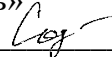


**«СОГЛАСОВАНО»**

на общем собрании граждан

ДР «Крепость»

президент \_\_\_\_\_

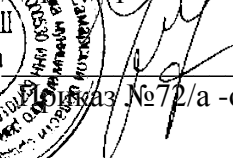


А.Д. Сафронов



**УТВЕРЖДАЮ:**

директор ГБОУ СОШ с. Утевка



В.И.Кузнецов

Приказ №72/а -од от 29.08.2017г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о детском объединении в ГБОУ СОШ с. Утевка  
«Демократическая республика  
«Крепость»**

## *1. Общие положения.*

Объединение Д.Р. « Крепость» работает в ОУ по программе «Новой цивилизации». Возрастной состав: от 10 до 17 лет. Работа в объединении способствует расширению информированности в социальной, политико-экономической областях подростков и молодежи. Одно из основных достоинств этого объединения – его комплексный характер, так как объединяет в себе несколько направлений воспитательно - образовательной деятельности:

- Деловые игры с ярко выраженным политическим и экономическим содержанием, в

ходе которых ведутся переговоры и оформляется документация.

- Юридический практикум по освоению основных демократических процедур

цивилизованного общества, разработке и принятию нормативных документов.

Все эти виды деятельности активизируют личностное развитие участников программы,

Так как им приходится взаимодействовать с большим количеством разных людей, группами и коллективами, добиваясь при этом своей конкретной цели.

«Государство «Крепость»» социально- политического направления, адаптированная.

В программном материале раскрываются вопросы политико- экономической игры

«Демократическая республика», которая моделирует деятельность государства со многими необходимыми для этого атрибутами: политическая система общества, экономическая деятельность и т. д. Все это создает возможность для детей на практике

почувствовать те отношения, которые существуют внутри государства, между органами власти, научиться разрешать возникающие конфликты цивилизованным путем, попробовать свои силы в экономической сфере.

Активная политическая деятельность создаваемых в школе групп и общественных движений – определенный залог того, что участники игры не останутся в стороне от политической жизни России, а когда вырастут, будут принимать участие во всех важнейших политических событиях своего села или города в качестве ответственных и сознательных граждан.

В содержание программы ДР органично включена деятельность «Корпуса юных спасателей», который создается во время игрового процесса. Участникам предлагается подготовиться по специальной программе в «Школе Робинзона» и пройти трассу «Ралли выживания».

Одним из направлений комплексного воспитания ребенка в объединении является

работа с одаренными детьми в области искусства: музыки, хореографии, эстетико-

-художественных направлений, КВН. Эта форма сценической интерпретации искусства раскрывает перед воспитанниками широкие возможности творческого самовыражения.

Программа позволяет вырастить и воспитать лидеров ученического самоуправления, которые сначала «растут» в своем «городе-классе», затем приобретают опыт в школьном Правительстве или Парламенте.

В объединении моделируются экономические и политические процессы, создаются условия для активной самостоятельной деятельности участников.

Участие лидеров ДР в различных окружных и областных конкурсах и фестивалях позволяет получить опыт общения не только в своем районе, но и в области и Самаре.

Это, прежде всего площадка, на которой детям можно проявить свои лучшие качества, использовать имеющиеся навыки, знания и опыт.

Данная программа помогает осуществить и выполнить намеченные главные воспитательные задачи ОУ совместно с социальными партнерами и общественной организацией «Молодая гвардия»:

1. Сформировать к маю 2018 года у 88% выпускников потребность в ЗОЖ на среднем уровне;

2. Сформировать к маю 2018 года у 65% выпускников 9-х классов и у 84% выпускников 11-х классов умение адаптироваться на среднем уровне.

## **2. Цель.**

Совершенствование системы воспитательной работы школы через формирование

единого общешкольного самодеятельного и самоуправляемого коллектива детей и взрослых.

## **3. Задачи.**

- Создать действующую модель системы самоуправления в школе путем построения системы демократических, правовых отношений всех участников ОП.
- Формировать активную гражданскую позицию учащихся.
- Становление самостоятельной, свободной, творческой личности на основе овладения общечеловеческими ценностями, национально-культурным наследием.
- Воспитание толерантной личности, уважающей культуру народов Поволжья.
- Подготовить ребят к участию в районном фестивале, а также к пребыванию в областном профильном лагере.
- Способствовать формированию лидерских навыков поведения и развитию организаторских способностей личности школьников.
- Сформировать у воспитанников высокий уровень самосознания и ценностного

отношения к собственной жизни, умения ее проектировать и достойно реализовать.

- Приобрести всеми участниками игрового взаимодействия знаний и умений в различных видах общественной деятельности.
- Научить ребят социальному проектированию и решению социальных проблем общества.
- Формировать у подростков и молодежи потребность в здоровом образе жизни.

### **ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.**

1. На базе школы организованы города- классы (5-11 кл.), школьное Правительство.
2. В 1-4-х классах организован «Город-Сказка» с помощью вожатых из 7-8 классов.
3. В сентябре на Сборе граждан проводится вручение паспортов, новым гражданам Государства, начиная с 7 класса (по желанию).
4. Разработана и реализована программа развития школьного самоуправления.
5. Грамотность проведения политической части игры.
6. Качество принятой нормативной документации школьного государства.
7. Содержание экономической жизни государства и качество работы Правительства.
8. Участие в районном фестивале «Семь чудес Совета».
9. Привлечение большей части воспитанников к социальному проектированию.

10. Соревнования между городами-классами позволят повысить активность граждан школьного государства.
11. Проведение соревнования на звание «Самый дружный класс!» и «Класс, ведущий ЗОЖ».
12. Использование в игре денежной единицы – «рудол».
13. Продолжить оформление «Портфолио» на каждого члена объединения.
14. Участие во Всероссийских конкурсах и фестивалях школьных СМИ.
15. Участие в областной профилактической олимпиаде по программе «Свежий ветер»
16. Участие в областной программе активистов «Выбор нашего поколения».