



СОГЛАСОВАНО:

директор ГБОУ СОШ

с. Утевка

В.И.Кузнецов/

«14» 09 2016г.

ПРИНЯТО:

на общем собрании граждан

ДР «Крепость»

президент - Сафронова Алина

«14» сентября 2016г.

ЗАКОН О ТОЛЕРАНТНОСТИ В ШКОЛЕ

Настоящий Закон регулирует вопросы, связанные с воспитанием толерантного отношения в школе, регулированием отношений между городами-классами. Воспитание толерантности является наиболее эффективным средством предупреждения нетерпимости. Способствует улучшению взаимопонимания, укреплению солидарности и терпимости в отношении между отдельными людьми и между этническими, социальными, культурными, религиозными группами, а также нациями.

Глава I. Общие положения.

Статья 1. Школа должна стать центром духовности и радости, чтобы все учащиеся, педагоги, родители шли с желанием и настроением в нашу школу.

Статья 2. Основным принципом в школе является принцип толерантности:

- обучение детей способам выхода из конфликтных ситуаций, выражению своих чувств и переживаний без конфликтов и насилия;
- развитие социальной восприимчивости учащихся, доверия, умения выслушивать другого человека, способности к сочувствию, сопереживанию;
- развитие коммуникативных навыков, укрепляющих социальные связи;
- обучение межкультурному пониманию и толерантному поведению в межкультурных отношениях.

Статья 3. Для воспитания толерантной личности способной к саморазвитию необходимо:

- научиться завязывать и поддерживать отношения с людьми,
- правильно принимать чужие эмоции и уметь выражать собственные,
- извлекать пользу из одиночества и понимать разных людей, разрешая им быть разными.
- Важно постепенно начать принимать себя таким, какой ты есть вместе с историей своего рода, семьей, национальностью, характером, внешностью и "сильными сторонами", важно доверять себе и извлекать из ошибок не только боль, но и опыт.

Глава II. Деятельность педагогов, учащихся, родителей.

Статья 4. Во многом работа школы зависит от сплоченности педагогического коллектива и ученического коллектива, готовности каждого в отдельности гибко менять формы и методы работы, поэтому ежегодно проводится мониторинг взаимоотношений в педагогическом коллективе и среди учащихся.

Статья 5. Организация в школе досуговой деятельности для раскрытия творческих талантов среди учащихся с целью развития сплоченности и коллективизма в городах-классах и между ними под руководством Министерства культуры.

Статья 6. Создание в школе инициативной группы из числа членов школьного Правительства в помощь организации сельских праздников, с участием представителей различных национальностей и народностей, проживающих в нашем селе.

Статья 7. В случае возникновения конфликтных ситуаций в школе, принимать решение о создании суда в школьном государстве.

Статья 8. Ежегодно представлять отчет в Школьный Совет о выполнении плана школьных мероприятий.

Статья 9. Организовать соревнования между городами-классами на звание «Самый дружный город» по следующим критериям:

- Отсутствие конфликтных ситуаций в классе;
- Уважительные отношения к педагогам и в классе между сверстниками;
- Умение слушать и слышать других;
- Оказание помощи одноклассникам, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- Участие всего города в различных мероприятиях и делах;
- Привлечение большего числа одноклассников в ДО;
- Уважение родителей не только своих, но и одноклассников.

Статья 10. Учредить премию победителям соревнования на звание «Самый дружный город» в размере 50 «рудолов».

Статья 11. Ввести новое понятие «Корпоративная культура», которую закрепить в новом документе «Корпоративный кодекс».