Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Утевка муниципального района Нефтегорский Самарской области

Адрес:*446602,Самарская область, муниципальный район Нефтегорский, с. Утевка, ул. Льва Толстого, д.26*
Телефон:8-846-70-3-11-47,8-846-70-3-13-96(факс)
E-mail: ut_school_nft@samara.edu.ru

C=RU, OU="директор ", O=ГБОУ СОШ с.Утевка,
CN=Е.В.Лобачева,
E=ut_school_nft@samara.edu.ru
я подтверждаю этот документ
00924aaeca648ea6e2
2023.04.20 13:53:35+04'00'

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ с. Утевка

_____ Е.В. Лобачева
Приказ № 107 - од от 14.04.2022 года

Отчет о результатах самообследования СП Бариновского филиала государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» с.Утевка муниципального района Нефтегорский Самарской области - детский сад с.Бариновка

(наименование образовательной организации, СП)

2022 год

(отчетный период)

Рассмотрено и обсуждено
Педагогическим советом
Протокол № 6 от 14.04.2023г.

Аналитическая часть

Целями проведения самообследования дошкольной разновозрастной группы являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности в ней. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления дошкольной группы, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности дошкольной группы.

Дошкольная группа осуществляет свою деятельность в соответствии с:

– Законом РФ «Об образовании» от 01.01.2001г, ;

– Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН ;

– Уставом ГБОУ СОШ с.Утевка;

– Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;

– Конвенцией ООН о правах ребёнка.

В 2021-2022 учебном году детский сад посещали19 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет.
Количество групп - 1

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье) с 12 часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1.Система управления организации

Управление дошкольной разновозрастной группой СП Бариновского филиала, осуществляется в соответствии с Уставом ГБОУ СОШ с.Утевка и законодательством РФ. В дошкольной группе реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Отношения дошкольной группы с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании», договором и Уставом.

Вывод: СП Бариновского филиала функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольной группой определяет его стабильное функционирование.

2.2.1. Содержание образовательной деятельности

В дошкольной группе реализуется программа ООП , используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой общеобразовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Реализация программы предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Отношения с социальными учреждениями Дошкольная группа поддерживает прочные **отношения с учреждениями:**

1) филиал Бариновская школа

1)Сельский дом культуры

отслеживалась адаптация выпускников детского сада; проводилась диагностика готовности детей к школе; экскурсии различной направленности.

2.2.2 Организация образовательного процесса

Основное внимание в 2021-2022 учебном году было уделено выполнению приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, реализации государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом региональной специфики и запросов населения на образовательные услуги.

Для этого были выделены следующие задачи:

1. Проектирование образовательного пространства дошкольной группы в условиях ФГОС.

2. Использование технологий целенаправленного формирования ценностного отношения детей и родителей к здоровью и здоровому образу жизни.

3. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через приобщение их к социокультурным ценностям народной культуры и ценностям семьи.

Поэтому первое место в работе ДОУ было отведено **изучению и введению в практику структуры образовательной программы дошкольного образования в соответствии с**

ФОП и ФГОС. Деятельность дошкольной группы организована в соответствии с уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому. Учитываются принципы модели организации образовательного процесса в соответствии с Федеральными Государственными Образовательными Стандартами.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграции. В процессе планирования учитываются следующие параметры:

1. Общий объем непосредственно образовательной деятельности.

2. Продолжительность периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня, распределение периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину).

3. Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности.

4. Основные виды деятельности детей в конкретные периоды непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование.

5. Образовательные области, задачи которых решаются в каждой из конкретных периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности.

6. Формы работы, в которых осуществляется непрерывная непосредственно образовательная деятельность.

С целью приведения календарного планирования в соответствие с ФГОСсоблюдаются следующие принципы:

– *принцип интеграции* образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «»Художественно-эстетическое развитие»;

– *принцип комплексно-тематического планирования,* в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг общей темы, которая на определённое время становится объединяющей: «Моя семья», «Наш детский сад», «Золотая осень» и т. д. При выборе темы учитываются интересы детей, задачи воспитания и развития, текущие явления (например, времена года) и яркие события (например, праздники).

В нашей дошкольной группе накоплен достаточный опыт проведения подобных тематических недель и дней, что послужило хорошей основой для составления комплексно-тематического планирования на весь учебный год.

Мы стараемся принимать активное участие в окружных семинарах.

Работы наших детей занимали в течении учебного года почетные места за участие в различных конкурсах

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период- **2022 календарный год)**	Значение (за период, предшест-вующий отчетному)
1.	**Образовательная деятельность**			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	19	21
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	19	21
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	2	4
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	17	17
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	19\100	21\100
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	19\100	21\100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	0	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	19\100	21\100
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек /%	19\100	21\100
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12	16
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2	2

1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	0\100	0\100
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	0\100	0\100
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	2\100	2\100
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	2\100	2\100
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	2\100	2\100
1.8.1.	Высшая	человек /%	0	0
1.8.2.	Первая	человек /%	0	0
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	2\100	2\100
1.9.1.	До 5 лет	человек /%	0	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек /%	2\100	2\100
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	0	0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	2\100	2\100
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	человек /%	2\100	2\100

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек /человек	2\19	2\21
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда			
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога			
2.	**Инфраструктура**			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9.2	9.2
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	60	60
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	совмещен	совмещен
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	совмещен	совмещен
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Директор ГБОУ СОШ с.Утевка Лобачева Е.В

МП