблица № 2. Динамика уровня обученности по предметам, изучаемых на углубленном уровне в 10 классах в 2019-2020 учебном году

Название курса	Группа, кол-во уч-ся	Базовый уровень			Углубленный уровень			Элективные курсы		
		Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
1.Право	10	-	-	-	100 %	80 %	4,1			
2. Экономика	10	-	-	-	100 %	60 %	3,8			
3. Математика	I (13)	-			100 %	53,8 %	3,5			
	II (15)	-			100 %	86,7 %	4,0			
4.Физика	I (16)	100 %	68,75%	3,7	-	-	-			
	II (12)	-	-	-	100 %	75 %	3,8			
5.Химия	I (12)	100 %	83,3 %	4,0	-	-	-			
	II (6)	-	-	-	100 %	83,3 %	3,83			
6.Биология	I (22)	100 %	54,5 %	3,7	-	-	-			
	II (6)	-	-	-	100 %	83,8 %	3,83			
Элективные курсы:										
1. «Культура русского языка: риторика и письмо»								100 %	69 %	3,6
2.«Жизнь слов и фразеологизмов в русском языке»								100 %	64 %	3,6
3. «Механика твердого тела»								100 %	100 %	4,25
4. «Мир родной речи»								100 %	100 %	4,3
5.«Решения нестандартных задач по физике»								100 %	92,3 %	4,2
6. «Квадратные уравнения и неравенства с параметрами»								100 %	54 %	3,5
7.« Решения неравенств методом интервалов»								100 %	87 %	4,0
8. «Искусство риторики и дискуссии»								100 %	100 %	4,3
9. «Политический круиз»								100 %	90 %	4,4
10. «Линейные уравнения, их системы и неравенства с								100 %	73 %	3,9

параметрами»									
11. «Решение нестандартных задач по математике»							100 %	43 %	3,4
12.«Введение в политологию»							100 %	50 %	3,5
13.«Решение расчетных задач по химии»							100 %	100 %	4,6
14.«Химия, история, искусство: перекрестки и взаимодействие»							100 %	100 %	4,75
15.«Основные алгоритмы решения цитологических и генетических задач»							100 %	83,3 %	4,2
16.«Основы медицинских знаний»							100 %	100 %	4,8
17.«Финансовая грамотность»							100%	100 %	5,0
18.«Основы черчения»							92,3 %	92,3 %	3,9
19.«3D моделирование и анимация»							100 %	100 %	5,0
20.«Основы языка техники»							100 %	100 %	4,5
21.«Основы финансовой грамотности»							100 %	100 %	4,97
22. «Возможности Интернет»							100 %	100 %	5,0

Таблица № 3. Элективные курсы профильного обучения учащихся 11-х классов в 2019-2020 учебном году

Название элективного курса	Количество учащихся, изучившие элективные курсы
1. «Русское правописание: орфография и пунктуация»,	11
2. «Искусство владеть словом»	12
3. «Прикладная физика в сельском хозяйстве»	15
4. «Современная ядерная физика»	15
5. «Деловой русский язык»	11
6. «Элементы математической логики»	11
7. «Графики функций»	12
8. «Решение задач на проценты; на движение; на применение правил дифференцирования»	11
9. «Условия успешной коммуникации»	12
10. «Первообразная и интеграл»	12
11. «Ориентир в лабиринте закона»	5
12. «Я и моя работа: место на рынке труда»	5

Таблица № 4. Элективные курсы по предметам, изучаемых на углубленном уровне в 10-х классах в 2019-2020 учебном году

Название элективного курса	Количество учащихся, изучившие элективные курсы
1. «Культура русского языка: риторика и письмо	14
2.«Жизнь слов и фразеологизмов в русском языке»	14
3. «Механика твердого тела»	12
4. «Мир родной речи»	15
5.«Решения нестандартных задач по физике»	13
6. «Квадратные уравнения и неравенства с параметрами»	13
7. «Решения нестандартных задач по математике»	14
8. «Искусство риторики и дискуссии»	15
9. «Политический круиз»	10
10. «Линейные уравнения, их системы и неравенства с параметрами»	15
11. «Решение неравенств методом интервалов»	15
12.«Введение в политологию»	11
13. «Химия, история, искусство: перекрестки и взаимодействие»	16
14.«Основы медицинских знаний»	6
15.«Решение расчетных задач по химии»	16
16.«Основные алгоритмы решения цитологических и генетических задач»	6
17.«Основы черчения»	12
18.«3D моделирование и анимация»	10
19.«Основы языка техники»	12
20.«Возможности Интернет»	10
21.«Финансовая грамотность»	28
22.«Основы финансовой грамотности»	29

Деятельность по сопровождению профессионального самоопределения (СПС) обучающихся ГБОУ СОШ с Утевка за 2019- 2020 учебный год

Наличие условий для организации работы по профессиональному самоопределению учащихся:

Есть уголок профориентации, оснащение: переносные ноутбуки, мультимедиапроектор, экран ЦОП, интернет – ресурсы по профориентации. оформленные сменные стенды по профориентации, в классных уголках классов материал по профориентации;

Информационно-методическая база: дидактические материалы для учащихся, методическая литература для учителя «Шаг в профессию», «Праздник в школе»-классные часы (5-11 классы), справочник классного руководителя (5-9 классы) и (10-11классы), «Твоя профессия» (научно-популярная серия), «Вестник абитуриента», «Выпускник 2018», методические сборники: «Игровое моделирование в профессиональной ориентации учащихся», «Стратегия выбора профессии», Профориентационные классные часы» «Профориентация. Личностное развитие. Тренинг готовности к экзаменам 9,11 классов», « Слагаемые выбора профиля обучения и траектории дальнейшего образования», «Тесты для выбирающих профессию», «Начальное и среднее профессиональное образование. Самарская область справочное издание" ВУЗы Самарской» области 2018,2019, 2020 Справочник для абитуриента.

Профориентационная игра «На перекрестке 3-х дорог», Среднее профессиональное образование Самарской области 2018: справочник. Оформленные сменные стенды по профориентации, в классных уголках классов материал по профориентации, материалы «Навигатор абитуриент» по вопросам профориентации школьников.

На сайте ГБОУ СОШ с. Утевка страница/раздел «Профориентационная деятельность»
<http://utevkaschool.com.ru/>.

Школьные профориентационные мероприятия

№	Форма и название мероприятия	Сроки проведения	Количество и категория (класс) участников	Участие партнеров (учреждения проф. образования, работодатели)	ссылка на информацию о мероприятии
1.	Клуб всезнаек «Мир профессий» (игра-презентация)	10.09.2019г.	69; 3А,3Б,4А		
2.	Проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	Сентябрь-декабрь 2019 г Январь-февраль 2020 г	67; 6 Б, 7 А, 8 А	Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»	http://utevkaschool.com.ru/20.html http://utevkaschool.com.ru/21.html
3.	Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОриЯ»: <ul style="list-style-type: none"> 1) «Я помню» 2) «Спасатели» 3) «Как создается хайп?» 4) «Торжественное открытие Форума» 5) «Форум ПроеКТОриЯ» 6) «Кто у руля?» 7) «Разбор полетов» 8) «За кадром» 9) «Зарядись!» 10) «Инженеры 2.0» 11) «Авторы перемен» 12) «Сделай громче» 13) «Моя профессия – моя история» 	1)05.09.2019 г 2) 26.09.2019г 3) 17.10.2019г 4)23.11.2019 г 5) 26.11.2019г 6) 19.12.2019г 7) 30.01.2020г 8) 13.02.2020г 9)27.02.2020 г 10)5.03.2020 г 11)19.03.2020 г 12) 9.04.2020г 13)23.04.2020 г	1)151; 8-11 2)200; 2-5,7-е 3)169; 5-8, 10-е 4)146; 8-11 5)281; 3-4,6-11 6)353 ; 3-11 7)298; 2-6, 8-10 8)199; 7-11 9)294; 3-4, 7-11 10)342;3-4, 6-11 11)407; 3-11 12)470; 1-11 13) 503; 1-11		http://utevkaschool.com.ru/19.html http://utevkaschool.com.ru/20.html http://utevkaschool.com.ru/21.html http://utevkaschool.com.ru/22.html http://utevkaschool.com.ru/23.html http://utevkaschool.com.ru/24.html http://utevkaschool.com.ru/25.html http://utevkaschool.com.ru/26.html
4.	Поволжская агропромышленная выставка (профориентационная экскурсия).	13.09.2019 г	20; 9-11	ФГБОУ ВО Самарский ГАУ	http://utevkaschool.com.ru/19.html

5.	«Шаг к моей будущей профессии» (классный час).	19.09.2019 г	12; 11 А		
6.	Встреча с преподавателями высших учебных заведений (встреча с профессионалом)	24.09.2019 г	29; 10-е	ЧОУ ВО «Международный институт рынка»	http://utevkashool.com.ru/19.html
7.	«Профессия - врач» (встреча с врачом общей практики Васильевой Н.Н.).	25.09.2019 г	11; 11 Б		
8.	«Всероссийская профдиагностика - 2019» участие обучающихся в акции проекта «ЗаСобой».	26.09.2019 г	60; 9-е		http://utevkashool.com.ru/19.html
9.	«Всероссийская профдиагностика - 2019» участие обучающихся в акции проекта «ЗаСобой».	27.09.2019 г	51; 10-11		http://utevkashool.com.ru/19.html
10.	Деловая игра «Как достичь успеха в профессии».	30.09.2019 г	52;10-11		
11.	«Профессии наших пап» (беседа).	6.10.2019 г	24; 2 Б		
12.	«Профессия моей мамы» (классный час).	6.10.2019 г	22;4 Б		
13.	«Удивительный мир профессий» (учебно-познавательное мероприятие для обучающихся начальной школы).	7.10.2019 г	185;1-4		
14.	«Радуга профессий» (беседа).	8.10.2019 г	23; 2 А		
15.	Тренинг «Уверенность».	9.10.2019 г	52; 10-11		
16.	«Путь к профессии начинается в школе» (классный час).	11.10.2019 г	24;4 А		
17.	Неделя труда и профориентации: Экскурсии «Профессии нашего села» Пути получения профессии (круглый стол с представителями администрации м.р. Нефтегорский, с/п Утевка, предпринимателей, энергетики,	1)14.10.2019 г 2)15.10.2019 г 3) 15.10.2019 г 4) 16.10.2019 г 5)17.10.2019 г 6)18.10.2019 г 7)18.10.2019 г	1)151; 5-8 2)112; 9-11 3) 67; 6Б, 7А, 8 Б 4) 30; 7 А, 8 Б 5) 170;1-4, 1-4(Ф) 6) 20; 9-11 7)108; 4А, 5В, 6-е	1)ООО «Торгстрой» ООО «Газпром межрегионгаз Самара» ГБУЗ СО НЦРБ «Утёвское отделение №2» Отделение почтовой связи Утевка Нефтегорского почтампа УФПС Самарской области МБУ Культура «Центр народных ремесел» 2)Администрация	http://utevkashool.com.ru/20.html https://ugovostok63.ru/?m=201910&page=3

	<p>здравоохранения)</p> <p>Видеоконференция "Открытый урок: Будущее профессий. Профессии будущего" практическое мероприятие ознакомительного формата участников проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее».</p> <p>Лучшая профессия (квест, деловая игра)</p> <p>Экскурсии на предприятия с. Утевка и с. Бариновка . «Папа (мама) - гид».</p> <p>«На пути к будущей профессии (экскурсия)»</p> <p>«Урок от профессионала» (профессиональная проба)</p>			<p>сельского поселения Утевка муниципального района Нефтегорский Самарской области Администрация Нефтегорского района Самарской области ГБУЗ СО НЦРБ « Утевское отделение № 2»</p> <p>ЗАО «ССК»</p> <p>4)ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»</p> <p>5)ГБУЗ СО НЦРБ Утевское отделение № 2</p> <p>КЦСОН Южного округа муниципальный района Нефтегорский МБУ Культура Центр народных ремесел МБУ Культура Утевская сельская модельная библиотека ГБОУ СОШ с. Утевка школьная библиотека Отделение почтовой связи Бариновка Нефтегорского почтампа УФПС Самарской области.</p> <p>6)ООО «Афина».</p> <p>7)Нефтегорское РЭС МРСК Волги ГБУЗ СО НЦРБ Утевское отделение № 2 МБУ Культура Центр народных ремесел МВД России Нефтегорского района.</p>	
18.	День карьеры ФГБОУ «Самарский государственный аграрный университет»	15.10.2019 г	15; 10-11	ФГБОУ «Самарский государственный аграрный университет»	http://utevkascchool.com.ru/20.html
19.	«Профессии моей семьи» (классный час).	6.11.2019 г	4;1,3 (Ф)		
20.	«Кем быть?» (беседа).	6.11.2019 г	21; 5 Б		
21.	«Моё будущее» (классный час).	7. 11.2019 г	20; 8 Б		
22.	«Мир новых профессий» (игра-презентация).	8.11.2019 г	27;7 А		

23.	«В мире современных профессий» (классный час).	8.11.2019 г	19; 9 В		
24.	«Моя будущая профессия» (урок - презентация).	11.11.2019 г	21; 6 А		
25.	«Профессия - бизнесмен» (круглый стол с предпринимателями с. Утевка).	11.11.2019 г	21;9 А	ОАО «Утевское масло»	
26.	«Все работы хороши» (классный час).	12.11.2019 г	21;5 А		
27.	«Я и мир профессий» (классный час).	13.11.2019 г	21; 6 В		
28.	Встреча с преподавателями СПО.	14.11.2019	60; 9-е	ГАОУ СО Поволжский строительно-энергетический колледж им. П.Мачнева.	http://utevkasc.hool.com.ru/21.html
29.	«Время инженеров» (классный час).	14.11.2019 г	25; 7 Б		
30.	Анкетирование учащихся по методике Ориентир, Мир карьеры.	15.11.2019 г	96;8-9		
31.	«Профессии села» (классный час).	18.11.2019 г	21; 5 В		
32.	«Я выбираю будущее» (классный час).	19.11.2019 г	20; 9 Б		
33.	Районный фестиваль «Радуга профессий».	20.11.2019 г	35;1-11		
34.	«В поисках призвания» (тренинг).	21.11.2019 г	96		
35.	«Выбор профессии – это серьезно» (классный час).	22.11.2019 г	16;8 А		
36.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Поварское дело»	26.11.2019 г	20; 7-8	ГАПОУ «НГТК»	http://utevkasc.hool.com.ru/21.html
37.	Окружной фестиваль «Радуга профессий»	28.11.2019 г	7; 1-11		
38.	«Профессия - участковый» (встреча с участковым с. Утевка).	29.11.2019 г	23; 11 А, 11Б	МО МВД России «Нефтегорский» Самарской области	
39.	«Все профессии важны» (беседа).	3.12.2019 г	25;1Б		
40.	«Какая профессия главная» (классный час).	3.12.2019 г	21; 6 Б		
41.	«Работа моей мамы» (защита сочинений).	4.12.2019 г	11;2-4 (Ф)		
42.	«Предприниматель: профессия или	12.12.2019 г	29; 10А, 10 Б	ООО «Афина», ООО «Сфера»	

	призвание» (круглый стол с представителями бизнеса с. Утевка).				
43.	«На перекрестке трёх дорог» (профориентационная игра).	12.12.2019 г	60; 9-е		
44.	«Профессии, которые мы выбираем» (игра).	17-18.12.2019	145; 7-9		
45.	«Профессия «Продавец» (экскурсия в магазин)	13.01.2020 г	24; 1 А	ООО «Фронтайм»	
46.	Престиж профессии военного (просмотр видеоролика о пограничной академии ФСБ).	14.01.2020 г	23; 11А, 11 Б		
47.	Анкетирование по Климову.	14.01.2020 г	35; 8-е		
48.	«Угадай профессию» (игра).	14.01.2020 г	26; 7 А		
49.	«Профессии, которые нас окружают» (экскурсия в СДК).	13.01.2020 г	10; 2-4 (Ф)	МБУ «Центр культуры, молодежной политики и спорта с.п. Бариновка м.р. Нефтегорский Самарской области».	
50.	«Востребованные профессии Самарской области» (презентация).	15.01.2020 г	51; 10 -11		
51.	«В мире профессий» (игра).	15.01.2020 г	21; 5 Б		
52.	День открытых дверей ФГБОУ ВО «СамТУ»	23.01.2020 г	5; 10-11	ФГБОУ ВО «СамТУ»	
53.	«Престижные профессии. Мифы и реальности» (экскурс в профессии).	24.01.2020 г	51; 10 -11		
54.	«Кадровый вопрос» (деловая игра).	25.01.2020 г	60; 9-е		
55.	Ознакомление с правилами поступления и обучения в ВУЗах ФСБ пограничного профиля.	27.01.2020 г	23; 11 А, 11 Б		
56.	«Азбука современных профессий» (классный час).	27.01.2020 г	21; 6 А		
57.	«Бизнесмен» (классный час).	27.01.2020 г	25; 7 Б		
58.	«Профессия - пекарь» (беседа).	28.01.2020 г	21; 6 Б		
59.	Анкетирование учащихся 9 и 11 классов «Планы на будущее»	28.01.2020 г	83; 9-е, 11-е	ГБОУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ»	
60.	«В мире профессий» (викторина).	29.01.2020 г	21; 6 В		
61.	«Как прожить без	29.01.2020 г	15; 8 А		

	медработников?» (беседа).				
62.	Тренинг «Путь к успеху».	30.01.2020 г	23; 11-е		
63.	«Темперамент и профессия» (тренинг).	3.02.2020 г	50; 7-е		
64.	«Все профессии важны» (интерактивная игра).	4.02.2020 г	10;2-4 (Ф)		
65.	«Ярмарка профобразования»	5.02.2020 г	20; 9-10	ГБОУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ»	http://utevkasc.hool.com.ru/24.html
66.	«Бизнес-рис-мен» (профориентационная игра).	6.02.2020 г	60;9-е		
67.	«Карта интересов» (тестирование).	6.02.2020 г	146; 7-9		
68.	«Профессии наших родителей» (конкурс рисунков).	12.02.2020 г	25; 4 А		
69.	Конкурс рисунков «Радуга профессий».	19.02.2020 г	100; 1-4; 2-4 (Ф)		
70.	«Фестиваль профессий»	20.02.2020	180; 1-4		http://utevkasc.hool.com.ru/24.html
71.	«День открытых дверей» ГБПОУ «НГТ».	20.02.2020 г	20; 9-е	ГБПОУ «НГТ»	http://utevkasc.hool.com.ru/24.html
72.	«Разнообразие профессий» (игра).	24.02.2020 г	20;8 Б		
73.	«Слагаемые профессионального успеха» (диспут).	25.02.2020 г	96; 8-9		
74.	«Профессия с большой перспективой» (классный час).	26.02.2020 г	20; 9 Б		
75.	«Охрана природы, восстановление природных ресурсов» (круглый стол с представителями лесного хозяйства).	27.02.2020 г	23; 11-е	ГКУ «Самарские лесничества»	
76.	«Мотивы выбора профессии» (классный час).	28.02.2020 г	19; 9 В		
77.	Тренинг «Профориентация для школьников»	29.02.2020г	96 ; 8-9		
78.	«Значимые профессии села» (экскурсия на предприятие ИП КФХ Зуев В.В.)	2.03.2020 г	20;10-е	ИП КФХ Зуев В.В.	
79.	«Все работы хороши –	2.03.2020 г	24;2Б		

	выбирай на вкус» (игра).				
80.	«Профессии моего села» (экскурсия в библиотеку).	3.03.2020 г	10;2-4 (Ф)	МБУ Культура Бариновская сельская модельная библиотека	
81.	«Хочу быть как мама и папа» (классный час).	4.03.2020 г	24; 3 А		
82.	«Самая благородная профессия» (экскурсия в социальную службу)	4.03.2020 г	25;1 Б	КЦСОН Южного округа муниципального района Нефтегорский	
83.	«Профессии и будущее» (викторина).	4.03.2020 г	21; 6 А		
84.	«Я и моя будущая профессия» (классный час).	6.03. 2020 г	25; 1 А		
85.	«Мой выбор» (викторина).	6.03. 2020 г	20; 8 А		
86.	«Планеты профессий» (игра - путешествие).	9-10.03.2020г	260;5-9		
87.	«Моя будущая профессия» (классный час)	10.03.2020 г	23; 3 Б		
88.	«Профконсультация», «Человек - профессия», «Спящий город» (профорientационные игры).	11-12.03.2020 г	51; 10-11		
89.	«Профессия агроном» (беседа).	12.03. 2020 г	23; 2 А		
90.	Тренинг «Определение профессионального направления».	14.03. 2020 г	51; 10-11		
91.	Анкетирование учащихся «Готовность к выбору профессии».	16.03.2020 г	23; 11-е		
92.	«Востребованные профессии на рынке труда Самарской области» (круглый стол).	16.03.2020 г	60; 9-е		
93.	«Выбор профессии – выбор жизненного пути» (диспут).	18.03.2020 г	23; 11-е		
93.	«Диспут о профессиях» (диспут).	7.04.2020 г	21; 5 В		
95.	«Такие разные профессии» (игра-викторина).	8.04.2020 г	24; 4 А		
96.	«Правильный выбор профессии. Хочу. Могу. Надо» (классный час).	8.04.2020 г	20; 8 Б		
97.	«Мы хлеборобами земли гордимся» (классный час).	9.04.2020 г	10; 2-4 (Ф)		

98.	«Азбука профессий» (игра).	10.04.2020 г	21; 6 В		
99.	Областная профориентационная акция «Апрельские встречи» «День открытых дверей факультета математики «Самарского университета»	14.04.2020 г	54; 9-11	ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королева»	http://utevkashool.com.ru/26.html
100.	Областная профориентационная акция «Апрельские встречи» «Профессия – товаровед» (профессиональная проба)	14, 16.04.2020	86; 5-9	ГБПОУ «Самарский торгово-экономический колледж»	http://utevkashool.com.ru/26.html
101.	«Профессий много на земле» (беседа)	14.04.2020 г	22; 4 Б		
102.	Анкетирование участников проекта 2019 г. «Билет в будущее»	16-17.04.2020 г	67; 6 Б, 7 А, 8 Б	«Билет в будущее» проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов	http://utevkashool.com.ru/26.html
103.	«Задумайся о своем будущем сейчас» (беседа).	16.04.2020 г	21; 6 Б		
104.	Областная профориентационная акция «Апрельские встречи» «3-Д моделирование компьютерных игр» (мастер-класс)	21.04.2020	35; 7-8	ГАПОУ «Самарский государственный колледж»	http://utevkashool.com.ru/26.html
105.	Областная профориентационная акция «Апрельские встречи» Онлайн-конференция СамГТУ (встреча с преподавателями строительного, инженерно-технологического, электротехнического факультетов)	21.04.2020	52;10-11 52;10-11 52;10-11	ФГБОУ ВО «Самарским государственным техническим университетом»	http://utevkashool.com.ru/26.html
106.	Областная профориентационная акция «Апрельские встречи» Онлайн-конференция	22.04.2020 г	52;10-11	ФГБОУ ВО «Самарским государственным техническим	http://utevkashool.com.ru/26.html

	СамГТУ (встреча с преподавателями факультета промышленного и гражданского строительства)			университетом»	
107.	Областная профориентационная акция «Апрельские встречи» «День открытых дверей СМК им. Н. Ляпиной»	24.04.2020 г	30; 9-е	ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»	http://utevkasc.hool.com.ru/26.html
108.	«Служить отечеству – работать в МВД» Видеоконференция «Открытый урок»	29.04.2020 г	52; 10-11	ЦПО Самарской области	http://utevkasc.hool.com.ru/26.html
109.	«Профессиональные метаморфозы» Видеоконференция «Открытый урок»	30.04.2020 г	112; 9-11	ЦПО Самарской области	http://utevkasc.hool.com.ru/26.html
110.	«Острова профессий» (интерактивная игра).	12.05.2020 г	10; 2-4 (Ф)		
111.	«Профессии моих родителей» (беседа)	12.05. 2020 г	20; 5 А		
112.	«Профессия врача» (презентация)	13.05.2020 г	21; 5 Б		
113.	Как выбрать ВУЗ? (встреча с преподавателями «МИР»)	19.05.2020	23; 11-е	ЧОУ ВО «Международный институт рынка»	http://utevkasc.hool.com.ru/27.html
114.	«Мир профессий» (конкурс рисунков)	20.05.2020	185;1-4		
115.	«Мои интересы» (анкетирование учащихся).	22.05.2020 г	10; 2-4 (Ф)		

Социальные партнеры школы по вопросам СПС

№		Наименование организации
1.	Образовательные организации: вузы, техникумы, училища, колледжи	1.ГБОУ СПО «Нефтегорский техникум». 2. ГБПОУ СО Самарский финансово-экономический колледж. 3. ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева». 4. ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет»МЗ РФ . 5. ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» . 6. ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет». 7. ГБПОУ «НГТ»
	Учреждения здравоохранения	1. ГБУЗ СО НЦРБ Утевское отделение №2. 2. ГБУЗ СО НЦРБ ФАП с. Бариновка.

		3. ООО «Ева» (аптека «Лекарь»).
		4. ООО «РОНА» аптека Вита.
3.	Учреждения культуры и физической культуры (не с.п.)	1. МБУ «Культура» ДК «Мир» с. Утевка. 2. МБУ «Культура» ДК с. Бариновка. 3. Детская школа искусств с. Утевка. 4. МБУ «Дом молодежных организаций» с. Утевка. 5. Дом народных ремесел с. Утевка. 6. СП ДЮСШ ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска. 7. МБУ «Центр культуры, молодежной политики и спорта с.п. Бариновка м.р. Нефтегорский Самарской области». 8. МБУ «Культура» Утевская сельская модельная библиотека. 9. МБУ «Культура» Утевская библиотека №2.
4.	Сельскохозяйственные предприятия (ФХ, колхозы, фермы и пр.)	1. КФХ Зуев В.В. 2. КФХ Ефимов В.А. 3. ООО «Утес-2» 4. ООО ФХ «Талан». 5. ООО «Сфера» 6. ООО «Утевское масло». 7. ФГБУ «Российский сельскохозяйственный центр» (семенная лаборатория).
5.	Транспортные предприятия	-
6.	Промышленные предприятия	1. ООО «Афина». 2. ООО «Утевское масло». 3. ГКУ «Самарские лесничества».
7.	Предприятия пищевой промышленности, общепита (хлебозаводы, молокозаводы, кафе, кулинарии, пекарни...)	1. ПО «Нефтегорское РАЙПО». 2. ООО «Артеп».
8.	Строительные предприятия	ООО «Востокстрой».
9.	ЖКХ и сервис, сфера обслуживания (сервисы, услуги красоты)	1. МУП ЖКХ «Утевское». 2. ИП Зуева И.А. 3. КФХ Доркина А.В.
10.	Предприятия связи, телекоммуникации, ИТ.	1. ПАО «МРСК Волги». 2. Отделение почтовой связи Утевка Нефтегорского почтампа УФПС Самарской области. 3. Отделение почтовой связи Бариновка Нефтегорского почтампа УФПС Самарской области.
11.	Торговые предприятия, финансовые предприятия, предприятия страхования	1. Ф АК СБ РФ ОАО Нефтегорское отделение № 7914. 2. ООО «Агроторг» магазин «Пятерочка». 3. ООО Фронтайм. 4. ООО «Сельстройторг» магазин «Все для дома». 5. ИП Семочкина Г.И. магазин «Шанс». 6. ИП Козицина Н.В. магазин «Спектр». 7. ООО «Артеп» «Торговый дом». 8. ИП Денисов С.М. магазин «Идеал». 9. ИП Чеховских М.В. магазин «Парад одежды». 10. ООО «Артеп» магазин «Стимул». 11. ИП Трегубов Ю.С. магазин смешанной торговли «Бариновский». 12. Самарский облпотребсоюз Потребительское общество «Нефтегорское» магазин «Сельский лад». 13. ООО «Сельстройторг» магазин «Всё для дома».
12.	Органы управления, органы власти	1. Администрация с/п Утевка м.р. Нефтегорский. 2. Администрация м.р. Нефтегорский.

		3. Администрация с/п Бариновка м.р. Нефтегорский.
13.	Общественные, волонтерские организации	1. МБУ «Дом молодежных организаций». 2. МБУ «Центр культуры, молодежной политики и спорта с.п. Бариновка м.р. Нефтегорский Самарской области».
14.	Другие	1. ГКУ СО "КЦСОН Южного округа" (с. Утевка). 2.ГКУ СО "КЦСО Южного округа" (с. Бариновка). 3. ПЧ-104.

**Психолого-педагогическое сопровождение деятельности по СПС
школьный психолог ГБОУ СОШ с. Утевка**

	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Индивидуальные консультации -(выбор профессии, профиля обучения, проф. самоопределение, психологическая поддержка и т.д.) (кол-во)	40 индивидуальных консультаций с учащимися (выбор профессии, профессиональное самоопределение, психологическая поддержка).	70 индивидуальных консультаций с учащимися (выбор профессии, технология трудоустройства, профессиональное самоопределение, психологическая поддержка).	60 индивидуальных консультаций с учащимися (выбор профессии, выбор предпрофильных курсов, беседы с психологом о выборе профессии, психологическая поддержка).	120 индивидуальных консультаций с учащимися (выбор профиля обучения, профессиональное самоопределение, беседы с психологом о выборе профессии, технология трудоустройства, психологическая поддержка).	60 индивидуальных консультаций с учащимися (выбор профиля обучения, профессиональное самоопределение, психологическая поддержка, технология трудоустройства).	60 индивидуальных консультаций с учащимися (выбор профессии, высшего учебного заведения, технология трудоустройства, самоопределение, психологическая поддержка).
Профдиагностика учащихся ОО (диагностика профессиональных интересов, склонностей, намерений и т.п. посредством тестирования, анкетирования и беседы по результатам диагностики (кол-во)	Диагностика профессиональных интересов, склонностей, намерений - 63 учащихся. Профессиональное тестирование - тип будущей профессии, особенности мышления и реакции на стресс - 63 учащихся.	Диагностика профессиональных интересов, склонностей, намерений - 88 учащихся. Профессиональное тестирование - тип будущей профессии, особенности мышления и реакции на стресс - 106 учащихся.	Диагностика профессиональных интересов, склонностей, намерений - 105 учащихся. Профессиональное тестирование - тип будущей профессии, особенности мышления и реакции на стресс - 105 учащихся.	Диагностика профессиональных интересов, склонностей, намерений - 180 учащихся. Профессиональное тестирование - тип будущей профессии, особенности мышления и реакции на стресс -- 120 учащихся.	Диагностика профессиональных интересов, склонностей, намерений - 58 учащихся. Профессиональное тестирование - тип будущей профессии, особенности мышления и реакции на стресс - 58 учащихся.	Диагностика профессиональных интересов, склонностей, намерений - 69 учащихся. Профессиональное тестирование - тип будущей профессии, особенности мышления и реакции на стресс - 69 учащихся.

<p>Групповые консультации (тема) (кол-во конс. /кол-во участников)</p>	<p>1. Выявление интересов, склонностей, профессиональных предпочтений – 6 консультации ; 63 учащихся 2. Азбука редких профессий -3 консультации ;30 учащихся. 3. Анализ мира профессий и конкретизация «идеального» образа в виде возможных вариантов профессий – 3; 30 учащихся.</p>	<p>1. Выявление интересов, склонностей , профессиональных предпочтений – 4 консультации и; 50 учащихся 2. Азбука редких профессий - 2 консультации и; 25 учащихся. 3. Анализ мира профессий и конкретизация «идеального» образа в виде возможных вариантов профессий – 2; 25 учащихся.</p>	<p>1. Выявление интересов, склонностей, профессиональных предпочтений – 6 консультации; 50 учащихся. 2. «Предпрофильное обучение учащихся 9-х классов» - 6 консультаций; 60 учащихся. 3. Профессиональные склонности и интересы учащихся» - 6 консультаций; 50 учащихся. 4. «Анализ мира профессий и конкретизация «идеального» образа в виде возможных вариантов профессий.- 6 консультаций; 60 учащихся 5. Анализ психологических портретов профессий – 3 консультации; 30 учащихся.</p>	<p>1. Выявление интересов, склонностей, профессиональных предпочтений – 6 консультации; 60 учащихся. 2.«Учебные заведения Самарской области» - 6 консультаций; 60 учащихся. 3. «Профильное обучение в 10 – 11 классах» - 7 консультаций; 60 учащихся. 4. «Анализ мира профессий и конкретизация «идеального» образа в виде возможных вариантов профессий - 6 консультаций; 50 учащихся; 5. Сопоставление выявленных особенностей с требованиями профессий - 6 консультаций; 50 учащихся.</p>	<p>1. Выявление интересов, склонностей, профессиональных предпочтений – 4 консультации; 29 учащихся. 2.«Учебные заведения Самарской области» - 8 консультаций; 29 учащихся. 3. «Востребованные профессии в различных сферах деятельности» - 4 консультации; 29 учащихся. 4. Мир профессий - создание "карты профессий": настоящее и будущее, профессиональные тенденции и требования рынка- 4 консультации; 28 учащихся.</p>	<p>1. Выявление интересов, склонностей , профессиональных предпочтений – 4 консультации и; 23 учащихся. 2.«Учебные заведения Самарской области» - 10 консультаций и; 23 учащихся. 2. «Востребованные профессии в различных сферах деятельности - 4 консультации и; 23 учащихся. 3. Изучение спроса и предложений на рынках труда Самарской области – 4 консультации и; 20 учащихся. 4. Консультирование по выбору профессий технических вузов – 2 консультации и; 23 учащихся. 5. Мир профессий - создание "карты профессий": настоящее и будущее, профессиональные тенденции и требования рынка– 4 консультации – 23</p>
---	---	--	--	--	--	---

Тренинги (название, кол-во часов / кол-во участников)	1)«В поисках призвания»- 1 час; 63 учащихся.	1) «Темперамент и профессия» - 1 час; 42 учащихся. 2)«Человек и профессия» - 1 час; 42 учащихся.	1)Профориентация для школьников - 1 час; 59 учащихся. 2) «В поисках призвания» - 1 час; 59 учащихся.	1)«Профессиональное самоопределение»- 1 час; 61 учащийся. 2)Профориентация для школьников- 1 час; 60 учащихся. 3)«В поисках призвания»- 1 час; 42 учащихся.	1)«Уверенность» 1 час; 28 учащихся. 2)«Путь к успеху» -1 час; 28 учащихся. 3)«Определение профессионального направления» 1 час; 28 учащихся.	1)«Профессиональное самоопределение»- 1 час; 34 учащихся. 2)«Уверенность» - 1 час; 34 учащихся. 3)«Путь к успеху». -1 час; 34 учащихся. 4)«Определение профессионального направления» 1 час; 42 учащихся.
Онлайн-тестирование с указанием организатора (кол-во)	«Билет в будущее» проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций (Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»; (4; 21 учащихся).	«Билет в будущее» проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций (Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»; (4; 26 учащихся).	«Билет в будущее» проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций (Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»; (4; 20 учащихся).	Акция «Всероссийская профдиагностика - 2019» (Всероссийская программа «Засобой»); 60 учащихся.	Акция «Всероссийская профдиагностика - 2019» (Всероссийская программа «Засобой»); 29 учащихся.	Акция «Всероссийская профдиагностика - 2019» (Всероссийская программа «Засобой»); 22 учащихся.

Программа профориентационной направленности **«Мир профессий»**

Автор: Сураева С.И.

Категория и кол-во участников **учащиеся 8 классов ГБОУ СОШ с. Утевка**

краткая аннотация программы (впишите, не более 100 слов). Программа «Мир профессий» обеспечивает знакомство с разнообразием профессий, а также в силу возрастных возможностей подростков создает условия - исследовать способности обучающихся применительно к рассматриваемой профессии. Актуальность программы определена тем, что восьмиклассники должны иметь мотивацию к выбору профессии, сформировать

положительное отношение к труду, научиться разбираться в содержании профессиональной деятельности.

Программа «Мир профессий» состоит из 4 тем:

1. Что я знаю о своих возможностях.
2. Что я знаю о мире профессий.
3. Способности и профессиональная пригодность.
4. Планирование профессиональной карьеры.

Участие обучающихся ОО в конкурсах, конференциях, акциях по профориентационной тематике

№	Уровень (муниципальный, окружной, региональный, всероссийский, международный)	Форма и название мероприятия	Организатор Сроки проведения	Кол-во участников, Результат	Заявка на участие через АИС «Профвыбор» (да/нет)	ссылка на информацию о мероприятии
1	Региональный	IX областная Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии»	ЦПО Самарской области С 14 по 20 октября 2019 г	533 учащихся (из них: 521 – учащихся ГБОУ СОШ с. Утевка; 12 учащихся Баринского филиала. Знакомство с профессиями, социализация учащихся.	нет	http://utevkaschool.com.ru/20.html https://ugovostok63.ru/?m=201910&paged=3
2	Окружной	«День карьеры»	ФГБОУ ВО СГАУ, 15.10 2019г	15 человек (10-11 классов). В рамках IX областной Недели труда и профориентации «7 шагов к профессии» с целью оказания информационной поддержки и содействия учащимся в профессиональном самоопределении.	нет	http://utevkaschool.com.ru/20.html
3	Муниципальный	Районный фестиваль «Радуга профессий»	20.11.2018 г.	35 обучающихся; 1-11 классы Дипломы I степени (4) Дипломы II степени (6) Дипломы III степени (3)	нет	http://utevkaschool.com.ru/21.html
4	Окружной	Окружной фестиваль «Радуга профессий»	28.11.2018 г.	14 обучающихся; 1-11 классы Дипломы I степени (2) Дипломы II степени (2) Дипломы III степени (2)	нет	
5	Всероссийский	Проект по ранней	Союз «Агентство	67 обучающихся. Ранняя профессиональная	нет	http://utevkaschool.com.ru/

		профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»	ориентация учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.		20.html http://utevka.school.com.ru/21.html
6	Всероссийский	Акция «Всероссийская профдиагностика - 2019»	Всероссийская программа «Засобой» 26,27 сентября 2019 г	111 обучающихся 9-11 классов. Тестирование по профориентации	нет	http://utevka.school.com.ru/19.html
7	Региональный	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Поварское дело»	Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» 26.11.2019 г	20; Благодарственное письмо администрации ГБПОУ «НГТК» за активное участие в работе конкурсной площадки регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Поварское дело»	нет	http://utevka.school.com.ru/21.html
8	Окружной	Ярмарка профобразования	ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ» 5.02. 2020 г	20; учащиеся 9-11 классов прошли экспресс-диагностику профессиональных предпочтений ГБУ ЦППМСП м. р. Борский, познакомились с профессиями высшего, среднего профессионального образования в Самарской области.	да	http://utevka.school.com.ru/24.html
9	Муниципальный	«День открытых дверей».	ГБПОУ «НГТ» 20.02. 2020 года	20; учащихся 9 классов С целью оказания информационной поддержки и содействия учащимся в профессиональном самоопределении	нет	http://utevka.school.com.ru/24.html
10	Региональный	Апрельские встречи: 1) «День открытых дверей»	ЦПО Самарской области (1.04.-30.04.2020	65 человек (54 учащихся 9-11 классов, 5 родителей, 6 педагогов) Знакомство со специальностями	да	http://utevka.school.com.ru/26.html

	факультета математики Самарского университета»	г.) ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королева» 14.04.2020 г	университета		
	2) «Профессия товаровед»	ГБПОУ «Самарский торгово-экономический колледж» 14, 16.04.2020 г	111 человек (86 учащихся 5-9 классов, 15 родителей, 10 педагогов) Профессиональная проба учащихся	да	http://utevka.school.com.ru/26.html
	3) «3-Д моделирование компьютерных игр»	ГАПОУ «Самарский государственный колледж» 21.04.2020 г.	43 человека (35 учащихся 7,8 классов, 5 родителей, 3 педагога) Знакомство со специальностями колледжа.	да	http://utevka.school.com.ru/26.html
	4) «Онлайн-конференция СамГТУ»	ФГБОУ ВО «Самарским государственным техническим университетом» 21.04.2020г	201 человек (156 учащихся 10-11 классов, 30 родителей. 15 педагогов) Знакомство со специальностями строительно-технологического, инженерно-технологического, электротехнического факультетов университета	нет	http://utevka.school.com.ru/26.html
	5) «Онлайн-конференция СамГТУ»	ФГБОУ ВО «Самарским государственным техническим университетом» 22.04.2020г	67 человек (52 учащихся 10-11 классов, 10 родителей. 5 педагогов) Знакомство со специальностями факультета промышленного и гражданского строительства университета	нет	http://utevka.school.com.ru/26.html
	6) «День открытых дверей СМК им. Н. Ляпиной»	ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»	40 человек (30 учащихся 9 классов, 6 родителей, 4 педагога) Знакомство со специальностями колледжа	да	http://utevka.school.com.ru/26.html

		Ляпиной»	24.04.2020 г			
9	Всероссийский	<p>Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОрия»:</p> <p>1) «Я помню»</p> <p>2) «Спасатели»</p> <p>3) «Как создается хайп?»</p> <p>4) «Торжественное открытие Форума»</p> <p>5) «Форум ПроеКТОрия»</p> <p>6) «Кто у руля?»</p> <p>7) «Разбор полетов»</p> <p>8) «За кадром»</p> <p>9) «Зарядись!»</p> <p>10) «Инженеры 2.0»</p> <p>11) «Авторы перемен»</p> <p>12) «Сделай громче»</p> <p>13) «Моя профессия – моя история»</p>	<p>Министерство просвещения РФ и портал «ПроеКТОрия»</p> <p>1)05.09.2019 г</p> <p>2) 26.09.2019г</p> <p>3) 17.10.2019г</p> <p>4)23.11.2019 г</p> <p>5) 26.11.2019г</p> <p>6) 19.12.2019г</p> <p>7) 30.01.2020г</p> <p>8) 13.02.2020г</p> <p>9)27.02.2020 г</p> <p>10)5.03.2020 г</p> <p>11)19.03.2020г</p> <p>12) 9.04.2020г</p> <p>13)23.04.2020г</p>	<p>1)151 обучающихся.</p> <p>2)200 обучающихся.</p> <p>3)169 обучающихся.</p> <p>4)146 обучающихся.</p> <p>5)281 обучающихся.</p> <p>6)353 обучающихся.</p> <p>7)298 обучающихся.</p> <p>8)199 обучающихся.</p> <p>9)294 обучающихся.</p> <p>10)342 обучающихся.</p> <p>11)407 обучающихся.</p> <p>12)470 обучающихся.</p> <p>13) 503 обучающихся.</p> <p>Знакомство обучающихся с передовыми индустриями и перспективными профессиями, достижениями отечественной науки и экономики, ранней профориентации школьников.</p>	нет	<p>http://utevka.school.com.ru/19.html</p> <p>http://utevka.school.com.ru/20.html</p> <p>http://utevka.school.com.ru/21.html</p> <p>http://utevka.school.com.ru/22.html</p> <p>http://utevka.school.com.ru/23.html</p> <p>http://utevka.school.com.ru/24.html</p> <p>http://utevka.school.com.ru/25.html</p> <p>http://utevka.school.com.ru/26.html</p>
10	Региональный	<p>Видеоконференции «Открытый урок»</p> <p>1) «Будущее профессий. Профессии будущего».</p> <p>2)«Служить отечеству – работать в МВД».</p>	<p>ЦПО Самарской области</p> <p>1)15.10.2019 г</p> <p>2)29.04.2020 г</p> <p>3)30.04.2020 г</p>	<p>1)67 обучающихся 6Б, 7 А, 8 Б классов.</p> <p>Практическое мероприятие ознакомительного формата участников проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»</p> <p>2) 57 человек (52 обучающихся 10-11</p>	да	<p>http://utevka.school.com.ru/20.html</p> <p>http://utevka.school.com.ru/26.html</p>

		3)«Профессиональные метаморфозы».		классов и 5 педагогов). Получили полную информацию о работе в МВД (обучение, трудоустройство и карьерное продвижение). 3)112 человек (112 обучающихся и 8 педагога). Обучающиеся расширили знания о мире труда, о правилах выбора профессии и построения карьеры, требованиям работодателей к молодым специалистам, о профессиональных компетенциях, оказывающих влияние на успешность при трудоустройстве и карьерном продвижении, познакомились с атласом новых профессий.		
--	--	-----------------------------------	--	---	--	--

Мероприятия - Открытая международная научно - исследовательская конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия » г. Отрадный, Неделя труда и профориентации, видео, интернет-конференции, Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОриЯ», «Открытый урок», Апрельские встречи, Чемпионат «Молодые профессионалы», «Время выбирать» «Билет в будущее» и т.п.

Работа с педагогами:

№	Мероприятия	Сроки проведения	Количество участников	Результат
1	Семинар для учителей начальных классов «Развитие интереса к трудовой и профессиональной деятельности у обучающихся начальных классов».	18.09.2019 г	10	Познакомились с методиками развития интереса к трудовой и профессиональной деятельности у обучающихся
3	Консультации для педагогов по вопросам организации и ведения профориентационной работы с обучающимися	В течение учебного года	27	Обсуждение методик профориентационной работы с обучающимися
4	Семинар для классных руководителей (5-9 классы) «Слагаемые профессионального успеха».	27.09.2019 г	13	Познакомились с методиками составляющими профессиональный успех при выборе профессии.

5	Семинар для классных руководителей (9-11 классов) «Востребованные профессии на рынке труда».	21.11.2019 г.	7	Познакомились со стратегией развития Самарской области и изучили рынок труда Самарского региона.
6	Семинар для классных руководителей (5-9 классы) «Активизирующие методы в профориентации»	12.03.2020 г	13	Познакомились с активизирующими методами в профориентационной работе с обучающимися.
7	Семинар для классных руководителей (9-11) «Подготовка профессионалов и специалистов в профессиях».	15.05.2020 г.	7	Познакомились с информацией по подготовке специалистов и профессионалов в профессии.

Повышение квалификации педагогов по профориентационной тематике

Дата	ФИО, должность участника	Тема КПК, семинара	Организатор	Документ Кол-во часов
14.11.-15.11.2019 г.	Сураева С.И., учитель химии	«Профессиональное информирование в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся»	ГБУ ДПО ЦПО Самарской области	Удостоверение о повышении квалификации. 16 ч.

Работа с родителями:

№	Мероприятия	Сроки проведения	Количество участников	Результат
1	Родительские собрания	Сентябрь, октябрь, ноябрь, февраль, март, май 2019-2020 г.	710 человек	Помощь родителей в выборе профессии, организация летней занятости школьников, правильный выбор профиля обучения и предпрофильных курсов, развитие способностей у ребенка к труду, перспективы инженерных профессий (поступление выпускников в технические ВУЗы).
2	Встречи, круглые столы с учащимися и работодателями, организация экскурсий на предприятия с. Утевка, с. Бариновка, мастер-классы, уроки от профессионалов	Сентябрь, октябрь, март 2019-2020 г.	150 человек	Обсуждались вопросы об опыте построения карьеры, о перспективах развития села Утевка, о трудоустройстве на селе, о значимости технических профессиях для Самарской области. Участие родителей в проведении мастер-класса с учащимися по профессии, проведение уроков от профессионалов.
3	Участие родителей в окружных мероприятиях: 1) «День карьеры» (ФГБОУ ВО	1) 15.10 2019 г. 2) 23.01.2020 г.	3 человека, 5 человек	Мотивация родителей к решению проблемы профессионального самоопределения старшеклассников, привлечение родителей к участию в процессе профессионального самоопределения детей.

	Самарский ГАУ). 2) «День открытых дверей ФГБОУ ВО «СамГУ»		ка	
4	Участие родителей во всероссийских мероприятиях «Анкетирование родителей учащихся участников проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» 2019 г.	16-17.04.2020 г	65	Мотивация родителей к решению проблемы профессионального самоопределения старшеклассников, привлечение родителей к участию в процессе профессионального самоопределения детей.
5	Онлайн-встреча (родительское собрание) с родителями учащихся 5-11 классов	21.05.2020 г. 18.04.2019 г.	135 человек	Профессиональная консультация с участием психологов ЦПО Самарской области. Познакомились с правилами выбора профессии и построения карьеры, требованиям работодателей к молодым специалистам, о профессиональных компетенциях, оказывающих влияние на успешность при трудоустройстве и карьерном продвижении. Познакомились с перспективами развития технологий в переработке сельскохозяйственной продукции и производства продуктов питания, кадровыми потребностями пищевой и перерабатывающей промышленности Самарской области, перспективами трудоустройства специалистов индустрии питания.
6	Консультации для родителей по вопросам профориентации учащихся	В течение года	300 человек	Помощь родителей в выборе профессии, организации летней занятости, правильного выбора предпрофильных курсов, профиля обучения, развитие способностей у ребенка к труду, перспективных инженерных профессий (поступление выпускников в технические вузы).
7	Беседы	Январь - май	200 человек	Обсуждались вопросы о выборе профессии, профиля обучения, учебных заведений обучающимися.
8	Совместные мероприятия с родителями и учащимися	В течение года	500 человек	Акции, организация и проведение праздников, конкурсов, походов, поездок (в Санкт-Петербург, Самара, Москва, музеи, кинотеатры и др.)
9	«Требования современного рынка труда» (доклад на родительской конференции).	20.05.2016 г.	85 человек	Познакомили родителей с востребованными профессиями в различных сферах деятельности в Самарской области, со стратегией выбора профессии. Помощь родителей в выборе профессии, организация летней занятости школьников, правильный выбор профиля обучения и предпрофильных курсов, развитие способностей у ребенка к труду, перспективы инженерных профессий (поступление выпускников в технические ВУЗы).

Общая характеристика социальной активности

В прошлом году все поставленные воспитательные задачи по формированию потребности в ЗОЖ и социализации воспитанников решались совместно с классными руководителями 1-11 классов и были в основном решены.

Наша школа является пилотной школой Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», одной из одиннадцати в области.

Созданная общероссийская детско-юношеская организация в первую очередь консолидировала в себе уже существующее детское движение в школе, в частности - орган ученического самоуправления – Демократическую республику «Крепость»; военно-патриотическое объединение «Крепость»; школьную редакцию газеты «Крепость»; волонтерский отряд «Горячие сердца» и школьный музей.

В течение года активно внедрялись намеченные планы по развитию РДШ среди детей и родителей. На родительских собраниях и педагогическом совете было принято совместное решение по развитию всех основных направлений деятельности РДШ: личностное развитие (в том числе творческое развитие, популяризация профессий, популяризация здорового образа жизни среди школьников), гражданская активность (экологическое, культурное, социальное, событийное, медицинское добровольчество, волонтерство Победы, участие в поисковых экспедициях, развитие школьных музеев), информационно-медийное направление (освещение деятельности школьных организаций РДШ, обучение и практика юных журналистов), а также военно-патриотическое направление деятельности.

Коллектив школы активно включился в работу по развитию РДШ и показал отличные результаты в военно-патриотическом направлении, информационно-медийном, где наши воспитанники стали участниками Всероссийских Форумов и смен на базе ДОЦ «Орленок» и «Смена». Наш отряд являлся участником четырех областных Форумов и семинаров, а также областного фестиваля военно-патриотических клубов в Безенчуке. Активную поддержку у ребят и взрослых получило экологическое движение школьников в «Эко-отряде» и различных акциях. Многие ребята из отряда были награждены Всероссийскими сертификатами и грамотами. Особое значение получило участие нашей команды в областной смене РДШ на базе лагеря «Жигули».

Помимо нового веяния в развитии РДШ свое продолжение имели имеющиеся профилактические программы «Жизнь прекрасна», «Город Мечты», «Природа лечит», «Ралли по-утёвски», новые – «Островок мечты» и «Ролики на колесах». Все они активно реализовывались самими ребятами – активистами ДР «Крепость» и ПО РДШ (первичной организацией РДШ).

Главной их задачей является - формирование навыков ЗОЖ у всех обучающихся школы с привлечением наших партнеров и родителей; создание альтернативы пагубным привычкам через организацию интересного досуга воспитанников и проведение вечеров и спортивных конкурсов. Главными организаторами всех дел и мероприятий являются активисты школьного ученического

самоуправления – школьное правительство ДР «Крепость», входящие в состав «Наркопоста», волонтерская группа «Горячие сердца» и профилактическая команда, участвующая в областной Олимпиаде согласно профилактической программе «Свежий ветер» от Центра социализации молодежи. Традиционными в этих программах являются вечера – конкурсы «Мисс Осень», «Мистер 21 век», «Алло, мы ищем таланты!» на Дне рождения школы, спортивно-прикладная игра «Ралли выживания», военно-спортивные игры «Зарница» для 9-11 кл. и «Зимняя Зарница» для 3-4 кл.; Слет туристов для волонтеров 5-8 классов и спортивные вечера-конкурсы.

Свое многолетнее продолжение имеет развитие ученического самоуправления в школе в виде модели – демократическая республика. Мы имеем возможность участвовать в областной программе «За ученические Советы» под руководством ЦСМ г.Самара и участвовать в региональном этапе Всероссийского конкурса моделей и лидеров УС. В прошлом году наша команда заняла третье место, хотя рассчитывали на лучший результат. Есть над чем поработать. В прошлом году наши активисты принимая участие в областных программах, имели возможность все эти практики реализовывать со своими одноклассниками в школе. Так, полученный опыт в областных Фестивалях «Опережая завтра» и профильных сменах в ДОЛ «Жигули», пригодился ребятам для проведения тренингов на сплочение коллективов, занятий по профилактике вредных привычек, организации конкурсов и вечеров, как альтернативы пагубным привычкам.

С 1 сентября 2016 года школа является пилотной площадкой общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Гражданская активность в рамках этого движения развивает экологическое, культурное, социальное добровольчество, участие в поисковых экспедициях, работу школьного музея, проведение акции «Бессмертный полк».

1.4. Организация учебного процесса

Учебный план ГБОУ СОШ с. Утевка разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральными государственными образовательными стандартами; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020г. №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (зарегистрирован 18.12.2020 № 61573).

Учебный план ориентирован на следующие **нормативные сроки:**

Продолжительность учебного года в I классе – 33 учебные недели, во II - XI классах – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность урока для I классов-35 минут, II- XI классов – 40 минут.

Режим работы образовательного учреждения:

1-8 классы работают в режиме 5 – дневной учебной недели.

9-11 классы - в режиме 6 – дневной учебной недели.

Учебный план способствует развитию личности учащихся, их самореализации, активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся.

Нагрузка по учебному плану не превышает предельно допустимой нагрузки, определенной СанПиН.

Сроки и формы промежуточной аттестации учащихся 2-11-х классов по предметам учебного плана:

Промежуточная аттестация проводится в порядке, установленном локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», по *всем предметам учебного плана*.

Сроки и формы промежуточной аттестации учащихся 2-11-х классов по предметам учебного плана в особой форме (по отдельным предметам учебного плана проводится промежуточная аттестация в классах и в формах, указанных в таблицах)

класс	Литературное чтение		Окружающий мир	
	форма	сроки	форма	сроки
3 класс	техника чтения с элементами тестирования	апрель	проект с элементами тестирования	апрель

класс	Русский язык		География	
	форма	сроки	форма	сроки
8 класс	итоговое собеседование	05-24 апреля	по билетам	05-24 апреля

Класс -10 / предмет	форма	сроки
литература	итоговое сочинение	апрель
физика	по билетам	апрель
химия	по билетам	апрель
обществознание	по билетам	апрель

По предметам, не указанным в таблицах «Сроки и формы промежуточной аттестации учащихся 2-11-х классов по предметам учебного плана в особой форме», промежуточная аттестация проводится в форме учета индивидуальных достижений (годовая отметка по соответствующему предмету учебного плана засчитывается результатом промежуточной аттестации).

При проведении промежуточной аттестации в особой форме, годовая оценка по предмету выставляется с учетом оценки за промежуточную аттестацию.

Исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей с ОВЗ, детей – инвалидов, с целью удовлетворения образовательных потребностей, с учетом физиологических особенностей организма в ГБОУ СОШ с. Утевка ведется обучение детей по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Промежуточная аттестация для детей с ОВЗ, детей - инвалидов, обучающихся по состоянию здоровья на дому, проводится в форме учета индивидуальных достижений (годовая отметка по соответствующему предмету учебного плана засчитывается результатом промежуточной аттестации).

Для детей в ОВЗ, детей – инвалидов, обучающихся по состоянию здоровья инклюзивно, промежуточная аттестация проводится в форме учета индивидуальных достижений (годовая отметка по соответствующему предмету учебного плана засчитывается результатом промежуточной аттестации), либо в особой форме (совместно с классом).

Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

Каникулы	Продолжительность в днях
Осенние	9 дней
Зимние	13 дней
Весенние	8 дней
	30 дней

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Начало внеурочной деятельности спустя 45 минут после последнего урока

Порядок итоговой аттестации. Для обучающихся 9, 11 классов итоговая аттестация проводится в соответствии с графиком итоговой аттестации Министерства образования РФ.

Меры по охране и укреплению здоровья школьников

В 2020 году.

С целью сохранения и укрепления здоровья:

1. В школе организовано горячее питание (94% учащихся)
20% питаются буфетной продукцией (булочки, пирожки)
2. Для начальных классов организована утренняя зарядка.
3. Для учащихся 5-11 классов организованы подвижные перемены.
4. Во время уроков проводятся физминутки.
5. 2 раза в год учащиеся вместе с педагогами ходят в туристические походы.
6. 91% учащихся занимаются в спортивных секциях от ДЮСШ.
7. Ежегодно учащиеся проходят мед. осмотр.
8. Занятия по физической культуре проводят квалифицированные педагоги.
9. В школе регулярно проводятся спортивные мероприятия.
10. Пропаганда здорового образа жизни проводится через классные, школьные и внешкольные мероприятия, работу с родителями.

Внимание к вопросам здоровья в последние годы заметно возросло. Педагогический коллектив осознает, что именно учитель может сделать для здоровья школьников гораздо больше, чем врач. Создание поливариантной образовательной среды идет в комплексе с решением проблемы здоровьесбережения. Никакое обучение невозможно, а тем более не прогнозируемо развитие, если нет здоровья. Для решения данных вопросов реализуется программа «Мы выбираем здоровье».

Педагогический коллектив считает, что организовать образовательный процесс с учетом заботы о здоровье ученика - значит не принуждать его к занятиям, а воспитывать у него интерес к познанию себя и законов мироздания. Использование на уроках современных образовательных технологий позволяет снизить учебную нагрузку на учащихся. В начальной школе педагоги на уроках проводят физминутки, перед началом занятий утреннюю гимнастику. Для учащихся среднего и старшего звена организованы подвижные перемены. Дни здоровья, ралли выживания, спортивные семейные праздники стали традиционными мероприятиями в школе.

Для сохранения здоровья учащихся и создания благоприятных условий для занятия спортом и физической культурой в школе имеются 2 спортзала, стадион, асфальтированная беговая дорожка, баскетбольная и волейбольная площадки.

Занятость спортивного зала во внеурочное время

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ
16.00-20.00	16.00-20.00	16.30-20	16.00-20.00	16.00-20.00

В соответствии с реализацией школьной программы «Мы выбираем здоровье» проводится постоянный мониторинг здоровья обучающихся.

Характеристика здоровья учащихся	Количество учащихся (%)		
	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Состояние здоровья учащихся			
Практически здоровы	20%	24,6%	20,3%
Имеют отклонения в здоровье	80%	75,4%	79,7%
Характеристика заболеваемости детей			
Заболевания органов зрения	24%	17,2%	24%
Сердечно - сосудистые заболевания	18%	6,6%	2,7%
Заболевания опорно-двигательного аппарата	34%	37%	36,3%
Заболевания органов дыхания	1%	0,95%	0,8%
Заболевания органов пищеварения	1%	0,2%	0,2%
Заболевания нервной системы	7%	10,2%	8,6%
Количество часто болеющих детей	1,9%	1,9%	1,8%

Состояние здоровья учащихся

Распределение учащихся по медицинским группам для занятий физической культурой

Группы здоровья	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	Количество во учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество во учащихся	%
Основная	518	94%	506	93%	496	93,4%
Специальная	19	3,4%	24	4,4%	27	5,1%
Подготовительная	11	1,9%	10	1,8%	7	1,3
Освобождены от занятий по физической культуре	4	0,7%	4	0,8%	1	0,2

1.5. Востребованность выпускников

Информация о продолжении образования выпускниками 9 классов 2020 год						
№ п/ п	Дата рождения	Продолжили образование				
		в общеобразовательном учреждении			в учреждении СПО	
		наименование школы	форма обучения ("да" - 1; "нет" - 0)			наименование учреждения (необходимо указать верное официальное название!)
очная	очно- заочная		заочная			
1	10.02.2004	ГБОУ СОШ. с. Утевка	1	0	0	
2	02.05.2005	ГБОУ СОШ .с. Утевка	1	0	0	
3	21.01.2005					ГАПОУ СО "Самарский государственный колледж"
4	09.05.2005	ГБОУ СОШ. с. Утевка	1	0	0	
5	08.06.2004					ГБПОУ "СМК им. Н. Ляпиной филиал "Борский"
6	22.06.2004					ГАПОУ СО. "Самарский государственный колледж"
7	20.05.2004					ГБПОУ СО "Самарский политехнический колледж".
8	23.09.2004					ГБПОУ СО "Самарский машиностроительный колледж"
9	02.06.2005	ГБОУ СОШ. с. Утевка	1	0	0	

10	01.06.2004					ФАС ФГБОУВО "ПГУТИ. Колледж связи
11	23.09.2004	ГБОУ СОШ. с. Утевка	1	0	0	ГБПОУ "Самарский политехнический колледж"
12	05.09.2004	ГБОУ СОШ. с. Утевка	1	0	0	Самарский колледж строительства и предпринимательства(филиал) НИУМГСУ
13	20.01.2004					ГАПОУ Сам. обл. "Поволжский строительно-энергетический колледж им. П. Мачнева"
14	29.04.2004	ГБОУ СОШ. с. Утевка	1	0	0	
15	20.10.2004					ГБПОУ СО "Профессиональное училище с. Домашка"
16	07.09.2005	ГБОУ СОШ. с. Утевка	1	0	0	
17	15.03.2005	ГБОУ СОШ .с. Утевка	1	0	0	
18	02.12.2004	ГБОУ СОШ. с.Утевка	1	0	0	
19	28.09.2004	ГБОУ СОШ. с.Утевка	1	0	0	
20	22.04.2005					ГБПОУ СО "Нефтегорский государственный техникум"
21	26.04.2005	ГБОУ СОШ. С Утевка	1	0	0	
2	07.11.2004					ГБПОУ СО "Нефтегорский государственный техникум"
23	25.01.2005					ГБПОУ СО "Нефтегорский государственный техникум"
24	30.12.2004					ГБПОУ СО "Поволжский строительно-энергетический колледж им. П. Мачнева"
25	12.01.2005	ГБОУ СОШ с. Утевка	1	0	0	
26	01.01.2005	ГБОУ СОШ с. Утевка	1	0	0	
27	03.12.2004	ГБОУ СОШ с. Утевка	1	0	0	
28	06.01.2005					ФГБПОУ ВО (Финуниверситет) Самарский финансово- экономический колледж (Самарский филиал Финуниверситета)
29	05.03.2004					ГБПОУ "Самарский социально- педагогический колледж"

30	14.03.2004					Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) ФГБОУ ВО " (СКСП НИУ МГСУ)
31	19.11.2003					ГБПОУ СО "Нефтегорский государственный техникум"
32	17.10.2005	ГБОУ СОШ с. Утевка	1	0	0	
33	01.02.2004					ГБПОУ СО "Профессиональное училище с. Домашка"
34	05.02.2005					ГБПОУ СО "Алексеевское профессиональное училище"
35	02.05.2004	ГБОУ СОШ с. Утевка	1	0	0	
36	06.10.2004	ГБОУ СОШ с. Утевка	1	0	0	
37	07.03.2005	ГБОУ СОШ с. Утевка	1	0	0	
38	28.01.2004					ГБПОУ СО "Самарский техникум кулинарного искусства"
39	19.04.2005	ГБОУ СОШ с. Утевка	1	0	0	
40	26.03.2004					ФГОБУ ВО Самарский финансово-экономический колледж (Самарский филиал Финуниверситета)
41	18.12.2004					ГБПОУ СО "Поволжский государственный колледж"
42	24.11.2003					ГБПОУ Нефтегорский государственный техникум
43	24.06.2004					ГБПОУ Нефтегорский государственный техникум
44	24.02.2004	ГБОУ СОШ с.Утевка	1	0	0	
45	06.07.2003					ГБПОУ Нефтегорский государственный техникум
46	04.08.2004					ГБПОУ Нефтегорский государственный техникум
47	30.01.2005					ГБПОУ Нефтегорский государственный техникум
48	22.09.2004					ГБПОУ Самарский энергетический колледж
49	26.04.2004	ГБОУ СОШ с.Утевка	1	0	0	
50	17.11.2004					ГАПОУ Самарский государственный колледж
51	23.02.2005	ГБОУ СОШ с.Утевка	1	0	0	

52	18.05.2004	ГБОУ СОШ с.Утевка	1	0	0	
53	28.11.2003					ГБПОУ Нефтегорский государственный техникум
54	03.05.2003					ГБПОУ Нефтегорский государственный техникум
55	12.11.2004					ГБПОУ Самарский энергетический колледж
56	31.01.2005					ГБПОУ Нефтегорский государственный техникум
57	30.03.2004					ГАПОУ Самарский государственный колледж
58	12.12.2004					ГБПОУ Самарский машиностроительный колледж
59	30.07.2004					ГБПОУ Самарский машиностроительный колледж
60	12.11.2003					ГБПОУ Самарский машиностроительный колледж

**Информация о занятости выпускников 11 класса в 2020 году
ГБОУ СОШ с.Утевка**

№ п/п		Наименование учреждения в которое поступил (необходимо указать <u>верное официальное название!</u>)	Наименование специальности (направления подготовки) на которое поступил (необходимо указать <u>верное название!</u>)	Форма обучения в учреждении (<u>"да" - 1; "нет" - 0</u>)		По целевому направлению		Призван в армию (<u>"да" - 1; "нет" - 0</u>)	Работает и не обучается (<u>"да" - 1; "нет" - 0</u>)	Не работает и не обучается (<u>"да" - 1; "нет" - 0</u>)
				Бюджетная	Коммерческая	(<u>"да" - 1; "нет" - 0</u>)	Кем выдано			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1		-	-	0	0	0		1	0	0
2		Самарский энергетический колледж	Электрические станции, сети и системы	1	0	0		0	0	0
3		ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»	Техническая эксплуатация жилищно-коммунальных объектов и городской инфраструктуры	1	0	1	ООО ТОРГ СТРОЙ г. Нефтегорск	0	0	0
4		ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»	Мехатроника и робототехника	1	0	0		0	0	0

5	ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики»	Информационная Безопасность	1	0	0		0	0	0
6								1	
7	МИР. Международный институт рынка	Экономика и управление. Прикладная информатика	1		0		0	0	0
8	ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»	Строительство. ПГС	1		1	Администрация муниципального района Нефтегорский Самарской области	0	0	0
9	ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики»	Информатика и вычислительная техника	1	0	0		0	0	0
10	ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики»	Информационная Безопасность	1	0	0		0	0	0
11	Самарский энергетический колледж	Электрические станции, сети и системы	1	0	0		0	0	0
12	ГБПОУ Самарский техникум кулинарного искусства	Повар, кондитер	1	0	0		0	0	0
13	Министерство сельского хозяйства РФ ФГБОУ "Самарский ГАУ"	Агрономический факультет	1		0		0	0	0
14	ФГБОУ ВО "Самарский государственный технический университет"	Факультет промышленного и гражданского строительства	1		0		0	0	0
15	ФГБОУ ВО "Самарский государственный технический университет"	Факультет теплоэнергетических	1		0		0	0	0
16	ФГБОУ ВО "Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики"	Факультет информационных систем и технологий специальности "Информатика и информатика"	1		0		0	0	0

		информатики"	вычислительная техника"							
17		ФГБОУ ВО "Самарский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения РФ	Педиатрический факультет	1		1	Нефтегорская ЦРБ	0	0	0
18		ФГБОУ ВО "Самарский государственный технический университет"	Строительно-технологический факультет	1		1	Администрация муниципального района Нефтегорский Самарской области	0	0	0
19		Министерство Просвещения РФ Федеральное ФГБОУ ВО "Самарский Государственный социально-педагогический университет"	Факультет математики, физики и информатики	1		0		0	0	0
20		ГБПОУ Самарской области "Нефтегорский государственный техникум"	Оператор нефтяных и газовых скважин	1		0			0	0
21		ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»	Экономика предприятий. Бухгалтерский учет, аудит и анализ	1		1	Администрация муниципального района Нефтегорский Самарской области	0	0	0
22		ФГБОУ ВО "Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королева"	Факультет математики. Компьютерная безопасность	1		0		0	0	0
23		ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет» СПО.	экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			0		0	0	0

1.6.Кадровое обеспечение

В 2020 году в ГБОУ СОШ с. Утевка 43 педагогических работника, из них 2 педагога работают в Бариновском филиале ГБОУ СОШ с. Утевка. Все педагогические работники работают на штатной основе. В 2019 году в штат принят педагог-психолог. ГБОУ СОШ с. Утевка укомплектована педагогическими работниками на 100%, вакансий нет.

Информация об образовании педагогических работников ГБОУ СОШ с. Утевка

№	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Занимаемая должность, преподаваемый предмет	Уровень образования	Образовательное учреждение	Специальность (направление подготовки)	Квалификация по документу об образовании
1	Лобачева Евгения Викторовна	Директор	высшее	Самарский государственный педагогический университет, г. Самара, 2002г., ДВС № 0168768	«Биология»	Учитель биологии
			профессиональная переподготовка	АНО ВО Самарский университет государственного управления «Международный институт рынка», г. Самара, 2019г., 632408697444	«Государственное и муниципальное управление»	Ведение профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления
2	Луговая Наталья Георгиевна	Заместитель директора по УВР, математика	высшее	Самарский государственный педагогический университет, г. Самара, 1998г., АВС № 0312769	«Математика»	Учитель математик и
3	Рахмаева Равиля Назымовна	Заместитель директора по УВР, математика	высшее	Самарский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, г. Самара, 1994г., ЭВ № 022649	«Физика и математика»	Учитель физики и математик и
4	Мещерякова Ирина Викторовна	Заместитель директора по ВР	высшее	Куйбышевский сельскохозяйственный институт, 1984г., МВ № 871137	«Агрономия»	Ученый агроном
			профессиональная переподготовка	АНО ВПО Самарский институт открытого образования	«Менеджмент организации»	Ведение профессиональной деятельности в сфере менеджмен

						та организа ции
5	Бекарюкова Наталья Николаевна	Учитель русского языка и литературы	среднее професси ональное	Самарский педагогический колледж № 2, г. Самара, 1998г., УТ- 1 № 550726	«Русский язык и литература»	Учитель русского языка и литературы
			высшее	Самарский государственный педагогический университет, г. Самара, 2002г., ДВС 0168945	«Филология»	Учитель русского языка и литературы
			професси ональная переподго товка	ГАУ ДПО СО «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», г. Самара, 2019г., 632410155184	«Управление образовательной организацией»	Ведение професси ональной деятельнос ти в сфере управления образовате льной организа цией
6	Борякина Наталья Викторовна	Учитель физики	высшее	Самарский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, г. Самара, 1992г., ЦВ № 283754	«Математика и физика»	Учитель математик и физики
7	Брусенцева Юлия Сергеевна	Учитель английского языка	среднее професси ональное	Самарский социально- педагогический колледж, г. Самара, 1999г., СБ № 1385463	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов
			высшее	ГОУ ВПО «Самарский государственный университет», г. Самара, 2006г., ИВС № 0492860	«Социальная педагогика»	Социальны й педагог
8	Бяшарова Наталья Николаевна	Учитель начальных классов	среднее професси ональное	Куйбышевское педагогическое училище № 1, г. Куйбышев, 1989г., ЛТ № 482149	«Преподавание в начальных классах общеобразователь ной школы»	Учитель начальных классов
			высшее	ГОУ ВПО «Самарский государственный университет», г. Самара, 2005г., ВСБ 0469705	«Социальная педагогика»	Социальны й педагог
			професси ональная переподго	НОУ ВПО «Международный институт рынка», г.	«Экономика и управление для руководителей	Ведение професси ональной

			товка	Самара, 2012г., ПП-I № 871911	образовательных учреждений»	деятельнос ти в сфере экономики и управления в образовате льных учреждени ях
9	Вавилова Ирина Вениаминовна	Учитель начальных классов	среднее професси ональное	Куйбышевское педагогическое училище, г. Куйбышев, 1990г., ПТ № 158856	«Преподавание в начальных классах общеобразователь ной школы»	Учитель начальных классов
			незаконче нное высшее	ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально- педагогический университет»	«Психолого- педагогическое образование»	
10	Воробьева Ольга Николаевна	Учитель начальных классов	среднее професси ональное	Вологодское педагогическое училище, г. Вологда, 1991г., РТ № 092708	«Преподавание в начальных классах общеобразователь ной школы, воспитатель»	Учитель начальных классов, воспитател ь
11	Горюшина Анна Александровна	Учитель физической культуры	высшее	ГОУ ВПО «Самарский государственный педагогический университет», г. Самара, 2008г., ВСГ 1171458	«Физическая культура»	Педагог по физическо й культуре
12	Долгова Ольга Владимировна	Учитель начальных классов	высшее	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, г. Куйбышев, 1989г., ТВ № 419791	«Педагогика и методика начального обучения»	Учитель начальных классов
13	Доровских Людмила Викторовна	Учитель математики	высшее	Самарский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, г. Самара, 1993г., ЦВ № 181237	«Математика и физика»	Учитель математик и и физики
14	Дудникова Елена Васильевна	Учитель английского языка	высшее	ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева», г.о. Самара, 2016г., 106324 1085982	«Социальная педагогика»	Социальны й педагог
15	Жебелева	Учитель	среднее	Подбельское	«Преподавание в	Учитель

	Лилия Геннадьевна	русского языка и литературы	профессиональное	педагогическое училище, с. Подбельское, 1993г., СТ № 065279.	начальных классах общеобразовательной школы»	начальных классов
			высшее	ГОУ ВПО «Самарский государственный педагогический университет», г. Самара, 2004г., ИВС 0642957	«Филология»	Учитель русского языка и литературы
16	Зуева Ирина Александровна	Учитель физической культуры	высшее	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, г. Куйбышев, 1991г., ФВ № 284779	«Физическая культура»	Учитель физической культуры
17	Казакова Екатерина Юрьевна	Учитель английского языка	среднее профессиональное	ФГОУ СПО Самарский профессионально-педагогический колледж, г. Самара, 2009г., 90 ПА № 0034892	«Иностранный язык»	Учитель иностранного языка начальной и основной общеобразовательной школы
			высшее	ФГБОУ ВО «Самарский государственный институт культуры», г. Самара, 2015г., 106324 0253921	«Теория и практика по межкультурной коммуникации»	Лингвист-специалист по межкультурному общению
18	Качалина Татьяна Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	высшее	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, г. Куйбышев, 1989г., РВ № 181556	«Педагогика и методика начального обучения»	Учитель начальных классов
19	Князева Ирина Анатольевна	Учитель начальных классов	высшее	Киргизский женский педагогический институт им. В.В. Маяковского, Киргизия, 1989г., ТВ-I № 127641	«Педагогика и методика начального обучения»	Учитель начальных классов
20	Колодкова Ирина Владимировна	Учитель-логопед	среднее профессиональное	ГОУ СПО Самарский социально-педагогический колледж, г. Самара, 2010г., 63 ПА № 0005751	«Специальное дошкольное образование»	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранном

						развитием
			высшее	ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» г. Самара, 2016г., . 106324 0834713	«Логопедия»	Учитель-логопед
21	Конькова Елена Владимировна	Учитель обществознания	среднее профессиональное	Самарский социально-педагогический колледж, г. Самара, 2001г., СБ № 0965019	«Преподавание в начальных классах»	Учитель начальных классов
			высшее	ГОУ ВПО «Самарский государственный университет», г. Самара, 2005г., ВСБ № 0469637	«Социальная педагогика»	Социальный педагог
			профессиональная переподготовка	НОУ ВПО «Международный институт рынка», г. Самара, 2012г., ПП-I № 871912	«Экономика и управление для руководителей образовательных учреждений»	Ведение профессиональной деятельности в сфере экономики и управления в образовательных учреждениях
22	Крюкова Алина Сергеевна	Учитель английского языка	высшее	Самарский государственный педагогический университет, г. Самара, 2002г., ДВС № 0879494	«Педагогика и методика начального образования»	Учитель начальных классов, английского языка
23	Кувшинова Ольга Витальевна	Учитель биологии	высшее	Самарский государственный педагогический институт, г. Самара, 1996г., ЭВ № 652792	«Биология»	Учитель биологии
24	Кузнецова Татьяна Владимировна	Педагог-психолог	высшее	ГБОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет», г. Москва, 2015г.,	«Психология»	Бакалавр

				117718 0614165		
			высшее	ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет», г. Москва, 2017г., 117718 0856736	«Психология»	Магистр
			профессиональная переподготовка	ГАУ ДПО СО «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», г. Самара, 2019г., 632410153919	«Тьюторство в инклюзии»	Ведение профессиональной деятельности в сфере тьюторского сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
25	Курашкина Елена Михайловна	Учитель технологии	среднее профессиональное	Самарский педагогический колледж № 1, г. Самара, 1998г., СБ 0638272	«Преподавание в начальных классах»	Учитель начальных классов, психология младшего школьника
			высшее	ГОУ ВПО «Самарский государственный университет», г. Самара, 2010г., ВСГ 4430267	«Социальная педагогика»	Социальный педагог
26	Курашкина Олеся Вячеславовна	Учитель английского языка	высшее	ГОУ ВПО «Самарский государственный педагогический университет», г. Самара, 2003г., ДВС 1865968	«Валеология»	Педагог-Валеолог
			высшее	ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет», г. Москва, 2017г., 117718 0856176	«Лингвистика»	Бакалавр
27	Лопухова	Учитель	высшее	Самарский	«Математика»	Учитель

	Наталья Николаевна	математики		государственный педагогический институт, г. Самара, 1997г., МО № 020433		математик и и физики
28	Никишкова Дарья Дмитриевна	Учитель начальных классов	высшее	ФГБОУ ВПО «Самарский государственный университет», г. Самара, 2015г.	«История»	Историк, преподаватель истории
			профессиональная переподготовка	АНО ВО «Московский институт современного академического образования», г. Москва, 2017г.	«Педагогическое образование: учитель начальных классов»	Учитель начальных классов
29	Обух Геннадий Геннадьевич	Учитель физической культуры, ОБЖ	высшее	Волгоградский государственный институт физической культуры, г. Волгоград, 1994г., ЦВ № 041378	«Физическая культура»	Преподаватель физической культуры. Тренер
			профессиональная переподготовка	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации и охраны труда», г. Самара, 2018г., 6327000001393	«Техника и технологии наземного транспорта. Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения»	Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения
30	Обух Людмила Владимировна	Учитель истории	высшее	Самарский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, г. Самара, 1992г., ЦВ № 181866	«История»	Учитель истории и социально-педагогических дисциплин
31	Пашкова Елена Валериевна	Учитель начальных классов	среднее профессиональное	Тольяттинское педагогическое училище № 1 Куйбышевской области, г. Тольятти, 1989г., МТ № 396523	«Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»	Учитель начальных классов
			высшее	ГОУ ВПО «Самарский государственный педагогический университет», г. Самара, 2009г., ВСГ 2902640	«Педагогика и психология»	Педагог-психолог
32	Плугатрева Раиса	Учитель физической	высшее	Куйбышевский педагогический	«Физическое воспитание»	Учитель физическо

	Александровна	культуры		институт им. В.В. Куйбышева, г. Куйбышев, 1984г., МВ № 638632		й культуры средней школы
33	Политова Наталья Геннадьевна	Учитель математики	высшее	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, г. Куйбышев, 1991г., ФВ № 284975	«Математика и физика»	Учитель математик и и физики
34	Румянцева Елена Николаевна	Учитель начальных классов	среднее профессиональное	Красноуфимское педагогическое училище, г. Красноуфимск, 1983г., ЖТ № 238403	«Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»	Учитель начальных классов
			высшее	ФГБОУ ВПО «Самарский государственный университет», 2015г., 106324 0869974	«Психолого-педагогическое образование»	Бакалавр
35	Рускин Андрей Иванович	Учитель истории	высшее	ГОУ ВПО «Мордовский государственный университет им. Н.Л. Огарева, г. Саранск, 2003г., ИВС 0261039	«История»	Историк. Преподаватель
			профессиональная переподготовка	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации и охраны труда», г. Самара, 2018г., 6327000001396	«Техника и технологии наземного транспорта. Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения»	Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения
36	Савиных Ирина Алексеевна	Учитель истории	высшее	Новосибирский государственный педагогический институт, г. Новосибирск, 1980г., ЖВ №760345	«История и педагогика»	Учитель истории и общественного воспитания и методист по воспитательной работе
37	Саяпина Оксана Валерьевна	Учитель русского языка и литературы	высшее	Самарский государственный педагогический университет, г. Самара, 2000г., БВС 0766972	«Филология»	Учитель русского языка и литературы
			профессиональная	НОУ ВПО «Международный	«Государственное и муниципальное	Ведение профессио

			переподготовка	институт рынка», г. Самара, 2013г., 09-ИГМС	управление»	нальной деятельности в сфере государственного и муниципального управления
38	Сураева Светлана Имрановна	Учитель химии	высшее	Самарский государственный университет, г. Самара, 1992г., ТВ № 099851	«Химия»	Химик. Преподаватель химии
39	Трегубова Любовь Гурамовна	Учитель географии	высшее	Самарский государственный педагогический институт, г. Самара, 1997г., МО № 020306	«История»,	Учитель истории и социально-политических дисциплин
40	Хасанова Екатерина Владиславовна	Учитель начальных классов	среднее профессиональное	ГОУ СПО «Самарский социально-педагогический колледж», 2007г., АК № 1394695	«Коррекционная педагогика в начальном образовании»	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения
			высшее	ГОУ ВПО «Самарский государственный университет», г.о. Самара, 2010г., ВСГ № 4935128	«Социальная педагогика»	Социальный педагог
41	Чуракова Виктория Сергеевна	Учитель музыки	среднее профессиональное	ГБПОУ СО «Самарское музыкальное училище им. Д.Т. Шаталова», г. Самара, 2017г., 116304 0046223	«Хоровое дирижирование»	Дирижер хора, преподаватель
			высшее	ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», г. Самара	Педагогическое образование, профиль «Музыкальное образование»	<i>Обучается в настоящее время</i>
42	Рылькина Надежда Николаевна	Учитель физической культуры	высшее	Куйбышевский политехнический институт им. В.В. Куйбышева, г. Куйбышев, 1987г.,	«Машины и аппараты химических производств»	Инженер-механик

				ПВ № 106436		
			профессиональная переподготовка	ГАПОУ СО «Гольяттинский социально-педагогический колледж», 2019г., 633100147764	«Теория и методика начального образования»	Ведение профессиональной деятельности в сфере преподавания в начальных классах
43	Шептунова Ольга Семеновна	Учитель начальных классов	среднее профессиональное	Чапаевское педагогическое училище, г. Чапаевск, 1987г., КТ № 246715	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов

Информация о стаже и возрасте работников ГБОУ СОШ с. Утевка

I. Руководящие работники – 4

№	ФИО	Категория	Стаж общ.	Стаж пед.	Возраст	Дата рождения	Образование	Совместитель
1. Директор								
1.	Лобачева Е.В.	-	21	21	42	03.11.78	высшее	
2. Заместители директора								
2.	Луговая Н.Г.	соответ.	23	23	44	01.02.76	высшее	внутр.
3.	Рахмаева Р.Н.	соответ.	26	26	48	25.05.72	высшее	внутр.
4.	Мещерякова И.В.	соответ.	39	39	59	27.11.61	высшее/неп.	внутр.

II. Педагогические работники – 33

Начальные классы – 8

№	ФИО	Категория	Стаж общ.	Стаж пед.	Возраст	Дата рождения	Образование	Совместитель
1.	Бяшарова Н.Н.	высшая	31	31	50	12.08.70	высшее	
2.	Румянцева Е.Н.	высшая	37	37	56	01.07.64	высшее	
3.	Пашкова Е.В.	высшая	31	31	50	29.06.70	высшее	
4.	Долгова О.В.	первая	31	31	53	14.12.67	высшее	
5.	Князева И.А.	первая	36	36	57	03.01.63	высшее	
6.	Вавилова И.В.	соответ.	30	30	49	12.10.71	ср. спец.	
7.	Никишкова Д.Д.	-	5	5	27	29.08.93	высшее	
8.	Воробьева О.Н.	соответ.	29	29	48	05.06.72	ср. спец.	
д/о	Хасанова Е.В.	-	6	5	32	28.05.88	высшее	

Русский язык и литература – 4

№	ФИО	Категория	Стаж общ.	Стаж пед.	Возраст	Дата рождения	Образование	Совместитель
1.	Жебелева Л.Г.	высшая	27	27	46	03.11.74	высшее	
2.	Саяпина О.В.	высшая	29	23	44	05.06.76	высшее	
3.	Качалина Т.А.	первая	31	31	52	26.07.68	высшее	
4.	Бекарюкова Н.Н.	высшая	22	22	42	02.01.78	высшее	

История, обществознание – 3

№	ФИО	Категория	Стаж общ.	Стаж пед.	Возраст	Дата рождения	Образование	Совмес титель
1.	Савиных И.А.	соответ.	46	37	63	25.04.57	высшее	
2.	Рускин А.И.	первая	17	17	40	23.09.80	высшее	внутр.
3.	Обух Л.В.	высшая	29	29	49	18.09.71	высшее	
д/о	Конькова Е.В.	высшая	19	19	39	01.12.81	высшее	

Математика – 3

№	ФИО	Категория	Стаж общ.	Стаж пед.	Возраст	Дата рождения	Образование	Совмес титель
1.	Политова Н.Г.	первая	27	27	51	17.09.69	высшее	
2.	Лопухова Н.Н.	высшая	23	23	45	23.05.75	высшее	
3.	Доровских Л.В.	-	26	26	48	05.07.72	высшее	

Физика – 1

№	ФИО	Категория	Стаж общ.	Стаж пед.	Возраст	Дата рождения	Образование	Совмес титель
1.	Борякина Н.В.	высшая	29	29	50	08.12.70	высшее	

Химия – 1

№	ФИО	Категория	Стаж общ.	Стаж пед.	Возраст	Дата рождения	Образование	Совмес титель
1.	Сураева С.И.	высшая	28	28	50	05.03.70	высшее	внутр.

География – 1

№	ФИО	Категория	Стаж общ.	Стаж пед.	Возраст	Дата рождения	Образование	Совмес титель
1.	Трегубова Л.Г.	первая	25	25	46	10.12.74	высшее	

Биология – 1

№	ФИО	Категория	Стаж общ.	Стаж пед.	Возраст	Дата рождения	Образование	Совмес титель
1.	Кувшинова О.В.	высшая	26	26	47	16.04.73	высшее	

Английский язык – 3

№	ФИО	Категория	Стаж общ.	Стаж пед.	Возраст	Дата рождения	Образование	Совмес титель
1.	Дудникова Е.В.	соответ.	32	32	49	23.03.71	высшее	
2.	Брусенцева Ю.С.	-	21	6	41	23.11.79	высшее	внутр
3.	Казакова Е.Ю.	соответ.	10	9	32	18.12.88	высшее	
д/о	Крюкова А.С.	-	16	12	40	23.07.80	высшее	
д/о	Курашкина О.В.	соответ.	12	4	39	07.01.81	высшее	

Музыка – 1

№	ФИО	Категория	Стаж общ.	Стаж пед.	Возраст	Дата рождения	Образование	Совмес титель
1.	Чуракова В.С.	соответ.	3	3	25	06.02.95	ср.проф.	

Физическая культура – 4

№	ФИО	Категория	Стаж общ.	Стаж пед.	Возраст	Дата рождения	Образование	Совмес титель
1.	Обух Г.Г.	высшая	27	27	48	08.02.72	высшее	
2.	Зуева И.А.	первая	27	27	52	02.09.68	высшее	

3.	Плугатрева Р.А.	высшая	36	36	59	30.12.61	высшее	
4.	Горюшина А.А.	высшая	18	15	37	27.11.83	высшее	

Трудовое обучение – 1

№	ФИО	Категория	Стаж общ.	Стаж пед.	Возраст	Дата рождения	Образование	Совмес титель
1.	Курашкина Е.М.	первая	22	22	42	31.10.78	высшее	

Учитель-логопед – 1

№	ФИО	Категория	Стаж общ.	Стаж пед.	Возраст	Дата рождения	Образование	Совмес титель
1.	Колодкова И.В.	-	10	10	31	02.08.1989	высшее	

Педагог-психолог – 1

№	ФИО	Категория	Стаж общ.	Стаж пед.	Возраст	Дата рождения	Образование	Совмес титель
1.	Кузнецова Т.В.	-	24	7	44	30.08.1976	высшее	

Информация о стаже и возрасте работников Бариновского филиала ГБОУ СОШ с. Утевка

Педагогические работники – 2

Начальные классы - 1

№	ФИО	Категория	Стаж общий	Стаж пед.	Возраст	Дата рождения	Образование	Совмес титель
1.	Шептунова О.С.	-	20	17	52	15.09.68	ср. спец (пед)	

Физическая культура – 1

№	ФИО	Категория	Стаж общий	Стаж пед.	Возраст	Дата рождения	Образование	Совмес титель
1.	Рылькина Н.Н.	соответ.	34	33	56	15.01.64	высшее/непед.	внутр.

Информация о педагогических работниках ГБОУ СОШ с. Утевка в возрасте до 35 лет

№	ФИО педагога	Должность	Дата рождения	Стаж работы
1.	Хасанова Екатерина Владиславовна	учитель начальных классов	28.05.1988	5 лет
2.	Казакова Екатерина Юрьевна	учитель английского языка	18.12.1988	9 лет
3.	Чуракова Виктория Сергеевна	учитель музыки	06.02.1995	3 года
4.	Колодкова Ирина Владимировна	учитель-логопед	02.08.1989	10 лет

**Педагогические работники, имеющие квалификационные категории
на 31.12.2020г.**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Уровень образования	Стаж (пед.)	Категория/соответствие	Дата последней аттестации	Дата окончания срока аттестации
1.	Бяшарова Н.Н.	высшее	31	высшая	24.12.2020	24.12.2025
2.	Румянцева Е.Н.	высшее	37	высшая	28.11.2019	28.11.2024
3.	Пашкова Е.В.	высшее	31	высшая	31.01.2019	31.01.2024
4.	Борякина Н.В.	высшее	29	высшая	26.11.2020	26.11.2025
5.	Лобачева Е.В.	высшее	21	высшая	25.10.2018	25.10.2023
6.	Сураева С.И.	высшее	28	высшая	25.10.2018	25.10.2023
7.	Кувшинова О.В.	высшее	26	высшая	24.09.2015	31.12.2021
8.	Лопухова Н.Н.	высшее	23	высшая	24.12.2020	24.12.2025
9.	Конькова Е.В.	высшее	19	высшая	24.12.2015	31.12.2021
10.	Жебелева Л.Г.	высшее	27	высшая	28.01.2016	31.12.2021
11.	Обух Г.Г.	высшее	27	высшая	22.12.2016	22.12.2021
12.	Рахмаева Р.Н.	высшее	26	высшая	22.12.2016	22.12.2021
13.	Обух Л.В.	высшее	29	высшая	26.02.2018	26.02.2023
14.	Горюшина А.А.	высшее	15	высшая	30.05.2019	30.05.2024
15.	Плугатрева Р.А.	высшее	36	высшая	26.09.2019	26.09.2024
16.	Бекарюкова Н.Н.	высшее	22	высшая	28.05.2020	28.05.2025
17.	Саяпина О.В.	высшее	23	высшая	24.12.2020	24.12.2025
40%						
№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Уровень образования	Стаж (пед.)	Категория/соответствие	Дата последней аттестации	Дата окончания срока аттестации
1.	Качалина Т.А.	высшее	31	первая	24.12.2020	24.12.2025
2.	Политова Н.Г.	высшее	27	первая	28.05.2020	28.05.2025
3.	Трегубова Л.Г.	высшее	25	первая	27.08.2015	31.12.2021
4.	Долгова О.В.	высшее	31	первая	28.01.2016	31.12.2021
5.	Рускин А.И.	высшее	17	первая	26.05.2016	26.05.2021
6.	Князева И.А.	высшее	36	первая	26.05.2016	26.05.2021
7.	Зуева И.А.	высшее	27	первая	27.02.2017	27.02.2022
8.	Курашкина Е.М.	высшее	22	первая	27.08.2020	27.08.2025
18%						
№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Уровень образования	Стаж (пед.)	Категория/соответствие	Дата последней аттестации	Дата следующей аттестации
1.	Мещерякова И.В.	высшее	39	соответствие	19.02.2016	19.02.2021
2.	Луговая Н.Г.	высшее	23	соответствие	19.02.2016	19.02.2021
3.	Вавилова И.В.	среднее спец.	30	соответствие	29.11.2016	29.11.2021
4.	Дудникова Е.В.	высшее	32	соответствие	27.11.2017	27.11.2022
5.	Рылькина Н.Н.	высшее	33	соответствие	27.11.2017	27.11.2022
6.	Воробьева О. Н.	среднее спец.	29	соответствие	29.11.2016	29.11.2021
7.	Казакова Е.Ю.	высшее	9	соответствие	28.12.2015	28.12.2020
8.	Курашкина О.В.	высшее	4	соответствие	26.03.2019	26.03.2024
9.	Чуракова В.С.	среднее проф.	3	соответствие	26.11.2019	26.11.2024
10.	Савиных И.А.	высшее	37	соответствие	26.11.2019	26.11.2024
23%						

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Уровень образования	Стаж (пед.)	Категория/соответствие	Причина отсутствия категории/соответствия
1.	Крюкова А.С.	высшее	12	-	Д/о
2.	Хасанова Е.В.	высшее	5	-	Д/о
3.	Доровских Л.В.	высшее	26	-	Стаж работы менее 2 лет (Принята на работу с 01.09.2020г.)
4.	Никишкова Д.Д.	высшее	5	-	Стаж работы менее 2 лет (Принята на работу с 01.09.2020г.)
5.	Шептунова О.С.	среднее спец.	17	-	Стаж работы менее 2 лет (Принята на работу с 01.09.2020г.)
6.	Брусенцева Ю.С.	высшее	6	-	Аттестация на соответствие назначена на 10.02.2021г.
7.	Колодкова И.В.	высшее	10	-	Аттестация на соответствие назначена на 10.02.2021г.
8.	Кузнецова Т.В.	высшее	7	-	Аттестация на соответствие назначена на 10.02.2021г.
19%					

1.7. Учебно –методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ ГБОУ СОШ с. Утевка направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией программы общего образования, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Методическая работа школы направлена на совершенствование образовательного процесса, повышение качества образования, организацию деятельности педагогического коллектива.

В ГБОУ СОШ с. Утевка функционируют МО учителей предметников: начальных классов, учителей русского языка и литературы, учителей математики, учителей естественных наук, учителей английского языка, учителей физической культуры, учителей общественных наук, учителей информатики, технологии, ИЗО и музыки.

МО учителей предметников планирует работу на учебный год, анализирует итоги прошлого года. Анализирует профессиональные затруднения педагогов, входящих в состав МО, оказывает методическую помощь. Руководители МО посещают уроки педагогов, проводят анализы уроков.

Все учителя ГБОУ СОШ с. Утевка проходят курсы повышения квалификации. Участвуют в конкурсах и мероприятиях различного уровня, конкурсах профессионального мастерства, распространяют свой опыт на различных уровнях.

**Информация о педагогических работниках,
прошедших обучение на курсах повышения квалификации или переподготовку
в 2020 году**

№	ФИО педагога	Сроки прохождения курсов ПК	Наименование курсов	Место обучения	Объем часов
1	Курашкина Е.М.	23.01-04.02.2020	«Схемотехника и программирование на примере плат Arduino Uno»	ФГБОУ ВО «СамГТУ»	72 часа
		03.02-07.02.2020	«Методические аспекты применения технологии развития критического мышления на уроке при внедрении ФГОС СОО»	ГАУ ДПО СО СИПКРО	36 часов
		17.02-04.03.2020	«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)»	ГАУ ДПО СО СИПКРО	54 часа
		30.11-04.12.2020	«Обновление содержания учебного предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС основного общего образования»	СамГТУ	36 часов
		26.11-22.12.2020	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72 часа
2	Кузнецова Т.В.	19.10-23.10.2020	«Психолого-педагогическое сопровождение деятельности службы медиации в условиях образовательной организации»	ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»	36 часов
		26.12.2020	«Работа с трудным поведением: принципы и инструменты»	АНО ДПО «Школа анализа данных»	16 часов
		28.12.2020	«Инклюзивное образование для учеников с нарушениями зрения»	АНО ДПО «Школа анализа данных»	16 часов
		28.12.2020	«Инклюзивное образование для учеников с РАС»	АНО ДПО «Школа анализа данных»	16 часов
3	Бекарюкова Н.Н.	11.02-18.02.2020	«Планирование предметных результатов освоения ООП и проектирование содержания рабочей программы по предмету «Русский язык» на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО»	СГСПУ	36 часов
		06.04-10.04.2020	«Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся»	ГАУ ДПО СО СИПКРО	36 часов
		22.04-29.04.2020	«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном	ГАУ ДПО СО СИПКРО	54 часа

			уровне (в сфере общего образования)»		
		14.01-17.04.2020	«Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по русскому языку для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»	ГБУ ДПО СО РЦМО	24 часа
		26.11-22.12.2020	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72 часа
4	Трегубова Л.Г.	03.02-14.02.2020	«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)»	ГАУ ДПО СО СИПКРО	54 часа
		23.03-28.03.2020	«Разработка и применение практических заданий, направленных на формирование универсальных учебных действий в процессе изучения географии»	СГСПУ	36 часов
		06.04-10.04.2020	«Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся»	ГАУ ДПО СО СИПКРО	36 часов
		26.11-22.12.2020	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72 часа
5	Брусенцева Ю.С.	03.02-14.02.2020	«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)»	ГАУ ДПО СО СИПКРО	54 часа
		23.03-24.03.2020	«Содержание и технологии преподавания курса «Нравственные основы семейной жизни»	Нефтегорский РЦ	18 часов
		06.04-10.04.2020	«Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся»	ГАУ ДПО СО СИПКРО	36 часов
		12.05-16.05.2020	«Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка, литературы и иностранного языка»	ГАУ ДПО СО СИПКРО	36 часов
6	Казакова Е.Ю.	03.02-07.02.2020	«Методические аспекты применения технологии развития критического мышления на уроке при внедрении ФГОС СОО»	ГАУ ДПО СО СИПКРО	36 часов
		17.02-04.03.2020	«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)»	ГАУ ДПО СО СИПКРО	54 часа

		23.03-10.04.2020	«Раздел «Говорение» Единого государственного экзамена по иностранному языку: проектирование и разработка контрольно-измерительных материалов»	СГСПУ	36 часов
		26.11-22.12.2020	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72 часа
7	Хасанова Е.В.	03.02-07.02.2020	«Система коррекционной работы учителя по преодолению школьных трудностей у обучающихся с задержкой психического развития»	ГАУ ДПО СО СИПКРО	36 часов
		25.02-28.02.2020	«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере начального общего образования)»	ГАУ ДПО СО СИПКРО	18 часов
		17.08-21.08.2020	«Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности»	ГАУ ДПО СО СИПКРО	36 часов
8	Лопухова Н.Н.	10.02-14.02.2020	«Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях реализации ФГОС СОО»	ГАУ ДПО СО СИПКРО	36 часов
		17.02-04.03.2020	«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)»	ГАУ ДПО СО СИПКРО	54 часа
		17.03-25.03.2020	«Подготовка учащихся к олимпиадам по математике»	СГСПУ	36 часов
		26.11-22.12.2020	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72 часа
9	Политова Н.Г.	10.02-14.02.2020	«Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях реализации ФГОС СОО»	ГАУ ДПО СО СИПКРО	36 часов
		17.02-04.03.2020	«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)»	ГАУ ДПО СО СИПКРО	54 часа
		06.04-10.04.2020	«Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся»	ГАУ ДПО СО СИПКРО	36 часов
		26.11-22.12.2020	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72 часа

10	Колодкова И.В.	26.02-27.02.2020	«Основные направления государственной и региональной политики в сфере оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»	18 часов
		13.04-17.04.2020	«Использование специальных приемов и средств обучения младших школьников с нарушением письменной речи»	ГАУ ДПО СО СИПКРО	36 часов
		23.04-29.04.2020	«Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС»	ГАУ ДПО СО СИПКРО	36 часов
		февраль-ноябрь 2020г.	«Организационно-методическое обеспечение деятельности дефектолога образовательной организации»	ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»	72 часа
11	Рылькина Н.Н.	26.11-22.12.2020	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72 часа
12	Бяшарова Н.Н.	23.03-24.03.2020	«Содержание и технологии преподавания курса «Нравственные основы семейной жизни»	Нефтегорский РЦ	18 часов
		26.11-22.12.2020	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72 часа
13	Лобачева Е.В.	13.02-21.02.2020	«Должностные инструкции и иные документы, регламентирующие содержание трудовых обязанностей и режим рабочего времени педагогических работников. Документы образовательной организации. Приказы. Письма. Протоколы. Создание документов и документооборот»	ООО «Гуманитарные проекты – XXI век»	72 часа
		01.12-18.12.2020	«Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами»	НОЧУ ДПО «Центр Повышения Квалификации и Охраны Труда»	112 часов
		26.11-22.12.2020	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72 часа
14	Саяпина О.В.	14.01-17.04.2020	«Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по русскому языку для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»	ГБУ ДПО СО РЦМО	24 часа

		26.11-22.12.2020	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72 часа
15	Борякина Н.В.	14.01-17.04.2020	«Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по физике для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»	ГБУ ДПО СО РЦМО	24 часа
		14.01-17.03.2020	«Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по физике для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»	ГБУ ДПО СО РЦМО	24 часа
		24.08-26.08.2020	«Содержательные и методические особенности обучения физике углубленного уровня в соответствии с требованиями ФГОС СОО».	Нефтегорский РЦ	18 часов
		14.09-17.09.2020	«Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	10 часов
		18.11-18.12.2020	«Методическое сопровождение пропедевтического курса физики в 5-6 классах»	СИПКРО	48 часов
		26.11-22.12.2020	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72 часа
		03.11-19.11.2020	«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)»	СИПКРО	54 часа
16	Горюшина А.А.	23.11-29.11.2020	«Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся»	ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ»	36 часов
		26.11-22.12.2020	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72 часа
		03.11-19.11.2020	«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)»	СИПКРО	54 часа
17	Зуева И.А.	23.11-29.11.2020	«Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся»	ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ»	36 часов

		26.11-22.12.2020	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72 часа
18	Дудникова Е.В.	03.11-19.11.2020	«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)»	СИПКРО	54 часа
		23.11-29.11.2020	«Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся»	ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ»	36 часов
		26.11-22.12.2020	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72 часа
19	Луговая Н.Г.	03.11-19.11.2020	«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)»	СИПКРО	54 часа
		23.11-29.11.2020	«Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся»	ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ»	36 часов
20	Румянцева Е.Н.	23.11-27.11.2020	«Проектирование уроков по предметам «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в начальной школе»	СИПКРО	36 часов
		26.11-22.12.2020	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72 часа
21	Никишкова Д.Д.	23.11-27.11.2020	«Проектирование уроков по предметам «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в начальной школе»	СИПКРО	36 часов
		26.11-22.12.2020	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72 часа
22	Шептунова О.С.	23.11-27.11.2020	«Проектирование уроков по предметам «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в начальной школе»	СИПКРО	36 часов
		26.11-22.12.2020	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72 часа
23	Кувшинова О.В.	26.11-22.12.2020	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях	ООО «Высшая школа делового администрирован	72 часа

			реализации ФГОС»	ия»	
24	Плугатрева Р.А.	26.11-22.12.2020	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72 часа
25	Обух Г.Г.	26.11-22.12.2020	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72 часа
26	Чуракова В.С.	26.11-22.12.2020	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72 часа
27	Вавилова И.В.	26.11-22.12.2020	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72 часа
28	Воробьева О.Н.	26.11-22.12.2020	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72 часа
29	Долгова О.В.	26.11-22.12.2020	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72 часа
30	Доровских Л.В.	14.01-17.03.2020	«Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по математике для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»	ГБУ ДПО СО РЦМО	24 часа
		26.11-22.12.2020	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72 часа
31	Жебелева Л.Г.	26.11-22.12.2020	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72 часа
32	Качалина Т.А.	26.11-22.12.2020	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72 часа
33	Князева И.А.	26.11-22.12.2020	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72 часа
34	Обух Л.В.	26.11-22.12.2020	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72 часа
35	Рускин А.И.	26.11-22.12.2020	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72 часа

36	Сураева С.И.	26.11-22.12.2020	«Современные инклюзивного обучающихся с ОВЗ реализации ФГОС»	технологии образования в условиях	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72 часа
----	--------------	------------------	--	-----------------------------------	---	---------

Сведения о конференциях, семинарах различного уровня, на которых педагоги представляли опыт реализации современных образовательных технологий в 2020 году

Название семинара, конференции	Уровень	Дата проведения	ФИО выступающего	Тема выступления
IX Международный Педагогический Форум «Эволюция теории и практики современного образования: реалии и перспективы»	международный	04.02.2020	Румянцева Е.Н.	«Истинное учительство есть вечное наполнение ученика светом»
Окружное методическое объединение учителей истории и обществознания «Анализ результатов окружных мониторинговых исследований качества обучения по истории и обществознанию в 9-11 классах»	окружной	06.02.2020	Савиных И.А.	«Анализ уровня подготовки учащихся 11 классов к прохождению государственной итоговой аттестации по истории»
Окружное методическое объединение учителей истории и обществознания «Анализ результатов окружных мониторинговых исследований качества обучения по истории и обществознанию в 9-11 классах»	окружной	06.02.2020	Обух Л.В.	«Анализ результатов тренировочного тестирования по обществознанию в 9-10 классах»
Окружное методическое объединение учителей физики и астрономии Юго-Восточного образовательного округа	окружной	06.02.2020	Борякина Н.В.	«Анализ результатов экспертизы уровня готовности обучающихся 9 классов к прохождению ГИА-2020»
Окружное методическое объединение учителей физики и астрономии Юго-Восточного образовательного округа	окружной	04.03.2020	Борякина Н.В.	«Мастер-класс «Разработка заданий по физике на развитие естественнонаучной грамотности»
Окружное методическое объединение учителей русского языка и литературы Юго-Восточного образовательного округа	окружной	23.03.2020	Бекарюкова Н.Н.	«Упражнения, способствующие формированию читательской грамотности на уроках русского языка и литературы в 8 классе »
Окружное методическое объединение учителей физики	окружной	21.05.2020	Борякина Н.В.	«Использование программы OBS-

и астрономии Юго-Восточного образовательного округа				студия для создания видеоуроков учителем»
Окружное методическое объединение учителей русского языка и литературы Юго-Восточного образовательного округа	окружной	03.06.2020	Жебелева Л.Г.	«Использование ресурсов Вайбера в условиях дистанционного обучения»
Окружное методическое объединение учителей истории и обществознания Юго-Восточного образовательного округа	окружной	28.08.2020	Обух Л.В.	«Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию и истории»
Окружное методическое объединение учителей физики и астрономии Юго-Восточного образовательного округа	окружной	28.08.2020	Борякина Н.В.	«Анализ результатов проведения государственной итоговой аттестации учащихся по физике»
Окружное методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ Юго-Восточного образовательного округа	окружной	28.08.2020	Обух Г.Г.	«Дистанционная форма обучения по предмету ОБЖ»
Региональная научно-практическая конференция «Реализация ФГОС в Самарской области. Эффективные педагогические и управленческие практики»	региональн й	23.09.2020	Кувшинова О.В.	«Формирование функциональной грамотности на уроках биологии»

Сведения об участии ГБОУ СОШ с. Утевка и педагогов в конкурсах и мероприятиях различного уровня в 2020 году

ФИО педагога	Название мероприятия	Уровень	Год участия	Достижение
Мещерякова И.В.	Образовательный семинар «Организация работы органов ученического самоуправления на современном этапе» в рамках творческих сборов активистов, работающих в органах ученического самоуправления «В формате самоуправления»	окружной	16.01.2020	Сертификат участника
Чуракова В.С.	Окружной этап областного конкурса «Молодой учитель»	окружной	2020	III место
Борякина Н.В.	Всероссийский конкурс юных инженеров-исследователей с международным участием «Спутник»	всероссийский	2020	Диплом наставника
Колодкова И.В.	Профессиональный конкурс «Учитель будущего»	всероссийский	2020	Сертификат участника
Бяшарова Н.Н. Румянцева Е.Н.	Окружной конкурс программ внеурочной деятельности 2020 года	окружной	2020	III место
Борякина Н.В.	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» 2020	всероссийский	2020	I место

Колодкова И.В.	Вебинар Е.А. Савиной «На логопедическом обследовании: грамматический строй речи»	региональный	02.09.2020	Сертификат участника
Сураева С.И.	Региональная научно-практическая конференция «Реализация ФГОС в Самарской области. Эффективные педагогические и управленческие практики»	региональный	09.09.2020	Сертификат участника
Мещерякова И.В.	Областные Педагогические чтения, посвященные дню рождения В.А. Сухомлинского, «Воспитание в РДШ: сохраняем традиции, стремимся в будущее!»	региональный	28.09.2020	Сертификат участника
Мещерякова И.В.	Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена»	всероссийский	2020	Сертификат участника
Мещерякова И.В.	Областной образовательный онлайн-семинар «Современные эффективные формы социализации обучающихся и студентов»	региональный	22.10.2020	Сертификат участника
Борякина Н.В.	Первый региональный съезд учителей естествознания	региональный	2020	Сертификат участника
Лопухова Н.Н.	Региональное обучающее мероприятие «Образовательная платформа Учи.ру: комплексное решение для создания цифровой среды в школе»	региональный	06.11.2020	Сертификат участника
Колодкова И.В.	XXV Международная научно-практическая конференция «Образование: традиции и инновации»	международный	29.12.2020	Сертификат участника

Сведения об участии педагогов в конкурсах профессионального мастерства в 2020 году

Название конкурса	Уровень	ФИО участника	Год	Уровень достижения
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2020»	окружной	Хасанова Е.В.	2020	участие
Окружной этап областного конкурса «Молодой учитель»	окружной	Чуракова В.С.	2020	III место
Областной конкурс «Молодой учитель»	областной	Чуракова В.С.	2020	участие
Профессиональный конкурс «Учитель будущего»	всероссийский	Колодкова И.В.	2020	Сертификат участника

**Сведения о достижениях педагогов (грамоты, благодарности)
в 2020 году**

ФИО педагога	Достижение	Уровень	Год
Борякина Н.В.	Благодарственное письмо Высшей школы делового администрирования за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе конструирования «Техника будущего»	всероссийский	2020
Борякина Н.В.	Благодарственное письмо Администрации ДТ «Кванториум-63 регион» г. Тольятти за участие в областном онлайн-соревновании «Робомарафон» в качестве педагога-наставника	региональный	2020
Мещерякова И.В.	Почетная грамота МОиН СО за профессионализм и личный вклад в развитие Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в Самарской области	региональный	2020
Лопухова Н.Н.	Благодарственное письмо Фонда развития общественных технологий за ответственное отношение к подготовке команды для участия во Всероссийской интеллектуальной игре «Квиз SkillCity»	региональный	2020
Курашкина Е.М.	Почетная грамота ЮВУ МОиН СО за многолетний добросовестный труд в сфере образования Юго-Восточного образовательного округа	окружной	2020
Бекарюкова Н.Н.	Почетная грамота ЮВУ МОиН СО за многолетний добросовестный труд в сфере образования Юго-Восточного образовательного округа	окружной	2020
Дудникова Е.В.	Почетная грамота ЮВУ МОиН СО за многолетний добросовестный труд в сфере образования Юго-Восточного образовательного округа	окружной	2020

**Сведения о печатных публикациях педагогических работников
в 2020 году**

Название сборника	Выходные данные	Уровень	ФИО автора	Тема публикации	Год
XXV Международная научно-практическая конференция «Образование: традиции и инновации», Прага, Чешская республика, 29 декабря 2020 года	XXV Международная научно-практическая конференция «Образование: традиции и инновации», Прага, Чешская республика, 29 декабря 2020 года	международный	Колодкова И.В.	«Тьюторское сопровождение детей с расстройством аутичного спектра в процессе инклюзивного образования»	2020

1.8. Библиотечно – информационное обеспечение.

В ГБОУ СОШ с. Утевка функционирует библиотека.

Библиотека состоит из абонементов, читального зала (8 посадочных мест), помещения для хранения учебного фонда.

Библиотека оснащена следующим оборудованием:

2020 г.	
Компьютеры	4
Ноутбуки	18
Принтер	2
МФУ	1
Проекционный экран	1
Интерактивная доска	1
Проектор	2

2020 г.	
Общий фонд	18814
Учебная литература	6403
Учебно-методическая литература	944
Художественная литература	10811
Справочная литература	408
Аудиовизуальные документы	110
Электронные документы	138

В 2020 году было списано -2281 экз. учебной литературы.

Поступление	2020 г
Учебная литература	1231
Учебные пособия	22
Учебно-методическая литература	0
Художественная литература	0

В библиотеке установлена автоматизированная информационно-библиотечная система MARK-SQL версия для школьных библиотек. В данной программе создана электронная база учебников.

ГБОУ СОШ с. Утевка зарегистрирована на платформе «Маркетплейс образовательного контента и услуг» <https://education.ru/> и имеет доступ к каталогу электронных учебников, художественных книг, методических пособий и интерактивному контенту по предметам. На данный момент зарегистрированы все педагоги школы (40 чел) и учащиеся с 8-11 классы (110 чел.)

Локальной сетью школы объединено 97 компьютеров и имеют доступ к сети Интернет (скорость 50 Мб / с.)

Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)
Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	
Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	<p>Начальное общее образование. Основные общеобразовательные программы. УЧЕБНИКИ</p> <p>Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. 1 кл. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях. М.: Просвещение, 2016. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося. Электронное приложение.</p> <p>Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1кл Учебник для общеобразовательных организаций .М.: Просвещение, 2016. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося. Электронное приложение.</p> <p>Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 2 кл Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях .М.: Просвещение, 2017. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося. Электронное приложение</p> <p>Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 3 кл Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях .М.: Просвещение, 2016. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося. Электронное приложение</p> <p>Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 4 кл Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях .М.: Просвещение, 2016. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося. Электронное приложение</p> <p>Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 1 кл. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях. М.: Просвещение, 2016. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося. Электронное приложение.</p> <p>Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 2 кл. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях. М.: Просвещение, 2017. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося. Электронное приложение.</p> <p>Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 3 кл. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях. М.: Просвещение, 2016. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося. Электронное приложение.</p> <p>Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 4 кл. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях. М.: Просвещение, 2016. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося. Электронное приложение.</p> <p>Моро М.И., Степанова С.В., Волков С.И. Математика 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях. М.: Просвещение, 2016. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося. Электронное приложение.</p> <p>Моро М.И. Бантова М.А. Математика 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях. М.: Просвещение, 2016. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося. Электронное приложение.</p> <p>Моро М.И. Бантова М.А. Математика 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях. М.: Просвещение, 2016. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося. Электронное приложение.</p> <p>Моро М.И. Бантова М.А. Математика 4 класс. Учебник для общеобразовательных</p>

организаций в 2-х частях. М.: Просвещение, 2016. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося. Электронное приложение.

Плешаков А.А. Окружающий мир 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях. М.: Просвещение, 2016. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося. Электронное приложение.

Плешаков А.А. Окружающий мир 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях. М.: Просвещение, 2017. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося. Электронное приложение

Плешаков А.А. Окружающий мир 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях. М.: Просвещение, 2016. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося. Электронное приложение

Плешаков А.А. Окружающий мир 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях. М.: Просвещение, 2016. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося. Электронное приложение.

Лутцева Е.А, Зуева Т.П. Технология 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях. М.: Просвещение, 2019. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Лутцева Е.А, Зуева Т.П. Технология 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях. М.: Просвещение, 2019. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося

Лутцева Е.А, Зуева Т.П. Технология 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях. М.: Просвещение, 2019. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося

Лутцева Е.А, Зуева Т.П. Технология 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях. М.: Просвещение, 2019. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Неменская Л.А. /Под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2019. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося

Коротеева Е.И. / Под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2019. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося

Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С./ Под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2019. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Неменская Л.А. /Под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2019. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2019. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2019. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2019. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2019. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Лях В.И. Физическая культура 1-4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2019. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося

Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях. М.: Дрофа, 2016. Печатное учебное

издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях. М.: Дрофа, 2017. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях. М.: Дрофа, 2018. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. . Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2016. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Московский О.В, Козловская Г.Е, Ремезова Л.А. Рассказы по истории Самарского края. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Начальное общее образование. М.: Просвещение, 2019. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Учебники 1-4 классов для учащихся с интеллектуальным нарушением.

Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Букварь (в 2-х частях). Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: Просвещение, 2019. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык 2 класс. (в 2-х частях). Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: Просвещение, 2017. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык 3 класс. (в 2-х частях). Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: Просвещение, 2018. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык 4 класс. (в 2-х частях). Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: Просвещение, 2019. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Ильина С.Ю. Чтение 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: Просвещение, 2017. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Ильина С.Ю. Богданова А.А. Чтение 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: Просвещение, 2018. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Ильина С.Ю. Чтение 4 класс (в 2-х частях). Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: Просвещение, 2018. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Комарова С.В. Устная речь 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: Просвещение, 2016. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Комарова С.В. Устная речь 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: Просвещение, 2017. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Комарова С.В. Устная речь 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: Просвещение, 2017. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Комарова С.В. Речевая практика 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: Просвещение, 2019. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Алышева Т.В. Математика 1 класс (в 2-х частях). Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: Просвещение, 2015. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Алышева Т.В. Математика 2 класс (в 2-х частях). Учебник для

Учебник в 2-х частях. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2016. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.
Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 6 класс. Учебник в 2-х частях. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2015. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.
Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2015. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.
Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2016. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.
Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2016. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося

Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 5 класс. Учебник в 2-х частях. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2019. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.
Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. Под ред. Коровиной В.Я. Литература 6 класс. Учебник в 2-х частях. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2016. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.
Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 7класс. Учебник в 2-х частях. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2015. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.
Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 8 класс. Учебник в 2-х частях. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2016. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.
Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 9 класс. Учебник в 2-х частях. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2017. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Мерзляк А. Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Вентана-Граф, 2018. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.
Мерзляк А. Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Вентана-Граф, 2018. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Под ред. Подольского В.Е. Алгебра 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Вентана-Граф, 2019. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Под ред. Подольского В.Е. Алгебра 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Вентана-Граф, 2019. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Под ред. Подольского В.Е. Алгебра 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Вентана-Граф, 2019. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.,Кадомцев С.Б и др. Геометрия 7-9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2018. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Пономарева И.Н., Николаев И.В. Биология 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Дрофа, 2019. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.
Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Дрофа, 2018. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.
Латюшин В.В., Шапкин А.В. Биология. Животные 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Дрофа, 2016. Печатное учебное издание 1 экз.

на 1 обучающегося.

Колесов Д.В. Маш Р.Д. Биология. Человек 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Дрофа, 2016. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Каменский А.А. Введение в общую биологию и экологию 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Дрофа, 2016. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Домогацких Е.М. География. Введение в географию 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Русское слово, 2018. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. под ред. Климановой О.А. География 5-6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Дрофа, 2019. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. под ред. Климановой О.А. География. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Дрофа, 2019. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Русское слово, 2015. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н. География 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Русское слово, 2016. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Вигасин А.А., Годер Г.И. Всеобщая история. История Древнего мира 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2019. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История средних веков 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2019. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С./ под ред. Торкунова А.В. История России 6 класс. Учебник в 2-х частях. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2017. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Ведюшкин В.А. Бурин С.Н. Всеобщая история. История Нового времени 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Дрофа, 2018. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С./ под ред. Торкунова А.В. История России 7 класс. Учебник в 2-х частях. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2018. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени 8 кл. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2019. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С./ под ред. Торкунова А.В. История России 8 класс. Учебник в 2-х частях. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2018. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. Новейшая история 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2019. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. / под ред. Торкунова А.В. История России 9 класс. Учебник в 2-х частях. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2019. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Виноградова Н.Ф. Городетская Н.И. и др. /под ред. Боголюбова Л.Н. Обществоведение 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение , 2019. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Боголюбов Л.Н., Городетская Н.И. и др. /под ред. Боголюбова. Обществоведение 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение , 2019. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Боголюбов Л.Н., Городетская Н.И. и др. /под ред. Боголюбова. Обществоведение 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение , 2015. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Боголюбов Л.Н., Городетская Н.И. и др. /под ред. Боголюбова. Обществоведение 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение , 2016. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык 5 класс. Учебник в 2-х частях. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Дрофа , 2018. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Дрофа , 2019. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Дрофа , 2015. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Дрофа , 2015. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Дрофа , 2016. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Пёрышкин А.В. Физика 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Дрофа , 2015. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Пёрышкин А.В. Физика 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Дрофа , 2017. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Пёрышкин А.В., Гутник Е.М. Физика 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Дрофа , 2018. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Габриелян О.С. Химия 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Дрофа , 2015. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося

Габриелян О.С. Химия 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Дрофа , 2016. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Босова Л. Л. Босова А.Ю. Информатика 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Бином. Лаборатория знаний , 2017. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Босова Л. Л. Босова А.Ю. Информатика 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Бином. Лаборатория знаний , 2017. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Босова Л. Л. Босова А.Ю. Информатика 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Бином. Лаборатория знаний , 2017. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Горяева Н.А., Островская О.В. Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение , 2019. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Неменская Л.А. Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2019. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Питерских А.С., Гуров Г.Е. Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2019. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2019. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2019. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося

Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2019. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося

Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2019. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося

Сасова И.А., Павлова М.Б. /Под ред. Сасовой И.А. Технология 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Вентана-Граф, 2015. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося

Сасова И.А., Гуревич М.И./ Под ред. Сасовой И.А. Технология 6 класс. Индустриальные технологии. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Вентана-Граф, 2015. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося

Сасова И.А., Павлова М.Б./ Под ред. Сасовой И.А. Технология 6 класс. Технология ведения дома. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Вентана-Граф, 2015. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося

Сасова И.А., Гуревич М.И./ Под ред. Сасовой И.А. Технология 7 класс. Индустриальные технологии. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Вентана-Граф, 2015. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося

Сасова И.А., Павлова М.Б./ Под ред. Сасовой И.А. Технология 7 класс. Технология ведения дома. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Вентана-Граф, 2015. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося

Сасова И.А., Гуревич М.И./ Под ред. Сасовой И.А. Технология 8 класс. Индустриальные технологии. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Вентана-Граф, 2015. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося

Сасова И.А., Павлова М.Б./ Под ред. Сасовой И.А. Технология 8 класс. Технология ведения дома. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Вентана-Граф, 2015. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося

Репинейкий А.И, Захарченко А.В, Козловская Г.Е, Ремезова Л.А.. История Самарского края. Учебное пособие в 2 частях для учащихся основной школы. М.: Просвещение, 2019. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося

Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Вентана-Граф, 2019. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося

Виленский М.Я., Туревский И.М. Торочкова Т.Ю. и др. Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5-7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2019. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося

Лях В. И. Физическая культура 8-9 кл. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2019. Печатное учебное издание 1 экз. на 1

обучающегося

Наместникова М.С. Информационная безопасность, или на расстоянии одного вируса. Учебное пособие для учащихся 7-9 классов. М.: Просвещение, 2019. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Фролов М.П. под ред. Ю.Л. Воробьева. Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: АСТ Астрель, 2015.

Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося

Фроловой М.П., Смирнова А.Т. под ред. Ю.Л. Воробьева. Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: АСТ Астрель, 2018. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося

Учебники 5-9 классов для обучающихся с интеллектуальным нарушением.

Галунчикова Н.Г. Якубовская Э.В. Русский язык 5 кл. Русский язык.

Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: Просвещение, 2015. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Галунчикова Н.Г. Якубовская Э.В. Русский язык 6 кл. Русский язык.

Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: Просвещение, 2016. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Галунчикова Н.Г. Якубовская Э.В. Русский язык 7 кл. Русский язык.

Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: Просвещение, 2015. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Галунчикова Н.Г. Якубовская Э.В. Русский язык 8 кл. Русский язык.

Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: Просвещение, 2016. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Галунчикова Н.Г. Якубовская Э.В. Русский язык 9 кл. Русский язык.

Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: Просвещение, 2015. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Мальшева З.Ф. Чтение 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: Просвещение, 2015. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Чтение 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: Просвещение, 2015. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Аксенова А.К. Чтение 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: Просвещение, 2015. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Мальшева З.Ф. Чтение 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: Просвещение, 2015. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Аксенова А.К., Шишкова М.И. Чтение 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: Просвещение, 2015. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика 5 класс.

Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: Просвещение, 2016. Печатное

учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.
Капустина Г.М , Перова М.Н. Математика 6 класс.
Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: Просвещение, 2015. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Алышева Т.В. Математика 7 класс.
Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: Просвещение, 2016. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Эк. В.В. Математика 8 класс.
Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: Просвещение, 2015. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Перова М.Н. Математика 8 класс.
Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: Просвещение, 2016. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Лифанова Т.М. Природоведение 5 класс.
Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: Просвещение, 2016. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Никишов А.И. Биология. Неживая природа 6 кл.
Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. . М.: Просвещение, 2016. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Клепинина З.А. Биология . Растения. Бактерии. Грибы. 7 кл.
Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: Просвещение, 2016. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Никишов А.И., Теремов А.В. Биология. Животные. 8 кл
Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: Просвещение, 2016. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Соломина Е.Н., Шевырева Т.В. Биология. Человек 9 кл.
Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: Просвещение, 2016. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Лифанова Т.М. , Соломина Е.М. География 6 кл.
Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: Просвещение, 2016. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося

Лифанова Т.М. , Соломина Е.М. География России. 7 кл
Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. . М.: Просвещение, 2016. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося

Лифанова Т.М. , Соломина Е.М. География материков и океанов 8 кл
Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. . М.: Просвещение, 2016. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося

Лифанова Т.М. , Соломина Е.М. География материков и океанов 9 кл
Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. . М.: Просвещение, 2016. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося

Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. Мир истории 6 кл.
Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные

общеобразовательных организаций. М.: Мнемозина, 2019. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося

Львова С.И., Львов В.В. Русский язык 11 класс. Базовый уровень. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Мнемозина, 2019. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося

Лебедев Ю. В. Литература 10 класс. Базовый уровень. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях. М.: Просвещение, 2019. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося

Михайлов О.Н. Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др./под ред. Журавлева В.П. Литература 11 класс. Базовый уровень. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях. М.: Просвещение, 2018. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Мордкович А.Г., Семенов П.В. Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 10 класс. В 2-х частях. (Базовый и углубленный уровни). Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях. М.: Мнемозина, 2019. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Мордкович А.Г., Семенов П.В. Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 11 класс. В 2-х частях. (Базовый и углубленный уровни). Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях. М.: Мнемозина, 2019. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С. Б и др. Геометрия 10-11 класс. Базовый и профильный уровни. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2018. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Касьянов В.А. Физика 10 класс. Базовый уровень. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Дрофа, 2018. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Касьянов В.А. Физика 11 класс. Базовый уровень. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Дрофа, 2018. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Касьянов В.А. Физика 10 класс. Углубленный уровень. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Дрофа, 2018. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Касьянов В.А. Физика 11 класс. Углубленный уровень. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Дрофа, 2018. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Габриелян О.С. Химия 10 класс. Базовый уровень. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Дрофа, 2018. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Габриелян О.С. Химия 11 класс. Базовый уровень. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Дрофа, 2018. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Габриелян О. С., Остроумова И.Г., Пономарёв С.Ю. Химия 10 класс. Углубленный уровень. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Дрофа, 2018. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Габриелян О. С., Остроумова И.Г., Пономарёв С.Ю. Химия 11 класс. Углубленный уровень. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Дрофа, 2018. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Каменский А.А. и др. Биология. Общая биология. 10 – 11 кл. Базовый уровень. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Дрофа, 2018. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Бородин П.М., Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М. Биология 10-11 кл. Углубленный уровень. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Дрофа, 2018.

Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.
Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. Новейшая история 10 класс. Базовый и углубленный уровни. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2019. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Горинов М.Н., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др. Под ред. Торкунова А.В. История России. Учебник в 3-х частях. Базовый и углубленный уровни. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2019. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Волобуев О.В., Клоков В.А. Россия в мире 11 класс. Базовый уровень. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Дрофа, 2015. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И. и др. \Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание 10 класс. Базовый уровень. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2019. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры. Базовый и профильный уровни. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях. М.: Русское слово, 2019. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Киреев А. Экономика 10-11 класс. Углубленный уровень. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Русское слово, 2019. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Афанасьева О. В., Михеева И. В., Баранова К. М. Английский язык 10 класс. «RainbowEnglish». Базовый уровень. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Русское слово, 2015. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Афанасьева О. В., Михеева И. В., Баранова К. М. Английский язык 11 класс. «RainbowEnglish». Базовый уровень. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Русское слово, 2015. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 10 класс. Базовый уровень. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: БИНОМ, 2019. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 11 класс. Базовый уровень. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: БИНОМ, 2019. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося

Фролов М.П., Шолохов В.П., и др. Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Астрель, 2019. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося

Фролов М.П., Шолохов В.П., и др. Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Астрель, 2019. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося

Лях В.И. Физическая культура 10-11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2015. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося.

Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия 11 класс. Базовый уровень. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Дрофа, 2018. Печатное учебное издание 1 экз. на 1 обучающегося

Методическая литература, приобретенная за 2020 год.

Наименование	Количество
Пропись к Азбуке. В4ч., Ч.1 Горещкий В.Г.	65
Пропись к Азбуке. В4ч., Ч.2 Горещкий В.Г.	65
Пропись к Азбуке. В4ч., Ч.3 Горещкий В.Г.	65
Пропись к Азбуке. В4ч., Ч.4 Горещкий В.Г.	65
Моро М.И. Матем 1кл Раб тетр Ч1	60
Моро М.И. Матем 1кл Раб тетр Ч2	60
Афанасьева О.В. Rainbow English. англ. яз. 5кл. лекс,-грам. практ. Верт. (кр) ФГОС (м)-МДрофа, 2020	1
Афанасьева О.В. Rainbow English. англ. яз. 6кл. лекс,-грам. практ. Верт. (кр) ФГОС (м)-МДрофа, 2019	4
Афанасьева О.В. Rainbow English. англ. яз. 7кл. лекс,-грам. практ. Верт. (кр) ФГОС (м)-МДрофа, 20	4
Афанасьева О.В. Rainbow English. англ. яз. 9кл. лекс,-грам. практ. Верт. (кр) ФГОС (м)-МДрофа, 20	4
Богомазова С.В. Рус. яз. 8-11 кл Сб. задач Формир, функцон грамотн (м) - М.:Просвещение, 2018	1
Карта Великая Отечественная война 1941-1945гг	1
Карта Первая мировая война 1914-1918 1:3 000 000	1
Мерзляк А.Г. Алгебра 7кл. Дид мат ФГОС (м)-М:Вентана-Граф, 2020 112с.	25
Мерзляк А.Г. Алгебра 8кл. Дид мат ФГОС (м)-М:Вентана-Граф, 2020 96с.	25
Портреты АЗ биологов (26шт)	1
Азбука магнитная подвижная 412 карточек	1
Комплект Касса слогов	1
Комплект Магнитная математика	1
Набор чертежный для классной доски	5
Раб. прогр. Рус яз 1-4кл. Школа россии Канакиной	1
Итого	456

Программно-методическое обеспечение коррекционной работы.

Программа и методические разработки, диагностические методики	Автор
Альбом для логопеда	Иншакова О.Б.
Логопедический альбом для обследования способности к чтению и письму	Смирнова И.А.
Программа работы по преодолению нарушений письма у младших школьников.	Мазанова Е.В.
“Предупреждение дисграфии”	Чистякова О.В.
Методика обследования нарушений речи детей.	Волкова Г.А.
Диагностика речевых нарушений школьников с использованием нейропсихологических методов.	Фотекова Т.А., Ахутина Т.В.
Комплексная психолого-педагогическая программа диагностического изучения особенностей детей с глубокими нарушениями интеллекта.	Фурьева Т.В., Бочарова Ю.Ю., Засим В.Н., Шумайлова А.В.
Диагностический альбом для оценки развития познавательной деятельности ребёнка.	Семаго М.М., Семаго Н.Я.
Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования.	Забрамная С.Д., Боровик О.В.
Атлас для экспериментального исследования отклонений психической деятельности человека.	Полешук И.А., Ведренко А.Е.
Тест Векслера. Диагностика структуры интеллекта (детский вариант).	Филимоненко Ю.И., Тимофеев В.И.
Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4, 5-9 класс в 2-х сб.	Воронкова В.В.

Программа образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью.	Баряева Л.Б.
Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта.	Баряева Л.Б., Бгажнокова И.М., Бойкова Д.И. и др.
Обучение детей с недоразвитием интеллекта.	Бгажнокова И.М.
Психогимнастика.	Чистякова М.И.
Психологическая помощь при нарушениях эмоционального развития.	Баенская Е.Р., Либлинг М.М.
Эмоциональные нарушения в детском возрасте и их коррекция.	Лебединский В.В., Никольская О.С., Баянская Е.Р., Либлинг М.М.
Уроки общения для детей с нарушением интеллекта.	Шипицына Л.М.
Тропинка к своему Я: Уроки психологии в младшей и средней школе (1-4 классы) (5-6 классы).	Хухлаева О.В.
Жизненные навыки: (7-8 классы)	Кривцова С.В.

1.9. Материально – техническая база

Территория ГБОУ СОШ с. Утевка расположена в зоне жилой застройки, центре села. Площадь участка 2,5 га., где обеспечены нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок, соблюдены разрывы жилых и общественных зданий. Территория участка ограждена забором высотой 1,5м. Вдоль забора – зелёные насаждения. Имеется зелёная зона -сосновый бор 0,5 га. На территории разбиты цветники различной формы. Зона отдыха в отдалении от хозяйственной и спортивной зоны. Участок имеет наружное освещение 10 лк. на земле. На участке имеются универсальные спортивные площадки (волейбол, теннис, баскетбол) – 450 м² и спортивно-развивающая – 250 м² игры, бег. Физкультурно-спортивное оборудование соответствует росту и возрасту обучающихся и проходит испытание в соответствии с положением с составлением акта.

Хозяйственная зона 0,05 га – в глубине участка со стороны столовой. На расстоянии 30м от входа на пищеблок и окон учебных классов и кабинетов оборудована площадка под мусоросборники водонепроницаемым твердым покрытием. Мусоросборники оборудованы плотно закрывающимися крышками.

Информация о соблюдении мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Территория образовательного учреждения ограждена забором и имеет освещение, ведётся видеонаблюдение.

Уделяется большое внимание подготовке нормативно-правовых актов, систематической профилактической работе по усилению бдительности персонала образовательных учреждений. Издан приказ по антитеррористической защищенности и усилению пропускного режима; разработан план мероприятий по антитеррористической деятельности, инструкция по противодействию террористическим актам, о порядке действий в условиях возникновения угрозы террористического акта и т. д. Вопросы антитеррористической защищенности и усиления пропускного режима рассматриваются на совещаниях у директора, планерках и на уроках ОБЖ. Организован пропускной режим с ведением журнала посещений образовательного учреждения посторонними лицами; осуществляется ежедневный обход и проверка помещений ответственными лицами за безопасность учреждений. Проводятся занятия, инструктажи, плановые и внеплановые объектовые тренировки с учащимися, преподавательским составом. Создан и обновляется уголок, содержащий информацию о действиях при угрозе террористических актов и чрезвычайных ситуаций.

Одно из главных направлений работы школы - формирование у персонала и обучающихся умений правильных действий при возникновении террористической угрозы, предвидение подобной ситуации и навыков оказания первой помощи. Это достигается в сочетании теории и практики. Поэтому особое внимание уделяется практическим занятиям, тренировочным эвакуациям персонала, обучающихся. Обучение умению правильно действовать начинается уже с первых дней пребывания ребенка в школе. Ежегодно проводится Месячник безопасности детей. В школе проведен единый урок на тему «Экстремизму- Нет!». Проведенное мероприятие было направлено на повышение безопасности детей в начале учебного года, восстановление у них навыков после школьных каникул безопасного поведения на дорогах и транспорте, а также правильно действовать при угрозе и

возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций. Проводились учебные эвакуации. Учебные тренировки проводятся в течение учебного года и способствуют освоению навыков быстрого реагирования в чрезвычайной ситуации, позитивно влияют на снижение уровня опасных ситуаций в образовательных учреждениях. Организуются лекции, диспуты, классные часы и другие мероприятия по проблемам предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, с целью развития у учащихся толерантности в этих отношениях. Школой принимаются меры по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности учреждений образования в период подготовки и проведения праздничных мероприятий. Назначаются ответственные лица и организуются дежурства работников. Усиливается пропускной режим и контроль работы ночного сторожа. В целях обеспечения безопасности обучающихся и воспитанников проводятся разъяснительные работы среди учеников и их родителей о необходимости соблюдения правил безопасности и порядка на общественных местах с массовым скоплением людей. Издан приказ о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность. Имеется приказ о создании добровольной пожарной дружины. Имеется приказ об установлении противопожарного проведение противопожарного инструктажа с работниками не реже 2-х раз год. Журнал инструктажа по мерам пожарной безопасности режима. Организовано ведется. Разработаны должностные инструкции, инструкции о порядке действий в случае возникновения пожара, правила пожарной безопасности, правила пользования огнетушителями, схемы эвакуации в случае возникновения пожара, световые указательные знаки, информационные плакаты и другая - наглядная агитация. Изданы приказы о назначении ответственных лиц за противопожарное состояние помещений и при проведении культурно массовых мероприятий. Проводятся практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара. Регулярно, в течение года, проводится проверка работоспособности огнетушителей. Огнетушители в количестве 48 штук находятся в исправном состоянии. Ежедневно проводится проверка исправности электрических розеток, выключателей, обслуживание электросетей.

Двери лестничных клеток, коридоров, тамбуров имеют уплотнители в притворах и оборудованы устройствами для самозакрывания. Пути эвакуации находятся в надлежащем состоянии, не загромождены. На всех объектах ГБОУ СОШ с. Утевка имеется автоматическая пожарная сигнализация и телефон прямой связи с пожарной охраной. Заключены договора на обслуживание с соответствующими организациями. Регулярно проводится проверка работоспособности систем АПС, системы оповещения эвакуацией и прямой телефонной связи с пожарной охраной, установлена система прямого оповещения пожарной части «ПАК «Стрелец». Ключи от помещений хранятся в специальном шкафу, выдаются и принимаются под личную подпись в «Журнале выдачи и приема ключей». Доступность в случае чрезвычайной ситуации обеспечена. Легковоспламеняющиеся и горючие жидкости в помещениях не хранятся. Курение в зданиях и на территориях запрещено приказом директора. Территория своевременно убирается от мусора и бытовых отходов, категорически запрещено сжигание мусора, сухой травы, разведение костров. Подъездные пути к зданию свободны. Использование электроплиток, электрокипятильников, электрочайников и т.п. запрещено. Решетки на окнах отсутствуют. Списки телефонов вызова экстренных служб и руководящего состава вывешены на видных местах. Организация дежурства: в рабочее время - дежурный администратор с 8-00 до 17-00, с 17-00 до 8-00 - дежурный сторож, с занесением записи в соответствующие журналы. Ведется работа с родителями воспитанников по закреплению и соблюдению правил пожарной безопасности. С детьми отрабатываются алгоритмы действий при обнаружении пожара независимо от места его возникновения. Оформлены уголки безопасности во всех зданиях, приобретены дидактические игры, наглядные пособия для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками и работниками. Проводятся викторины, конкурсы, беседы, досуговые мероприятия. Ответственный за пожарную безопасность заместитель по АХЧ. При этом персональная ответственность также лежит на заведующих кабинетами и производственными мастерскими.

Для безопасности учащихся разработан паспорт безопасного движения учащихся со всех улиц в образовательный центр. При подъезде к зданиям ГБОУ СОШ с. Утевка используются разметки

пешеходного перехода. Имеются дорожные знаки «Пешеходный переход» на световозвращающих щитах желто-зеленого цвета, а также дополнительное оборудование их желтым мигающим сигналом светофора; установлены искусственные дорожные неровности («лежачие полицейские») перед каждым пешеходным переходом, дублируются предупреждающие дорожные знаки (в том числе знака «Дети») на каждой полосе движения.

В школе имеется столовая на 250 посадочных мест, 2 медиатеки, 2 компьютерных класса, 98 компьютеров, интерактивные доски, компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет. Имеется краеведческий музей, 2 медицинских кабинета, спортивные залы, летняя спортивная площадка. Был проведён капитальный ремонт спортивного зала по программе: «Аварийные школьные объекты». В ходе реконструкции спортивного зала поставлены новые пластиковые окна, оконные ограждения, на полу постелено специальное покрытие. Построены отдельные душевые комнаты, туалеты, отремонтированы раздевалки. Проведена замена отопления, электропроводки, освещения. В 2012-2013 учебном году был проведен капитальный ремонт столовой, поставлено новое оборудование. В 2017-2018, 2018-2019 учебных годах был произведен капитальный ремонт основного учебного корпуса, 2019 году произведен капитальный ремонт учебного корпуса №2.

Дополнительно были построены спортивные площадки на улице для проведения игр на свежем воздухе.

Кабинеты физики, биологии, химии оборудованы всем необходимым оборудованием. Остальные кабинеты пока не имеют современного оборудования.

В 2019 году в ГБОУ СОШ с. Утевка открылся Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Центр направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей; обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

«Точка роста» охватывает своей деятельностью на обновленной материально-технической базе 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства. Инфраструктура Центра используется во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Для работы с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами оборудованы кабинет учителя-логопеда и кабинет педагога-психолога. На сайте школы имеется версия для слабовидящих с целью

1.10. Внутренняя система оценки качества образования

Организация контроля знаний в ГБОУ СОШ с. Утевка

Одним из направлений эффективности работы школы является непрерывность отслеживания результатов, качества знаний и уровня обученности по предметам и по классам (текущий мониторинг). Администрация школы отслеживает динамику развития учебных достижений учащихся

Циклограмма мониторинга.

№ п/п	Перечень	Периодичность	Ответственный	Форма передачи результатов контроля
1.	Мониторинг соответствия планов МО задачам на текущий год. Проверка планов МО.	2 раза в год	Директор Лобачева Е.В.	Собеседование
2.	Мониторинг эффективности родительских конференций и собраний. Проверка явки родителей на собрания.	1 раз в четверть	Заместитель директора по воспитательной работе Мещерякова И.В.	Информация (при необходимости приказ)
3.	Мониторинг степени соответствия классных журналов, журналов предпрофильной подготовки и проектной деятельности, внеурочной деятельности, требованиям, предъявленным к их заполнению.	1 раз в четверть	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Луговая Н.Г., Рахмаева Р.Н. Сураева С.И.	Справка при необходимости
4.	Мониторинг степени выполнения личным составом правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности.	Ежедневно	Дежурный администратор	Информация (при необходимости приказ)
5.	Мониторинг уровня подготовки общешкольных традиционных мероприятий	В течение года	Директор Лобачева Е.В.	Собеседование
6.	Мониторинг уровня организации инструктажа с учащимися по технике безопасности	1 раз в четверть	Заместитель директора по Административно-хозяйственной части Пирожкова Л.С.	Лист инструктажа

МОНИТОРИНГ реализации задач на учебный год

	Задача № 1	Задача № 2	Задача №3
Фронтальный	Мониторинг уровня соответствия обученности учащихся 2-11 классов аттестационным требованиям по русскому языку, математике, чтению в начальной школе, по русскому языку, математике, истории, английскому языку, биологии, химии, физике, географии в 5-11 классах	Мониторинг уровня сформированности у учащихся 2-11 классов потребностей в здоровом образе жизни.	Мониторинг уровня социальной готовности учащихся 8-11 классов

Тематический	№ п\п	Виды тематического мониторинга	№ п\п	Виды тематического мониторинга	№ п\п	Виды тематического мониторинга
	T1	Мониторинг степени соответствия УМК образовательным стандартам	T6	Мониторинг уровня активности учащихся 1-11 классов в воспитательных мероприятиях	T10	Мониторинг качества прохождения учащимися 9-х классов предпрофильной подготовки
	T2	Мониторинг степени исполнения требований стандарта	T7	Мониторинг эффективности работы учителей с учащимися и их родителями по организации занятости учащихся 1-11 классов в кружках и секциях, организованных на базе школы, профилактике правонарушений несовершеннолетних.	T11	Мониторинг уровня активности участия учащихся 1-11 классов в мероприятиях социальной направленности
	T3	Мониторинг уровня учебной мотивации учащихся 1-11 классов в процессе внеклассной работы по предмету	T8	Мониторинг характера динамики сформированности у учащихся 5-11 классов потребностей в ЗОЖ.	T12	Мониторинг уровня эффективности коррекционно-развивающей работы с учащимися
	T5	Мониторинг эффективности работы с родителями	T9	Мониторинг эффективности реализуемых педагогами 1-11 классов здоровьесберегающих технологий.		

Мониторинг

выполнения общешкольных мероприятий по реализации задачи № 1.

ФРОНТАЛЬНЫЙ Мониторинг уровня соответствия обученности учащихся 1-11 классов аттестационным требованиям по

математике, чтению, окружающему миру в начальной школе; уровня обученности по русскому языку и литературе, математике, истории, английскому языку, биологии, химии, физике, географии, обществознанию – в основной школе; уровня обученности по русскому языку и литературе, математике, истории, английскому языку, биологии, химии, физике, обществознанию в старшей школе.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ

T1	T2	T3	T5
Мониторинг степени соответствия УМК образовательному стандарту	Мониторинг степени исполнения требований: Госстандарта по предметам федерального компонента	Мониторинг уровня учебной мотивации учащихся 1-11 классов в процессе внеклассной работы по предмету	Мониторинг эффективности работы с родителями

Неделя месяца	Контроль
1/09	T1 Мониторинг степени соответствия учебников образовательным программам, образовательных программ минимуму содержания образовательного стандарта. Проверка программ и учебников по предметам федерального компонента (1-11 классы)
2/09	T2 Контроль степени соответствия календарно-тематических планов уровню реализуемых образовательных программ. Проверка КТП по предметам федерального и регионального компонента.
3-4/09	T2 Входной мониторинг соответствия обученности учащихся аттестационным требованиям: 5 класс – литература, математика; 7 класс – литература; 8 класс – русский язык; 9 класс – литература; 10 класс – русский язык.
сентябрь-октябрь	Диагностические работы по материалам ОГЭ: 10 кл – математика, русский язык, предметы по выбору
сентябрь-октябрь	ВПр 5-9 классы по материалам предыдущего года обучения
01/10	T2 Входной мониторинг уровня соответствия обученности учащихся аттестационным

	требованиям: 6 класс – биология, география; 7 класс – математика; 11 класс – биология (профиль).
02/10	T2 Мониторинг уровня соответствия обученности учащихся аттестационным требованиям: 5класс – русский язык; 6 класс – математика; 7класс – география, 9 класс – физика, биология; 10 класс – физика (углубл.), математика; 11 класс – история, физика (проф.).
3-4/10	T2 Мониторинг уровня соответствия обученности учащихся аттестационным требованиям: 2 класс- математика; 3 класс - математика, английский язык; 4 класс - английский язык; 6 класс - русский язык; 7 класс- английский язык, русский язык; 8 класс – химия, биология, география, литература; 9 класс-английский язык; 10 класс- английский язык, история.
1-2/11	T2 Мониторинг уровня соответствия обученности учащихся аттестационным требованиям: 6 класс – литература, английский язык; 7 класс – обществознание; 8 класс-английский язык; 9 класс –география; 11 класс – литература, математика, английский язык.
3-4/11	T2 Мониторинг уровня соответствия обученности учащихся аттестационным требованиям: 4 класс- окружающий мир; 5 класс- английский язык, биология; 6 класс- обществознание; 7 класс – биология; 8 класс – физика; 9 класс- математика; 10 класс - химия (баз.), биология (угл.), обществознание, литература; 11 класс – химия (проф.), обществознание.
1-2/12	T2 Мониторинг уровня соответствия обученности учащихся аттестационным требованиям: 5 класс – география; 7 класс – физика; 8 класс – обществознание; 9 класс – химия, история.
2- 3/12	T2 Мониторинг уровня соответствия обученности учащихся аттестационным требованиям: 2 класс - литературное чтение, английский язык, математика; 5 класс – математика, история; 6 класс – история, биология; 7 класс - история; 8 класс – история; 9 класс – обществознание; 10 класс – химия (углубл.), 11кл- обществознание .
4/12	T3 Мониторинг результативности окружного тура предметных олимпиад.
3-4/12	T2 Мониторинг уровня соответствия обученности учащихся аттестационным требованиям: 3 класс – математика; 8 класс – математика; 10 класс – физика (баз.); 11 класс – химия (баз.).
3/01	T3 Мониторинг результатов проведения недели математики. Проверка количества и качества проведённых мероприятий; охвата учащихся и участия учителей.
3-4/01	T2 Мониторинг соответствия обученности учащихся аттестационным требованиям: 6 класс – математика; 7 класс – математика; 11класс – физика (баз).
3-4/01	T2 Тестирование по материалам и в форме ОГЭ 9 класс (математика, русский язык).
1-2/02	T2 Мониторинг уровня соответствия обученности учащихся аттестационным требованиям: 2 класс – литературное чтение; 10 класс – математика; 11 класс –химия (проф.), биология, физика (проф.)
02/02	T3 Мониторинг результатов проведения литературной недели. Проверка количества и качества проведённых мероприятий, охвата учащихся, и участия учителей, итогов конкурсов.
3-4/02	T2 Мониторинг уровня соответствия обученности учащихся аттестационным требованиям: 2 класс - русский язык; 3 класс – русский язык; 4 класс – чтение; 9 класс – математика.
2/03	T3 Мониторинг результатов проведения декады английского языка. Проверка количества и качества проведённых мероприятий, охвата учащихся и участия учителей, итогов конкурсов.
2-3/03	T3 Мониторинг результативности окружного тура олимпиады младших школьников «Путь к успеху» (2-4 кл.).
2-3/03	T2 Мониторинг уровня соответствия обученности учащихся аттестационным требованиям: 4 класс- окружающий мир, 7 класс- история, 8 класс – физика, 9 класс – физика.
3-4/03	T2 Мониторинг уровня соответствия обученности учащихся аттестационным требованиям: 2 класс- английский язык; 3 класс – английский язык; 4 класс- английский язык; 5класс - история; 6 класс - обществознание; 7 класс –география, обществознание; 8 класс – обществознание; 9 класс - история, география, 10 класс - история.
3/03	T3 Мониторинг результатов проведения недели общественных дисциплин.Проверка количества и качества проведённых мероприятий, охвата учащихся и участия учителей, итогов конкурсов.
1/04	T3 Мониторинг результатов проведения недели естественных наук. Проверка количества и качества проведённых мероприятий охвата учащихся и участия учителей, итогов конкурсов.
2/04	T2 Мониторинг уровня соответствия обученности аттестационным требованиям: 7 класс – физика; 8 класс - математика; 10 класс – физика (углубл.), обществознание; 11 класс – математика.
3-4/04	T2 Мониторинг уровня соответствия обученности аттестационным требованиям: 2 класс - русский язык, 3 класс- русский язык; 5 класс- английский язык, биология, география; 6 класс-английский язык, география; 7 класс- английский язык; 8 класс – история; 9 класс –английский язык; 10 класс – английский язык, биология (углубл), физика (углубл.), обществознание (баз.).

1-2/05	T2 Мониторинг уровня соответствия обученности аттестационным требованиям : 2 класс-английский язык; 5 класс – обществознание; 6 класс – русский язык, биология, история; 7 класс – литература; 8 класс- английский язык; 9 класс – литература, обществознание; 11 класс – английский язык.
3-4/05	T2 Мониторинг уровня соответствия обученности аттестационным требованиям: 4 класс – литературное чтение; 5 класс – литература, русский язык, биология; 6 класс – литература, биология; 7 класс – русский язык, биология; 8 класс – литература, русский язык, география, биология ,химия; 10 класс – русский язык, литература; 11 класс – литература, история.

МОНИТОРИНГ
выполнения общешкольных мероприятий по реализации задачи № 2.

ФРОНТАЛЬНЫЙ мониторинг уровня сформированности у учащихся 1-11-х классов потребностей в здоровом образе жизни.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ

T6	T7	T8	T9
Мониторинг уровня активности учащихся 1-11-х классов в воспитательных мероприятиях.	Мониторинг уровня эффективности работы учителей с учащимися и их родителями по организации занятости учащихся 1-11-х классов в объединениях ДО и профилактике правонарушений н\л.	Мониторинг характера динамики сформированности у учащихся 1-11-х классов потребностей в ЗОЖ.	Мониторинг эффективности реализуемых педагогами 1-11-х классов здоровьесберегающих технологий.

Недели месяца	Текущий
1\10	T7 Мониторинг уровня занятости учащихся, состоящих на учете в ПДН. Отв. Мещерякова И.В., справка.
2\10	T9 Мониторинг эффективности здоровьесберегающих технологий, реализуемых классными руководителями 5-6-х классов на Слете туристов. Отв. Мещерякова И.В., справка.
2\12	T8 Мониторинг уровня сформированности у учащихся 9-11-х классов потребности в здоровом образе жизни. Отв. Мещерякова И.В., справка
3\01	T9 Мониторинг уровня о состоянии здоровья учащихся школы. Отв. Гусенкова Т.Ю., справка о результатах мед. осмотра.
3\02	T6 Мониторинг уровня проведения мероприятий Декады военно-патриотического направления, посвященных Дню защитника Отечества. Отв. Мещерякова И.В., справка.
1\03	T6 Мониторинг уровня активности учащихся 9-11-х классов на спортивных вечерах-конкурсах «А, ну-ка, Парни!» и «А, ну-ка, Девушки!». Отв. Мещерякова И.В., справка.
2\03	T8 Мониторинг динамики уровня сформированности у учащихся 7-9-х классов потребностей в здоровом образе жизни. Отв. Мещерякова И.В., справка.
2\05	T9 Мониторинг эффективности здоровьесберегающих технологий учителями физкультуры на соревнованиях «Ралли выживания». Отв. Мещерякова И.В., справка.
4\05	T7 Мониторинг уровня занятости учащихся 1-8-х классов в летний период и об организации летнего отдыха. Отв. Мещерякова И.В., справка.

МОНИТОРИНГ
выполнения общешкольных мероприятий по реализации задачи № 3

ФРОНТАЛЬНЫЙ Мониторинг уровня социальной готовности учащихся 1-11 классов

ТЕМАТИЧЕСКИЙ

T10	T11	T12
Мониторинг качества прохождения учащимися 8-9-х классов предпрофильной подготовки, учащимися 10-х классов элективных курсов	Мониторинг уровня активности участия учащихся 1-11 классов в мероприятиях социальной направленности	Мониторинг уровня эффективности коррекционно-развивающей работы с учащимися

Недели месяца	Текущий
3\10	T10 Мониторинг уровня охвата учащихся 10-11 -х классов элективными курсами. Отв. за профильное обучение Сураева С.И. Справка.
1 \11	T10 Мониторинг уровня посещаемости выпускниками 9-х классов курсов предпрофильной подготовки. Отв. за профильное обучение Сураева С.И. Справка

2 \04	T11 Мониторинг уровня активности учащихся 1-11 классов в проектах «ВНД» и «Добро» - трудовые акции. Отв.: заместитель директора Мещерякова И.В. Справка
3\04	T10 Мониторинг качества прохождения выпускниками 9-х классов предпрофильной подготовки. Отв. за профильное обучение Сураева С.И. Справка
4-04	T11 Мониторинг уровня активности учащихся 5-11 классов в Акции «Ветеран живет рядом» и «Память». Отв.: педагог-организатор Мещерякова И.В. Справка
2\05	T12 Мониторинг проведения мониторинга эффективности коррекционно-развивающей работы с учащимися, имеющие особые образовательные потребности. Отв. Рахмаева Р.Н. Справка
3 \05	T11 Мониторинг уровня активности учащихся 5-11 классов в делах государства «Крепость». Отв.: заместитель директора Мещерякова И.В. Справка

Вывод:

Данные виды контроля позволяют администрации видеть динамику результатов знаний учащихся и корректировать контроль в зависимости от результативности деятельности учителя. Делать выводы о социальной активности обучающихся и их отношению и готовности к здоровому образу жизни.

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период- 2020 календарный год)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	509	531
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	197	203
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	266	276
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46	52
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	182/40	241/48
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	32,5
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	14,9
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,4	70,1
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	54,3	57,5
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9	человек/%	0/0	0/0

	класса			
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/8,7	0/0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6/10	3/5
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/17,4	6/17,6
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	376/73,9	473/89
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	192/37,7	371/70
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	35/6,9	45/8,5
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	6/1,2	4/0,8
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	1/0,2	0/0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	46/9	52/9,8
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	43	43

1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	39/90,7	39/90,7
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	37/86	37/86
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/9,3	4/9,3
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/9,3	4/9,3
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/58,1	25/58,1
1.29.1.	Высшая	человек/%	17/39,5	16/37,2
1.29.2.	Первая	человек/%	8/18,6	9/20,9
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	2/4,7	4/9,3
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	10/23,3	8/18,6
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/4,7	1 /2,3
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/14	5/11,6
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	46/92	46/92
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	43/86	43/86
2.	Инфраструктура			

2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18	0,16
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	14,4	12,9
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	509/100	531/100
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	12,0	10,3

По итогам анализа работы школы можно сделать вывод о том, что работа школы ведется на должном уровне. При этом необходимо ставить перед собой задачи, направленные на повышение качества обучения и воспитания обучающихся:

Обеспечить оснащение образовательного процесса педагогическими технологиями, соответствующими психофизиологическими возрастным особенностям развития детей: "обучение в сотрудничестве", уровневой дифференциации, информационного обучения дистанционного обучения. Разработка и внедрение авторских и модифицированных развивающих программ.

1. Обеспечить к маю 2021 года уровень предметной обученности учащихся - 100 % и качество знаний:

- а) в начальной школе - 57% (качество знаний)
 - б) в среднем звене - 44% (качество знаний)
 - в) в старшем звене - 57% (качество знаний)
- Итого по школе: 46% (качество знаний)

Добиться среднего балла при сдаче ЕГЭ: по русскому языку на уровне 68 баллов; по математике на уровне 46 баллов.

достигнуть 100% уровень обученности при сдаче ГИА и получить средний балл по математике на уровне 16 баллов, по русскому языку на уровне 31 балла;

2. Сформировать к маю 2021 года у 92% выпускников потребность в здоровом образе жизни на среднем уровне.

3. Сформировать к маю 2021 года у 75% выпускников 9-х классов и у 90% выпускников 11-х классов умение социально адаптироваться в социуме на среднем уровне.

Сохранить у учащихся устойчиво-позитивное отношение к общественным нормам на уровне 4,4 балла; закрепить систему ценностных ориентаций до 4,4 балла.